

Комитет образования администрации  
города Ставрополя  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 32 города Ставрополя**  
Трунова ул., д.71, г.Ставрополь, 355007  
Тел. (8652)36-39-88, факс (8652)36-53-72  
E-mail: sch\_32@stavadm.ru

**Образовательный маршрут для 7 классов на 21-25 декабря 2020 года**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во час.</b>	<b>Задания/ ссылка</b>
Русский язык и литература	Русский язык 7А	4	1.П.38, упр.245 2.П.39, упр.251 3.П.40, упр.257 4.П.42, упр.265
	Русский язык 7Б	4	(21.12) Тема урока: «Степени сравнения наречий» 1. Запишем в тетрадь правило:

## **СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ**

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ СРАВНЕНИЯ		ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ СРАВНЕНИЯ
ПРОСТАЯ ФОРМА	СОСТАВНАЯ ФОРМА	СОСТАВНАЯ ФОРМА
<b>Наречие</b> + <b>-ЕЕ</b> <b>-ЕЙ</b> <b>-Е</b> <b>-ШЕ</b> <b>ТОНЬШЕ,</b> <b>УМНЕЕ</b>	<b>БОЛЕЕ +</b> <b>наречие</b>  <b>Более</b> сильный	Сравнительная степень наречия + <b>всех (всего)</b>  <u>Сделал красивее всех</u>

Выполним упражнение:

**К данным фразеологизмам подберите наречия-синонимы, образуйте от них наречия в сравнительной и превосходной степени. Выделите суффиксы.**

Пример: Встать ни свет ни заря - рано, раньше, раньше всех.

Жить душа в душу

Рукой подать

Хоть пруд пруди

Мчаться во весь дух

Работать засучив рукава

(22.12). Тема урока: «Морфологический разбор наречия»

## Морфологический разбор наречия

### План разбора

- I. Часть речи. Общее значение.
- II. Морфологические признаки.
  1. Неизменяемое слово.
  2. Степень сравнения (если есть).
- III. Синтаксическая роль.

Пример:

*Он прочел эту книгу быстрее.* (Слайд 5)

I. Наречие, означает признак действия, отвечает на вопрос – *как?*

II. Н. ф. – быстро.

Морфологические признаки:

- неизменяемое;
- сравнительная степень сравнения.

III. Синтаксическая роль – обстоятельство.

Сделать по примеру морфологический разбор:

*Она стремится забраться повыше*

*Маша выучила урок лучше, чем Сережа*

(23.12). Написание сочинения-рассуждения «Мое отношение к прозвищам»

План:

1. Ваше отношение к прозвищам.
2. Докажите свою позицию.
3. Сделайте вывод.

100 слов

(25.12). Тема урока: «Слитное и раздельное написание не с наречиями на - о и – е».

1. Запишем правило

## НЕ С НАРЕЧИЯМИ НА -О, -Е

### СЛИТНО

1. Если слово без *не* не употребляется:  
*небрежно, нелепо.*
2. Если наречие с *не* можно заменить синонимом без *не* или близким по значению выражением:  
*говорить негромко* (тихо);  
*писать неаккуратно* (без прилежания).

### РАЗДЕЛЬНО

1. Если в предложении есть противопоставление с союзом *а*:  
*говорить не громко, а тихо.*
2. Если к наречию относятся слова *вовсе не, далеко не, совсем не, несколько не, ничуть не, никогда не, отнюдь не*:  
*вовсе не аккуратно;*  
*выглядеть совсем не плохо.*

Выполним упражнение:

Раскрыть скобки

		<p>Учёба (не)забава, а труд?</p> <p>(Не)правда служит злу.</p> <p>В осеннее (не)настье семь погод на дворе.</p> <p>День был (не)жаркий, а прохладный.</p> <p>(Не)обычный вид палисадника всех удивил.</p> <p>Его ожидал далеко (не)приятный разговор.</p> <p>Я срезала (не)распустившийся цветок.</p> <p>Поля (не)вспаханы.</p> <p>У друга был (не)доумевающий вид.</p>
Русский язык 7В	4	<p>1. Наречие &amp; 34, упр. 218 (устно), упр. 221</p> <p>2. упр. 223</p> <p>3. Разряды наречий. &amp; 35, упр. 224, упр. 230</p> <p>3. упр. 232</p> <p>4. &amp; 36, упр. 234</p>
Литература 7А	2	<p>1. Письм. №4, с. 249 в рубрике «Размышляем о прочитанном»</p> <p>2. Читать «Стихотворения в прозе» с. 251. Письм. Рассуждение-рассказ о богатстве материальном и духовном.</p>
Литература 7Б	2	<p>(24.12) Тема урока: «Повесть Н.В. Гоголя «Тарас Бульба». Историческая основа повести. Прославление боевого товарищества, осуждение предательства».</p> <p>1. Посмотреть видео: <a href="https://youtu.be/kmzliWTneUI">https://youtu.be/kmzliWTneUI</a></p> <p>2. Познакомьтесь с фактами о данном произведении:</p> <p>Письменно по данной информации ответьте на вопросы: <a href="https://youtu.be/wDITINezC14">https://youtu.be/wDITINezC14</a></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какой период времени затронут в данном произведении?</li> <li>- Продолжите фразу: «Тарас Бульба» является не исторической повестью, а .....</li> <li>- Назовите главных героев произведения</li> <li>- Главный нравственный вопрос данного произведения?</li> <li>- Что для Гоголя является воплощением образа Родины, Руси?</li> </ul> <p><b>(25.12) Сочинение по произведению Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» на тему:</b>  <b>«В произведении Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» больше всего меня заинтересовало...»</b></p>
Литература 7В	2	<p>1 «Тарас Бульба». Дочитать до конца</p> <p>2. Сравнительная характеристика Остапа и Андрия</p>

Родной язык и родная литература	Родной язык 7А	0,5	
	Родной язык 7Б	0,5	
	Родной язык 7В	0,5	Упр.235 задание: Рассказать об одном из национальных праздников (5-10 предложений)
	Родная литература 7А	0,5	1. Поделитесь вашими мыслями, чувствами о прочитанном произведении (В.Астафьев «Белогрудка») – в любой форме.
	Родная литература 7Б	0,5	Решить вариант ВПР, фотоработы прислать в группу What's app: <a href="https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?id=374743">https://rus7-vpr.sdangia.ru/test?id=374743</a>

	Родная литература 7В	0,5	Читать произведение Железникова «Чучело»
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.) 7А,Б	3	<b>Ягудаева Е.А./Воронцова Д.А.</b> Стр 53, упр 4, составить со словами предложения . Стр 57, выучить фразовые глаголы в упражнении № 9 и составить с ними предложения. Стр 58 ,упр 1 а. <b>Все работы отправить на почту :atalena78@mail.ru</b>
	Иностранный язык (англ.) 7В	3	<b>Володченко Е.И.</b> рабочая тетрадь, стр.30 все упражнения письменно
	Второй иностранный язык (франц.)	1	стр. 28-29 выучить новые слова поработать со словарём

Математика и информатика	Алгебра 7А	3	21.12.20 Одночлен и его стандартный вид, №№457, 460, 465 Одночлен. Стандартный вид одночлена и его степень. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1068/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1068/</a>  23.12.20 Умножение одночленов, №№469, 473, 466 Видеоурок Умножение одночленов <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1137/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1137/</a>  25.12.20 Возведение одночлена в степень, №№480, 535 Видеоурок Многочлен, его степень и значения <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1178/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1178/</a>
	Геометрия 7А	2	22.12.20 Признаки параллельности двух прямых, п.24-26, определения, теоремы, №№187, 189 Видеоурок Признаки параллельных прямых <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1237/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1237/</a>  24.12.20 Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых» №№191, 193 Видеоурок Решение задач на признаки и свойства параллельных прямых. Часть 1 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1238/</a>



Алгебра 7Б	3	<p><b>21.12.20 г. Урок 13. Числовые выражения</b>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7261/main/24892/">HTTPS://RESH.EDU.RU/SUBJECT/LESSON/7261/MAIN/24892/</a></p> <p><b>23.12.20 г Урок 20. Сумма и разность многочленов</b>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7254/start/247916/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7254/start/247916/</a></p> <p><b>25.12.20 г Урок 21. Произведение одночлена и многочлена</b>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7253/control/1/248811/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7253/control/1/248811/</a></p>
Геометрия 7Б	2	<p><b>22.12.20 г. Урок 13. Равнобедренный треугольник</b>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7295/control/1/250041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7295/control/1/250041/</a></p> <p><b>24.12.20 г. Урок 9. Треугольник</b>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7292/control/2/305787/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7292/control/2/305787/</a></p>
Алгебра 7В	3	<p><b>21.12.2020.</b> Тема: «Одночлен и его стандартный вид».  №.455, 456,457,458,459,460.</p> <p><b>23.12.2020.</b> Тема: «Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень».  №.467,468,469,472,473,474.</p> <p><b>25.12.2020.</b> Тема: «Функции <math>y = x^2</math> и <math>y = x^3</math> и их графики».  № 484,487, 489, 490.</p>
Геометрия 7В	2	<p>Тема: «Аксиома параллельных прямых».  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=13PNz95dB-k&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=13PNz95dB-k&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><b>22.12.2020.</b> стр.57-64, п.27-30,  № 201,202,203.</p> <p><b>24.12.2020.</b> № 207,208,209; вопросы к главе III, стр.66-67</p>

	Информатика (почта учителя: <a href="mailto:mariya.pryakxina@yandex.ru">mariya.pryakxina@yandex.ru</a> )	1	Д/з - §2.4 (прочитать) Рт. №.110, 111(доработать), 112, 113, 115, 119, 121. <b><u>На уроке:</u></b> 1) что такое интерфейс? Приведите пользовательского, аппаратного интерфейса. 2) для чего нужны программы архиваторы, коммуникационные программы. 3) перечислите программы общего, специального назначения. 4) чем отличаются условно бесплатные программы от свободно распространяемых.
	Физика 7А,Б	2	1)урок. Тема: «Динамометр Сложение двух сил, направленных по одной прямой.». Д/з: § 30-31, упр 12. Д/з присылать на почту учителю. 2)урок. Тема: «Сила трения. Трение покоя.». Д/з: § 32-33, упр 13. Д/з присылать на почту учителю.
	Физика 7В	2	1)урок. Тема: «Сила тяжести на других планетах». Д/з: § 29, вопросы стр 82. Д/з присылать на почту учителю. 2)урок. Тема: «Динамометр Сложение двух сил, направленных по одной прямой.». Д/з: § 30-31, упр 12. Д/з присылать на почту учителю.
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1)РЭШ урок 28 тест 2)РЭШ урок 29 тест
	Обществознание	1	РЭШ урок 9 тест
	География	2	1. Население Африки. Страны Западной Восточной Африки Практическая работа №14 П25 « Описание прир.услов и хоз.жизни населения одной из стран». 2. Население Африки. Страны Центральной и Южной Африки. П26 Тест

Естественно-научные предметы	Биология	2	
Искусство	Музыка	1	Инструментальная музыка. – РЭШ урок 7
	Изобразительное искусство	1	Рисунок на тему «Новый 2021 год»
Технология	Технология	2	Поделка к Новому году
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	<p><b>Задание 1.</b> Изучаем комплекс ГТО теоретически (часть 1) до видео «метания».</p> <p><a href="https://www.gto.ru/#gto-method">https://www.gto.ru/#gto-method</a></p> <p>Комплекс упражнений (обязательно после разминки!!!) – на мышцы спины («лодочка» - лежа на животе), на мышцы ног (приседания), отжимания и на пресс - 10 - 20 раз (по самочувствию!)</p> <p><b>Задание 2.</b> Изучаем комплекс ГТО теоретически (часть 2) до конца . <a href="https://www.gto.ru/#gto-method">https://www.gto.ru/#gto-method</a></p> <p>Повторяем комплекс упражнений (вместо приседаний выпрыгивания из приседа)!</p>