

Комитет образования администрации  
города Ставрополя  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 32 города Ставрополя**  
Трунова ул., д.71, г.Ставрополь, 355007  
Тел. (8652)36-39-88, факс (8652)36-53-72  
E-mail: sch\_32@stavadm.ru

**Образовательный маршрут для 9 классов на 14-18 декабря 2020 года**

| Предметные области              | Учебные предметы  | Кол-во час. | Задания/ ссылка  |
|---------------------------------|-------------------|-------------|--|
| Русский язык и литература       | Русский язык      | 3           | 1.Параграф 23,24, упр.121,122,123, 124   |
|                                 | Литература        | 3           | 1.Читать «Евгения Онегина» Пушкина<br>2.Сравнительная характеристика героев: Онегина,Ленского,Татьяны и Ольги, поместное дворянство и дворянство Петербурга<br>3.Сочинение по роману Пушкина «Евгений Онегин» на заданные темы |
| Родной язык и родная литература | Родной язык       | 0,5         | Упр.125  |
|                                 | Родная литература | 0,5         | Стихотворения А.Н.Апухтина читать  |

|                  |                                  |   |  |
|------------------|----------------------------------|---|--|
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.)         | 3 | Стр 65,упр5.<br>Стр 68,упр 1 перевести предложения письменно.<br>Стр 69,упр 1,ответить на вопросы письменно.<br><b>Все работы отправить на почту : atalena78@mail.ru</b> |
|                  | Второй иностранный язык (франц.) | 1 | почитать текст стр.29 живопись, работа с новой лексикой  |

|                          |                 |   |   |
|--------------------------|-----------------|---|---|
| Математика и информатика | Математика (9А) | 3 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eSe1q0OTCKw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=eSe1q0OTCKw&amp;feature=emb_logo</a><br><u>14.12.20.</u> № 289(а,б),290(а).<br><u>16.12.20.</u> № 289(в,г),290(б).<br><u>18.12.20.</u> №291,301. |
|                          | (9Б)            |   | <u>14.12.20.</u> № 289(а,б),290(а).<br><u>16.12.20.</u> № 289(в,г),290(б).<br><u>18.12.20.</u> №291,301.  |
|                          | Геометрия (9А)  | 2 | <u>15.12.20.</u> стр.248-250, п.97,98,<br>№ 1013,1014,1015.<br><u>17.12.20.</u> № 1016,1017.  |
|                          | (9Б)            |   | <u>15.12.20.</u> стр.248-250, п.97,98,<br>№ 1013,1014,1015.<br><u>17.12.20.</u> № 1016,1017.  |

|                              |                                       |   |  |   |   |   |   |   |   |      |  |  |  |  |  |
|------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|------|--|--|--|--|--|
|                              | Информатика                           |   | <p><b>9кл.</b> – д/з -§2.2.3 – 2.2.4 (прочитать) Рт.№ 75, 77.</p> <p><b><u>На уроке:</u></b></p> <p>1) Что такое массив? Запишите способы записи массива с кратким пояснением.</p> <p>2) Запишите значения элементов массива b, сформированного следующим образом: для k от 1 до 5 <math>b[k]:=k*k-4</math></p> <table border="1" data-bbox="862 400 1245 480"> <tr> <td>k</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>b[k]</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>3) Нарисуйте таблицу и заполните значения элементов массива a, сформированного следующим образом: для b от 1 до 7 <math>a[b]:=b*2+1</math>. Чему равно значение элемента с индексом 3?</p> | k | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | b[k] |  |  |  |  |  |
| k                            | 1                                     | 2 | 3  | 4 | 5 |   |   |   |   |      |  |  |  |  |  |
| b[k]                         |                                       |   |  |   |   |   |   |   |   |      |  |  |  |  |  |
|                              | Физика                                | 3 | <p>1)урок. Тема: «Распространение колебаний в среде. Волны». Д/з: §32,вопросы. Д/з присылать на почту учителю.</p> <p>2)урок. Тема: «Длина волны. Скорость распространения волн». Д/з: §33, упр. 31. Д/з присылать на почту учителю.</p> <p>3)урок. Тема: «Источники звука. Звуковые колебания». Д/з: §34, влпросы, упр. 32. Д/з присылать на почту учителю.</p>   |   |   |   |   |   |   |      |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история (9А) | 3 | <p>1)РЭШ урок 26 тест</p> <p>2)§23 вопрос 1-4 для работы с текстом § (письменно в тетради) стр151</p>  |   |   |   |   |   |   |      |  |  |  |  |  |

|   |                        |   |   |
|---|------------------------|---|---|
|   | Обществознание<br>(9А) | 2 | РЭШ урок 8 тест   |
|   | География              | 2 | Урок 1. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.<br>Цветная металлургия. Практическая работа. § 23, 24<br>Вопросы и задания<br><br>Урок 2. Химико-лесной комплекс.<br>Химическая промышленность<br>Р/К. Химическая промышленность СК§ 25, 26.<br>Вопросы и задания |
| Естественно-научные предметы                                | Биология               |   |   |
|   | Химия                  | 2 | §15<br><i>Упр.1-9</i><br>Кислородные соединения серы  |
| Технология  | Технология             | 1 | Написать конспект на тему « Из истории радиоэлектроники»  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура    | 2 | <b>Домашнее задание № 1.</b><br>Заведите тетрадь по физической культуре.<br><br>Сделайте доклад или презентацию<br>«Вредные привычки и их пагубное влияние на физическое, психическое и социальное здоровье человека, роль и значение занятий физической культурой в профилактике вредных привычек»       |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Домашнее задание № 2.</b><br/>Составьте комплекс упражнений для развития быстроты. Выполнить этот комплекс.<br/>Или выполнить задание на РЭШ:</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/main/271458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/main/271458/</a></p> |
|--|--|--|