

Комитет образования администрации
города Ставрополя
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32 города Ставрополя**
Трунова ул., д.71, г.Ставрополь, 355007
Тел. (8652)36-39-88, факс (8652)36-53-72
E-mail: sch_32@stavadm.ru

Образовательный маршрут для 6 классов на 21-25 декабря 2020 года

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во час.	Задания/ ссылка
Русский язык и литература	Русский язык	6	<p>(21.12) Тема урока: «Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных» Поработайте с презентацией, выполненную работу прислать в группу What's app https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/03/08/0-yo_posle_shipyashchih_i_c_v_suffiksah_prilagatelnyh.ppt</p> <p>(22.12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Посмотреть обучающее видео: https://youtu.be/2BgCTkptESo 2.Перенести таблицу из видео в тетрадь 3. Записать слова-исключения 4. Выполним упражнение: Заполните пропуски: <ol style="list-style-type: none"> 1)Тюле...ий хвост, дерева...ый стул 2)Масле...ое пятно, тума...ое утро 3)Окна стекла...ые, стари...ый сундук 4)Деревя...ые дома, масле..ная каша <ol style="list-style-type: none"> 1)Тума...ое утро, смире...ый слуга 2)Чугу...ая сковородка, лебеди...ая стая

- 3) Лимо...ый сок, берест...ная шкатулка
4) Осли...ое упрямство, ветря...ая мельница

(22.12) 1. Ознакомьтесь с текстом:

Жаворонок

Еще холодно, почти повсюду лежит снег. Мартовское солнце хоть и светит ярко, но греет слабо. Однако весна уже наступила. И доказательство этому – звонкая птичья песня, льющаяся откуда-то сверху, с неба. Певца разглядеть нелегко – солнце слепит глаза. Однако и не глядя можно сразу сказать – это жаворонок. Вот он опустился пониже, теперь его можно и увидеть.

Жаворонок невелик, окрашен неярко – коричневый с темными пестринками и крапинками. Такая окраска помогает ему прятаться от врагов, когда он садится на землю. А живет жаворонок только на земле, где находит себе пищу и устраивает гнездо. Он прекрасно приспособился к этому: у него лапки с длинными и прямыми пальцами, чтобы удобнее было ходить по траве. На деревья жаворонок не может садиться: такими пальцами сучок не обхватишь.

Если тебе случится найти гнездо жаворонка – а найти его легко: оно лишь чуть-чуть прикрыто травинками, - уходи скорее, не беспокой птиц! За это следующей весной уже не один, а несколько жаворонков – весь выводок- будут охранять поля от вредителей и радовать людей своими звонкими песнями. (130 слов).

2. Составьте план по тексту

3. Запишите его по памяти

(23.12) Тема урока: «Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск»

1. Запишите правило в тетрадь:

Различение на письме суффиксов
прилагательных -к- и -ск-.

-К-	-СК-
1) Если прилагательное имеет краткую форму: <i>резкий (резок – кр. прил.)</i>	В остальных случаях: <i>киргизский (киргиз)</i>
2) Если прил. образовано от сущ. с основой на -к, -ч, -ц: <i>немецкий (немец)</i>	

Выполните упражнение:

Депутат..ий значок, гигант..ое препятствие, донец..ий шахтер, дет..ое время, солдат..ая служба, дерз..ое нападение, декабрь..ие морозы, охотниц..ий ремень, . пассажир..ий вагон, университет..ое образование, францу..кий язык.

К прилагательным из левого столбика подберите существительные из правого. В прилагательных выделите суффикс

1.флаг

1.дамас..ая

			2.жук	2.альпинист..ое
			3.ковёр	3.пират..ий
			4.сталь	4.колорад..ий
			5.орех	5.урюпин..ий
			6.снаряжение	6.персид..ий
			7.кружева	7.француз..ие
			8.платки	8.грец..ий
			9.духи	9.вологод..ие
		<p>(24.12)</p> <p>Тема урока: «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных»</p> <p>Запишем правило:</p>		

Написание сложных прилагательных

слитное

Образованы от сложных существительных, пишущихся слитно

*Летописный (летопись)
Носорожью (носорог)*

Образованы на основе словосочетания

*Легкоатлетический
(легкая атлетика)*

дефисное

Обозначают оттенки цветов

Бело-синий

Образованы от сложных существительных, пишущихся через дефис

*Юго-западный (юго-запад)
Тянь-шанский (Тянь-Шань)*

Образованы путем сложения равноправных слов, между которыми можно вставить союз **и**

*Научно-технический
(научный **и** технический)*

Выполним упражнения:

Упражнение 1. Раскройте скобки, объясните слитное и дефисное написание прилагательных.

(Золотисто) сиреневый цвет, (умный) пр...умный волшебник, (бело) снежные чайки, (осенне) зимний сезон, (одно) этажный дом, (грибо) образная крыша, (приём) сдаточный пункт, (пухло) щёкий малыш, (мало) сольный огурец, (журнально) газетная статья, (светло) голубая незабудка.

		<p>Упражнение 2. Раскройте скобки, объясните слитное и дефисное написание прилагательных.</p> <p>(Иссиня) чёрная туча, (сильный) пресильный шторм, (железно) дорожная станция, (молочно) белое небо, (грубо) насмешливый тон, (стале) литейный завод, (юго) западный ветер, (лесо) пильный завод, (длинно) носый старик, (заунывно) тревожный вой, (стрелково) пушечное оружие.</p> <p>(25.12)</p> <p>Пройти контрольный тест: https://onlinetestpad.com/ru/test/3920-imya-prilagatelnoe-6-klass-variant1</p> <p>Прислать скрин результата</p>
Литература	3	<p>(21.12) Выполнить контрольный тест:</p> <p>https://testedu.ru/test/literatura/6-klass/test-9-nekrasov-zheleznaya-doroga.html</p> <p>Прислать скрин результата</p> <p>(22.12)</p> <p>Тема урока: «Н. С. Лесков. Краткий рассказ о писателе. «Левша». Развитие понятия о сказе.»</p> <p>1. Ознакомьтесь с информацией</p> <p>Николай Семенович Лесков родился в 1831 году в селе Горохово Орловской губернии в семье чиновника. Детские годы прошли в городе Орле и на хуторе Панин близ города Кромы. Учился в Орловской гимназии, но не окончил ее. Лесков так и не получил образования - его "университетом" стала работа.</p> <p>С 16 лет он служил чиновником в уголовном суде, а в 26 лет начал работать в промышленной компании "Шкотт и Вилькенс", принадлежавшей его родственнику. Лесков много ездил по делам фирмы, что позволило ему узнать страну, приобрести богатый практический опыт и глубокие знания во многих областях. Жил в Орле, Пензе, потом в Санкт-Петербурге.</p> <p>Писать Лесков начал довольно поздно, в 26 лет. Писал заметки в газетах и журналах. Первые публицистические работы Лесков подписывал псевдонимом М. Стебницкий. Сотрудничал со многими</p>

петербургскими газетами и журналами, чаще всего печатался в журнале "Отечественные записки". В качестве корреспондента газеты "Северная пчела" ездил в Чехию, Польшу, Западную Украину, бывал в Париже.

Первым литературным произведением стала повесть "Житие одной бабы", написанная в 1863 году. Среди известных произведений Лескова "Леди Макбет Мценского уезда", "Воительница", "Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе", роман "На ножах", рассказ "Тупейный художник" и многие другие. Полное собрание сочинений Лескова насчитывает 12 томов.

Умер писатель в Санкт-Петербурге в возрасте 64 лет.

2. Посмотрите мультимедиа «Левша» по ссылке: https://youtu.be/nt_CR5eiW34

(23.12) Тема урока: «Левша». Секрет тульских мастеров. Изображение представителей царской власти и Левши»

1. Запишем определения, выделенные желтым цветом:

СКАЗ - это эпическое прозаическое произведение с особой манерой повествования.

И суть этой самой манеры заключается в том, что повествование ведется не от лица автора, а от лица рассказчика, вводимого в произведение автором. Рассказчик обычно повествует читателю о событиях и конкретных лицах недалекого прошлого, очевидцем или даже участником которых он был.

Например, в сказах Лескова, непревзойденного мастера этого жанра, рассказчиком является то монастырский послушник, то бывший солдат, то отставной городничий, то бывшая актриса и др.

Эти люди принадлежат совершенно к другому социальному кругу, имеют разные профессии, образование, нежели сам писатель и, вполне возможно, предполагаемый читатель.

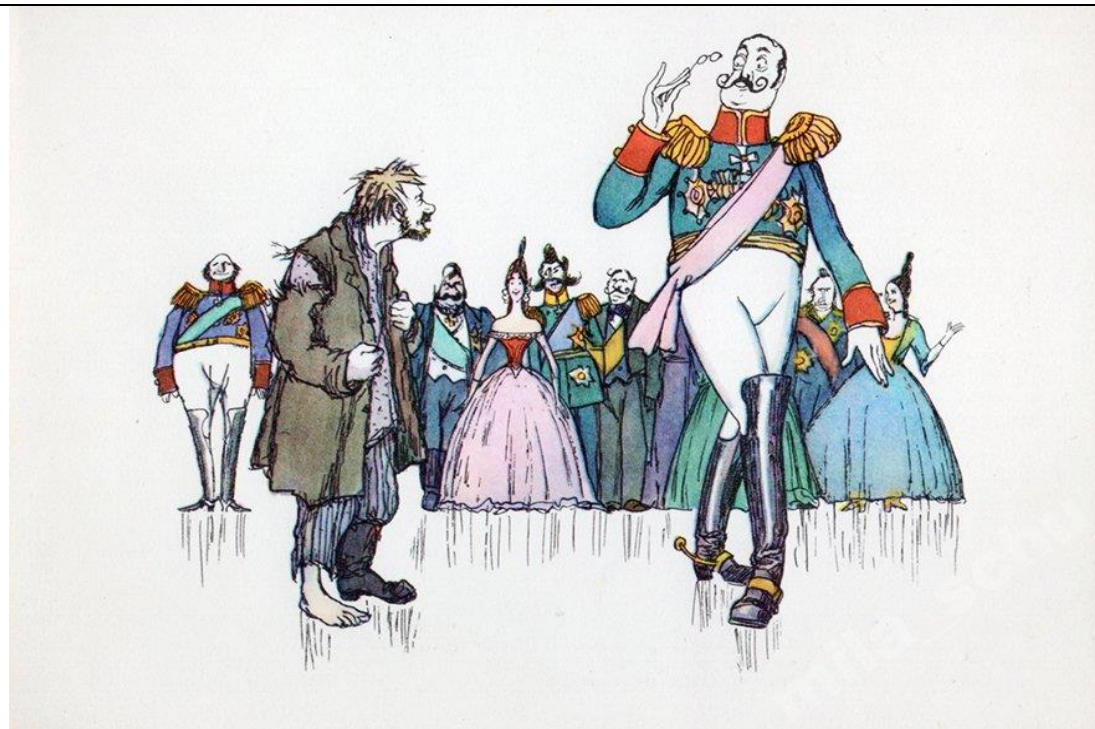
А поэтому речевая манера, а часто и позиция рассказчика отличается от точки зрения и стиля автора.

		Речь рассказчика - это живая разговорная речь, речь устного рассказа: диалекты, типично профессиональные слова, переименование иностранных слов на русский просторечный лад. Может и сочетаться просторечие с литературной нормой, то есть присутствует и комбинация того и другого.
--	--	--

СКАЗ - это описание реального события, но в нем есть и элементы фантастики.

2. Обратите внимание на следующие портреты. Запишите, в чем их различие и почему?





Чем отличается Левша от представителей власти?

В чем главная трагедия данного произведения?

Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	
	Родная литература	0,5	Решить ВПР по ссылке: https://rus6-vpr.sdangia.ru/test?id=219486 прислать результат работы в группу What's app

Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	<p>Выродова С.М.: Урок №1 Упр 6,8 стр 38-39 (учебник) Д/з https://edu.skysmart.ru/student/xagogarove Упр 11 стр 39 письменно Урок №2 Упр 2,3 стр 40 Д/з упр 5 стр 40 (написать о своём лучшем дне недели : почему нравится ,что делаете утром , днём и вечером) Урок №3 https://edu.skysmart.ru/student/fubepagomo</p> <p>Воронцова Д.А.: р41; р 42; р 43; р 44 wb ex 1- 9 р 27- 28</p> <p>Володченко Е.И.: рабочая тетрадь, стр.33 упр. 1-3 Учебник стр.42 текст перевести</p>
	Второй иностранный язык (франц.)	1	стр. 28-29 новые слова выучить и проработать картинки с французскими художниками

Математика и информатика	Математика 6А	5	<p>21.12.2020 Решение упражнений по теме «Пропорции» (комплексное применение знаний, умений, навыков), дидактические материалы, стр.46, №№110, 112-114</p> <p>22.12.2020 Процентное отношение двух чисел (открытие новых знаний) №№635, 637, (1,2), 461 (2)</p> <p>23.12.2020 Процентное отношение двух чисел (закрепление знаний) №№639, 641, 461(1)</p>
--------------------------	---------------	---	--

		<p><u>24.12.2020</u> Решение упражнений по теме «Процентное отношение двух чисел» (комплексное применение знаний, умений, навыков) №№644, 658, 462(2)</p> <p><u>25.12.2020</u> Прямая и обратная пропорциональные зависимости (открытие новых знаний), №№669, 462(1), 463 (1-3). Видеоурок Прямая и обратная пропорциональная зависимость https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/start/237796/</p>
Математика 6Б	5	<p><u>21.12.2020</u> Решение упражнений по теме «Пропорции» (комплексное применение знаний, умений, навыков), дидактические материалы, стр.46, №№110, 112-114</p> <p><u>22.12.2020</u> Процентное отношение двух чисел (открытие новых знаний) №№635, 637, (1,2), 461 (2)</p> <p><u>23.12.2020</u> Процентное отношение двух чисел (закрепление знаний) №№639, 641, 461(1)</p> <p><u>24.12.2020</u> Решение упражнений по теме «Процентное отношение двух чисел» (комплексное применение знаний, умений, навыков) №№644, 658, 462(2)</p> <p><u>25.12.2020</u> Прямая и обратная пропорциональные зависимости (открытие новых знаний), №№669, 462(1), 463 (1-3). Видеоурок Прямая и обратная пропорциональная зависимость https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/start/237796/</p>
Математика 6Б	5	<p><u>21.12.2020</u> РЭШ. математика. 6 класс. Урок 2. Отношение чисел и величин https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/start/235843/</p> <p><u>22.12.2020</u> РЭШ. математика. 6 класс. Урок 3. Масштаб https://resh.edu.ru/subject/lesson/6843/main/237242/</p> <p><u>23.12.2020</u> РЭШ. математика. 6 класс. Урок 4. Деление числа в данном отношении</p>

			<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/control/1/235835/</p> <p>24.12.2020 РЭШ. Математика. Урок 6. Прямая и обратная пропорциональность</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6849/start/237765/</p> <p>25.12.2020 РЭШ .математика Урок 11. Задачи на проценты. Часть 1</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/control/1/237758/</p>
	Математика 6Г	5	<p>21.12.2020 дидактические материалы стр. 46 №110, 116, 117</p> <p>22.12.2020 дидактические материалы стр. 46-47 №120,121,122</p> <p>23.12.2020 https://www.yaclass.ru/p/matematika/6-klasse/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922/priamaia-i-obratnaia-proporcionalnost-13905 изучить теорию. Конспект. дидакт. материалы стр 47, №123, 124, 126</p> <p>24.12.2020 сам. работа на платформе якласс</p> <p>25.12.2020 https://compendium.su/mathematics/6control/3.html изучение материала + конспект</p>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история 6 Б,Г 6 А,В	2	<p>1)§27- §28 Вопрос 2 после§28 стр 235</p> <p>Разработайте таблицу для сопоставления романского и готического соборов...(письменно в тетради)</p> <p>2)§29-§30 Заполните таблицу вопрос 4 стр 249</p> <p>Технические открытия и изобретения Средневековья (письменно в тетради)</p> <p>1.Параграф 29</p> <p>Исторические источники: «Творчество Петрарки...» стр.239; Домашнее задание, пересказ, даты. Письменно:</p>

			<p>в рабочей тетради,</p> <p>Первые гуманисты Ф.И Годы жизни Сущность взглядов</p> <p>Художник эпохи Возрождения Ф.И Годы жизни Наиболее известные картины</p> <p>2.Параграф 30. Исторические источники: «Изменения в экологии» стр.248; Домашнее задание, пересказ, даты. Письменно: в рабочей тетради в.4 стр.249 (таблица)</p>
	Обществознание 6 Б,Г	1	РЭШ урок 17 тест
	6А,В	1	<p>Параграф 8, Домашнее задание: термины.</p> <p>Письменно: «Решу ВПР 6 класс обществознание»</p> <p>https://soc6-vpr.sdangia.ru/test?id=78937</p>
	География (6А,Б,Г)	1	<p>Рельеф суши. Горы. Равнины суши. Рельеф дна Мирового океана. § 16, § 17. На контурную карту нанести крупные формы рельефа (горы и равнины), подготовиться к контр. тесту "Литосфера".</p>
	География (6В)	1	<p>Состав и строение атмосферы. Тепло в атмосфере. Нагревание воздуха тропосферы Практическая работа №4: <u>определение по статистическим данным тенденций изменения температуры воздуха в зависимости от географического положения объектов</u> § 35, § 36, вопросы в тетради письменно.</p>

Естественно-научные предметы	Биология (6а,6б)	1	Подведем итоги. Стр.71 Вопросы все. § 13
Искусство	Музыка	1	Авторская песня: прошлое и настоящее. – РЭШ урок 8
	Изобразительное искусство	1	Рисунок на тему «Новый 2021 год»
Технология	Технология	2	Поделка к Новому году
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Домашнее задание № 1. Комплексы общеразвивающих упражнений Домашнее задание №2 Урок на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/main/263075/ Или выполнить комплекс силовой подготовки (отжимание 12 раз, упражнение на пресс 25 раз, 2 серии, упражнение «пистолетик» 5 раз).