

Комитет образования администрации
города Ставрополя
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32 города Ставрополя**
Трунова ул., д.71, г.Ставрополь, 355007
Тел. (8652)36-39-88, факс (8652)36-53-72
E-mail: sch_32@stavadm.ru







Образовательный маршрут для 2А и 2В классов на 12-21 мая 2021 года

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во час. | Задания/ ссылка |
|---------------------------|------------------|-------------|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | <p>1. Развитие речи с элементами культуры речи. Устное изложение. Работа с картиной Ван Гога «Подсолнухи» 2 часть. упр.59-60</p> <p>2. Проверочная работа Написание разделительных Ъ и Ы знаков тср. упр.76-79</p> <p>3. Чередование согласных в корнях слов: чередование настоящего звука с нулевым звуком. Непроизносимый согласный звук-нулевой звук.упр. 137-143</p> <p>4. Непроизносимый согласный звук-нулевой звук упр. 144-150</p> <p>5. Непроизносимый согласный звук-нулевой звук упр.151-157</p> <p>6. Непроизносимый согласный звук-нулевой звук упр.158-167</p> |
| | Литература | 6 | <p>1. С. Седов «Сказки про Змея Горыныча»стр. 154-158</p> <p>2. С. Седов «Сказки про Змея Горыныча» с .159-166</p> <p>3. П. Синявский «Такса едет на такси», П. Коран «По дорожке босиком»с.167-171</p> <p>4. Л. Яхнини «Зеркальце», П. Синявский «Ириски и редиски» с.171-174</p> <p>5. А. Усачёв «Жужжащие стихи»с.174-175, хрестоматия</p> <p>6. П. Синявский «Хрюпельсин и хрюмидор» Обобщение по теме «Почему нам бывает смешно»175-176</p> |

| | | | |
|---------------------------------|-------------|---|--|
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | Практическая работа: «Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением» ..\..\Documents\ДИСТАНТ\Новая папка (3)\rol-udareniya-v-slove-prezentatsiya-k- |
|---------------------------------|-------------|---|--|

| | | | |
|------------------|--------------------------|---|---|
| | | | uroku-russkogo-yazyka.pptx |
| | Родная литература | 1 | Г.Х.Андерсен. Снеговик https://www.youtube.com/watch?v=b6nntPtT814 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | | |
| | Иностранный язык (англ.) | | |

| | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|--|
| Математика и информатика | Математика | 6 | <p>1. Час и сутки. Сутки и неделя стр. 127-130</p> <p>2. Сутки и месяц. Месяц и год стр.131- 133</p> <p>3. Календарь. Год и век стр.134-139</p> <p>4. Данные и искомые Обратная задача и проверка решения данной задачи. стр. 140-145</p> <p>5. Запись решения задачи в виде уравнения стр.146-47</p> <p>6. Учимся решать задачи с помощью уравнений. стр.148-153</p> |
| | Окружающий мир | 3 | <p>1. Твоя безопасность на улице. Твоя безопасность дома Обобщение по теме «Как уберечь себя от беды?» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5537/start/223713/</p> <p>2. Имя города, села, посёлка. История Московского Кремля. Экскурсия в город https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/</p> <p>3. Общий дедушка. День Победы .День Конституции. Обобщение по теме «В родном краю!» https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/</p> |
| Искусство | Музыка | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 2 | <p>1.Равновесие композиции с помощью ритма и формы предметов. Рисунок "Весенние цветы" https://www.youtube.com/watch?v=d5sScoWc7yA</p> <p>2.Образчеловека в изобразительном искусстве. Портрет мамы, друга, учительницы https://resh.edu.ru/subject/lesson/5007/start/273393/</p> |
| Технология | Технология | 1 | Конкурс проектов «Весенняя Регата» |

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| | | 3 | <div data-bbox="805 174 1125 582"> <p>ВЕСЕННЯЯ РЕГАТА Конкурс проектов</p>  <p>Рассмотри рисунок и найди на нём парусники. А может ли парусник передвигаться по суше?</p> <p>Хочешь принять участие в весеннем состязании моделей парусников — регате? Для этого нужно построить модель.</p> <p>Посмотри на рисунки парусников и назови общие части их конструкции.</p>  <p>66</p> </div> <div data-bbox="1141 174 1460 582"> <p>Рассмотри рисунки материалов. Материалы для модели парусника должны быть лёгкими и ВЛАГОСТОЙКИМИ; удобными в обработке. Из каких материалов можно сделать модель парусника?</p>  <p>Дерево Металл Пенопласт Бумага Картон Ткань Глина</p> <p>Рассмотри рисунки моделей парусников.</p>  <p>Какую из моделей тебе хотелось бы сделать?</p> <p>67</p> </div> <div data-bbox="805 616 1189 1064"> <p>Сделай модель парусника самостоятельно или вместе с соседом по парте. Можешь привлечь к изготовлению модели и своих друзей. Вспомни этапы работы над проектом. Составь план своих или совместных действий по изготовлению деталей парусника.</p>  <p>Выбери форму корпуса и форму паруса. Изготовь их по одному из чертежей или придумай свой вариант.</p>  </div> |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | |