

Комитет образования администрации
города Ставрополя
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32 города Ставрополя**
Трунова ул., д.71, г.Ставрополь, 355007
Тел. (8652)36-39-88, факс (8652)36-53-72
E-mail: sch_32@stavadm.ru

Образовательный маршрут для 6 классов на 28-30 декабря 2020 года

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во час.	Задания/ ссылка
Русский язык и литература	Русский язык	6	<p>1. (28.12)</p> <p>Тема урока: «Имя числительное как часть речи»</p> <p>1. Посмотрите обучающее видео: https://youtu.be/kdJ2KVQSA1w</p> <p>2. Ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое числительное? - какие виды числительных вы знаете? - какой структуры они бывают? <p>3. Выполните упражнение:</p> <p>Переписать текст. Цифры записать прописью, ставя имена числительные в нужных падежах.</p> <p>Что может совершиться в тысячную долю секунды? Земной шар за это время пролетит в своем движении вокруг Солнца 30 метров. Свет за тот же промежуток делает 300 километров. Комар в течение одной секунды делает от 500 до 600 полных взмахов крылышками, значит, в тысячную долю секунды он успеет поднять их и опустить.</p> <p>Самое быстрое наше движение — это мигание глаз, «мгновение ока», или «миг». Однако это</p>

		<p>движение, если измерить его тысячными долями секунды, протекает довольно медленно. Точные измерения обнаружили, что полное «мгновение ока» длится в среднем $\frac{2}{3}$ секунды, т. е. в 400 тысячных долей ее. Оно распадается на следующие фазы: опускание века (от 75 до 90 тысячных секунды), состояние неподвижности опущенного века (от 130 до 170 тысячных секунды) и поднятие его (около 170 тысячных секунды).</p> <p>2. (29.12)</p> <p>Тема урока: «Простые и составные числительные»</p> <p>1. Перепишите таблицу в тетрадь:</p>
--	--	---

Строение числительного

Простое

Сложное

Составное

Слово с
одним
корнем:
два,
четыре, сто
и т.д.

Слово с
несколькими
корнями:
одиннадцать,
пятьдесят,
пятьсот и т.д.

Состоит из
нескольких слов,
каждое из
которых может
быть как
простым, так и
сложным: сорок
восемь, сто
пятьдесят четыре
и т.д.

2. Выполните упражнение:

А) Укажи вид числительных по строению (простые, сложные, составные)

Пятнадцать, семь, сто шестнадцать, восемнадцатый, одиннадцать, шестьсот, семидесятый,
девяносто шестой, семьсот сорок один, триста двадцать, четвертый, девятьсот девяносто

девять тысяч.

Б) Цифрами записаны количественные числительные. Укажите строчку, в которой все числительные являются простыми.

- а) 19, 15, 1000
- б) 8, 1000, 100, 1
- в) 19999, 300, 4, 17
- г) 3, 29, 18, 41

3. (30.12)

Тема урока: «Мягкий знак на конце и в середине числительных»

1. Перепишите информацию в тетрадь

Мягкий знак на конце и в середине числительных

Мягкий знак пишется		Мягкий знак не пишется в середине числительных
На конце числительных	В середине числительных	
от 5 до 20 и в числительном 30	от 50 до 80 и от 500 до 900	15, 16, 17, 18, 19

Чтобы запомнить эти правила выполните упражнение.

		<p>2. Выполните упражнения:</p> <p>1. Спишите и обозначьте орфограммы в числительных, заменяя их словами.</p> <p>Наибольшая глубина Балтийского моря – 459 метров, Азовского – 14 метров. Выходили 12 молодцев, выносили 52 сокола, выпускали 365 лебедей. Верблюды и лошади живут 20 лет, слон – лет 80.</p> <p>2. Прочитайте пословицы, выпишите числительные и объясните их написание.</p> <p>Человек 60 лет живёт, а 30 из них спит. У другого видит 7 недостатков, а у себя 10 не замечает. Чем 50 пустых слов, лучше одно веское. Когда беда пройдёт и всё уймётся, тотчас 500 советчиков найдётся.</p> <p>4. (30.12)</p> <p>Тема урока: «Порядковые числительные»</p> <p>1. Просмотреть ролик: https://youtu.be/zzKOk2R-9rk</p> <p>2. Выполнить упражнение:</p> <p>Выпишите порядковые числительные</p> <p>Рабочие Брянского завода в тысяча девятьсот пятьдесят девятом году прислали на берег Ангары энергопоезд. Первые строители Братской ГЭС появились у Падуна в декабре тысяча девятьсот пятьдесят четвёртого года.</p>
Литература	3	<p>1. (28.12)</p> <p>Читать по ссылке https://ilibrary.ru/text/1155/p.1/index.html</p> <p>2. (29.12)</p> <p>Контрольная работа на тему: «Какие лучшие качества русского народа изображены в стихотворении Н. А. Некрасова “Железная дорога” и в сказе Н. С. Лескова “Левша”»</p> <p>Написать сочинение на данную тему (150-200 слов)</p> <p>3. (30.12)</p> <p>1. Написать 5 интересных фактов из жизни А.П. Чехова</p> <p>2. Читать по ссылке</p>

Родной язык и родная литература	Родной язык 6А 6 Б,В,Г	0,5	<p>Дорешать вариант ВПР по ссылке: https://rus6-vpr.sdamgia.ru/test?id=219486</p> <p>прислать результат работы в группу What's app</p> <p>1. Ознакомьтесь с текстом:</p> <p style="text-align: center;">Жаворонок</p> <p>Еще холодно, почти повсюду лежит снег. Мартовское солнце хоть и светит ярко, но греет слабо. Однако весна уже наступила. И доказательство этому – звонкая птичья песня, льющаяся откуда-то сверху, с неба. Певца разглядеть нелегко – солнце слепит глаза. Однако и не глядя можно сразу сказать – это жаворонок. Вот он опустил пониже, теперь его можно и увидеть.</p> <p>Жаворонок невелик, окрашен неярко – коричневым с темными пестринками и крапинками. Такая окраска помогает ему прятаться от врагов, когда он садится на землю. А живет жаворонок только на земле, где находит себе пищу и устраивает гнездо. Он прекрасно приспособился к этому: у него лапки с длинными и прямыми пальцами, чтобы удобнее было ходить по траве. На деревья жаворонок не может садиться: такими пальцами сучок не обхватишь.</p> <p>Если тебе случится найти гнездо жаворонка – а найти его легко: оно лишь чуть-чуть прикрыто травинками, - уходи скорее, не беспокой птиц! За это следующей весной уже не один, а несколько жаворонков – весь выводок- будут охранять поля от вредителей и радовать людей своими звонкими песнями. (130 слов).</p> <p>2. Составьте план по тексту</p> <p>3. Запишите его по памяти</p>
---------------------------------------	--	-----	---

	Родная литература	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	<p>Воронцова Д.А.: р41; р 42; р 43; р 44 wb ex 1- 9 р 27- 28</p> <p>Володченко Е.И.: рабочая тетрадь, стр.34 упр. 1-2 Учебник стр.43-44 сделать все упражнения письменно в тетради.</p> <p>Выродова С.М.: https://edu.skysmart.ru/student/fubepagomo</p>
	Второй иностранный язык (франц.)	1	стр. 30 Поработать со словарем

Математика и информатика	Математика 6А	5	<p>28.12.20 Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции» (контроль и оценка знаний)</p> <p>29.12.20 Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости» (обобщение и систематизация знаний) №№669, 462(1), 463 (1-3) Видеоурок Прямая и обратная пропорциональная зависимость https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/start/237796/</p> <p>30.12.20 Деление числа в данном отношении (открытие новых знаний) №№681, 685, 695</p>
	Математика 6Б	5	<p>28.12.20 Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции» (контроль и оценка знаний)</p> <p>29.12.20 Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости» (обобщение и систематизация знаний) №№669, 462(1), 463 (1-3) Видеоурок Прямая и обратная пропорциональная зависимость https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/start/237796/</p> <p>30.12.20 Деление числа в данном отношении (открытие новых знаний) №№681, 685, 695</p>

	Математика 6В	5	<p>28.12.20 РЭШ. Урок 13. Круговые диаграммы https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/control/1/237138/</p> <p>29.12.20. Самостоятельная работа по тексту учителя.</p> <p>30.12.20 г РЭШ. Урок 11. Задачи на проценты. Часть 1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/control/1/237758/</p>
	Математика 6Г	5	<p>28.12 https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/uproshchenie-vyrazhenii-raskrytie-skobok-14442</p> <p>29.12 https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/reshenie-uravnenii-14474</p> <p>30.12 https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441/reshenie-zadach-na-sostavlenie-uravnenii-14617</p>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история 6 Б,Г 6 А,В	2	<p>1) РЭШ урок 15 §31- §32</p> <p>Заполните таблицу «Народы доколумбовой Америки» вопрос 4 стр 275</p> <p>1.Параграф 31</p> <p>Исторические источники: «Наставление для воинского сословия Хагакурэ..» стр.263; Домашнее задание, пересказ, даты.</p> <p>Вопрос 6 стр.264 (таблица)</p> <p>2.Параграф 32.</p>

			<p>Письменно:</p> <p>в рабочей тетради</p> <p>в.4 стр.275 (таблица)</p>
	Обществознание 6 Б,Г	1	РЭШ урок 14 тест
	6А,В	1	Параграф 9, Домашнее задание: термины, вопросы
	География (6А,Б,Г)	1	Обобщение по теме "Литосфера". Контрольный тест за I полугодие
	География (6В)	1	Тепло в атмосфере. Зависимость температуры воздуха от географической широты. , § 37, вопросы в тетради письменно. Контрольный тест за I полугодие
Естественно-научные предметы	Биология (6а,6г)	1	Обобщающая работа «Органы цветкового растения»
			органы
			функции
			строение
			значение
§13 §26 §27			
Искусство	Музыка	1	Авторская песня: прошлое и настоящее. – РЭШ урок 8
	Изобразительное искусство	1	Рисунок на тему «Новый 2021 год»
Технология	Технология	2	Поделка к Новому году

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Домашнее задание № 1. Комплексы общеразвивающих упражнений составить и выполнить самостоятельно.
---	---------------------	---	--