

Комитет образования администрации
города Ставрополя
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32 города Ставрополя**
Трунова ул., д.71, г.Ставрополь, 355007
Тел. (8652)36-39-88, факс (8652)36-53-72
E-mail: sch_32@stavadm.ru

Образовательный маршрут для 8 классов на 28-30 декабря 2020 года

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во час.	Задания/ ссылка
Русский язык и литература	Русский язык	3	1.П.43), упр.253 2.П.44, упр.269 3.П.44, упр.270 (1-4 предл.)
	Литература	2	1. Дочитать комедию «Ревизор». Подумайте над значением слова «хлестаковщина».

Родной язык и родная литература	Родной язык 8А,Б	0,5	
	Родная литература 8 В	0,5	В.Астафьев «Белогрудка». Задать 5-7 вопросов к рассказу.
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	Ягудаева Е.А./Воронцова Д.А.: Стр 67, упр 5 . Стр 69 ,упр 5(100-120 слов) Все работы отправить на почту: atalena78@mail.ru Выродова С.М.: Упр1 стр 60 (письменно перевод слов , составить предложения) упр 3 стр 60 (перевод) Д/з https://edu.skysmart.ru/student/zizukibada
	Второй иностранный язык (франц.)	1	почитать текст стр.32-33 работа с новой лексикой, аудиозапись

Математика и информатика	Алгебра 8А	3	Алгебра 28.12.20 г Урок 27. Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения https://resh.edu.ru/subject/lesson/1976/start/ 30.12.20 Урок 14. Функция $y = k/x$ и её https://resh.edu.ru/subject/lesson/2501/control/1/#166952
	Геометрия	2	29.12.20 г. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2013/control/1/#204057

8А		Урок 15. Повторительно-обобщающий урок по теме «Площади фигур»								
Алгебра 8Б	3	1) урок. Тема: «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни». Д/З: §19, №421(в,д), 424, 425(б)								
Геометрия 8Б	2	1) урок. Тема: Решение задач «Теорема Пифагора» Д/З: п 56-57, № 495(б)486(б), №491								
Алгебра 8В	3	28.12 контрольный срез 29.12 работа над ошибками 30.12 363, 378								
Геометрия 8В	2	28.12 контрольный срез 29.12 https://www.yaclass.ru/p/geometria/8-klass/podobnye-treugolniki-9236/opredelenie-podobnykh-treugolnikov-9524 30.12 https://www.yaclass.ru/p/geometria/8-klass/podobnye-treugolniki-9236/opredelenie-podobnykh-treugolnikov-9524/re-d2f2c705-6d15-46d6-992a-165802ea2e69/pe?resultId=3406534533								
Информатика	1	<p>Д/з - § 2.4(прочитать) Рг. (Часть 2) №152 (б), 153(а), 154(доработать), 157.</p> <p><u>На уроке:</u></p> <p>1) установите соответствие:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50%;">Целая часть вещественного числа а</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50%; text-align: center;">$\text{mod}(a, 5) = 0$</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Целое число а - нечетное</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">$a * b = 1$</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Целое число а кратное 5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">$\text{int}(a) = 0$</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Целое число а и b являются</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">$\text{mod}(a, 2) = 1$</td> </tr> </table> <p>2) определите значение переменной а:</p> <p>$c := 27$</p> <p>$b := 100 - c * 2$</p> <p>$a := b - c / 9$</p> <p>$c := b - a + c$</p> <p>$a := c * 5 / 10 / 3$</p>	Целая часть вещественного числа а	$\text{mod}(a, 5) = 0$	Целое число а - нечетное	$a * b = 1$	Целое число а кратное 5	$\text{int}(a) = 0$	Целое число а и b являются	$\text{mod}(a, 2) = 1$
Целая часть вещественного числа а	$\text{mod}(a, 5) = 0$									
Целое число а - нечетное	$a * b = 1$									
Целое число а кратное 5	$\text{int}(a) = 0$									
Целое число а и b являются	$\text{mod}(a, 2) = 1$									

			<p>3) выполните алгоритм и найдите итоговые значения переменных a и b.</p> $a := (7 - 5) * 4$ $b := a \bmod 3 + 15$ $a := b \operatorname{div} 4 + 3$
	Физика	2	1)урок. Тема: «Делимость электрического заряда. Строение атомов». Д/з: § 28-29, упр 20. Д/з присылать на почту учителю.
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	<p>1. Параграф 25.</p> <p>Изучаем документ «Историки о ПавлеI», стр.69-70</p> <p>Домашнее задание, пересказ, даты.</p> <p>2.Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся «Общественная мысль, публицистика, литература, пресса»</p> <p>Стр.72-76</p> <p>Домашнее задание, пересказ, даты.</p>
	Обществознание	1	<p>Параграф 15,</p> <p>Проверим себя в.1-7</p> <p>Домашнее задание: пересказ, термины.</p>

	География	2	<p>Обобщение по теме "Особенности природы и природные ресурсы России"</p> <p>Контрольный тест за полугодие</p>																				
Естественно-научные предметы	Биология 8А	2	<p>Сделать таблицу «Органы дыхания»</p> <table border="1"> <tr> <td>органы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>функции</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>строение</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>значение</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	органы					функции					строение					значение				
органы																							
функции																							
строение																							
значение																							
	Химия	2	<p>§21 «Кислоты» Упр.1-4</p> <p>§22 «Соли» Упр.1-3</p>																				
Искусство	Музыка	1	Симфония. Послушать Ф. Шуберта симфония №8. – РЭШ урок 8																				
Технология	Технология 8А	2	Написать конспект на тему «Потребители и источник энергии»																				
	Технология 8Б,В	2	Написать конспект на тему: «Организация рабочего места для электромонтажных работ».																				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель	Физическая культура	2	<p>Выполняем по выбору</p> <p>1. Комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p>2. Он-лайн тренировки- со спортсменами</p> <p>https://vk.com/sumsisportschool?z=video-57732283_456239313%2Fab280758d7a9f4d1e1%2Fpl</p>																				

НОСТИ			wall -170924852 https://vk.com/fk_school67?z=video326873328_456240058%2F4fafdcd0b34e156f89%2Fpl_wall_-193926024
	ОБЖ	1	Конспект или реферат «Аварии на радиационно-опасных объектах»