

Комитет образования администрации  
города Ставрополя  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 32 города Ставрополя**  
Трунова ул., д.71, г.Ставрополь, 355007  
Тел. (8652)36-39-88, факс (8652)36-53-72  
E-mail: sch\_32@stavadm.ru

**Образовательный маршрут для 6 классов на 14-18 декабря 2020 года**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во час.	Задания/ ссылка
Русский язык и литература	Русский язык (6А,Б)	6	<p><b>1. (14.12)</b> <a href="https://youtu.be/dADZ5RMxLv4">https://youtu.be/dADZ5RMxLv4</a> В группу What's app написать 5 словосочетаний с относительными прилагательными</p> <p><b>2. (15.12)</b> Пройти тест, прислать скрин результата в группу What's app: <a href="https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-russkomu-jazyku-razrjady-imen-prilagatelnyh-po-znacheniju-otnositelnye-prilagatelnye">https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-russkomu-jazyku-razrjady-imen-prilagatelnyh-po-znacheniju-otnositelnye-prilagatelnye</a></p> <p><b>3. (15.12)</b> Посмотреть видео <a href="https://youtu.be/RVSokEdLzHo">https://youtu.be/RVSokEdLzHo</a></p> <p>Написать в группу What's app 5 примеров качественных прилагательных</p> <p><b>4. (16.12)</b> Переписать в тетрадь схему:</p>

### План разбора имени прилагательного

I Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос.

II Начальная форма (мужской род, единственное число, именительный падеж). Морфологические признаки:

Постоянные морфологические признаки: разряд по значению (качественное, относительное, притяжательное).

Непостоянные морфологические признаки:

1 только для качественных прилагательных:

а) степень сравнения (положительная, сравнительная, превосходная);

б) полная или краткая форма;

2 число, род (в единственном числе), падеж.

III Роль в предложении (каким членом предложения является прилагательное в данном предложении).

По схеме разобрать и прислать фото разбора в группе What's app:

Лисий хвост, красивая девочка, железный ключ.

**5. (17.12)**

Сделать конспект правила по видео:

<https://youtu.be/1w8HM1oncdl><https://youtu.be/1w8HM1on..>

Выполнить упражнения:

**Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки, объясните написание НЕ со словами.**

1. (Не)вежду (н..) какими лекарствами (не) вылеч..ш.. . 2. Пища утоляет голод, знания исцеляют (не) вежество. 3. (Не) всё (не)настье, придёт и счастье. 4. Тот идёт вперёд, кто (не)боится (не)взгод. 5. О (не) удаче сож..леть бе..полезно. 6. Признавая достоинства друга, (не)закрывай глаза и на его (не)д..статки.

**Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки, объясните написание НЕ со словами.**

1. Умный с одного слова поймёт, (не) вежде и тысяча впрок (не)идёт. 2. (Не)везение способствует успеху, а труд и упорство. 3. (Не)велика синичка, да тоже птичка. 4. (Не)смотри, что (не)большой, но с головой. 5. Погода ясная, да дума (не) нас..ная. 6. Хорош.. садовник – (не)плох крыжовник. 7. Дом (не)высок, а низок.

**6. (18.12)**

1. Напишите по памяти схему:

Не с прилагательными



Слитно



Раздельно

2. Выполните упражнения:

**Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки, объясните написание НЕ со словами.**

1. На берегу он увид..л (не)большого худенького мальчика. 2. С (не)поддельным восхищением смотрели на него ребята. 3. (Не)поддельный, а настоящий, драгоцен..ый камень был в перстне. 4. (Не)вес..л, а грустен был Федя на праз..нике. 5. Ребята проявили (не)пр..творное, а искрен..ее участие в судьбе товарища. 6. Петьку заинтересовали (не)зн..комые метал..ические предметы. 7 Это был (не)гриб, а толстый кусок метал..а с (не)ровными острыми краями. 8. Он отрицал обв..нение с (не)обыкновн..ой горячностью.

Литература	3ч	<p><b>1. (14.12)</b></p> <p>1. Конспект: «5 интересных фактов их жизни и творчества Н.А. Некрасова»</p> <p>2. Читать по ссылке: <a href="https://ilibrary.ru/text/1029/p.1/index.html">https://ilibrary.ru/text/1029/p.1/index.html</a></p> <p><b>2. (15.12)</b></p> <p><b>Записать голосовое сообщение с выразительным чтением отрывка в группу What's app:</b></p> <p>Славная осень! Здоровый, ядреный  Воздух усталые силы бодрит;  Лед неокрепший на речке студеной  Словно как тающий сахар лежит;  Около леса, как в мягкой постели,  Выспаться можно — покой и простор!  Листья поблекнуть еще не успели,  Желты и свежи лежат, как ковер.  Славная осень! Морозные ночи,  Ясные, тихие дни...  Нет безобразья в природе! И кочи,  И моховые болота, и пни —  Всё хорошо под сиянием лунным,  Всюду родимую Русь узнаю...  Быстро лечу я по рельсам чугунным,  Думаю думу свою...</p> <p><b>3. (16.12)</b></p> <p><b>Проект «Отечества достойный сын», посвященный Н. А. Некрасову</b></p> <p>Нарисовать эпизод из произведения «Железная дорога» Н.А. Некрасова, прислать в группу What's app и рассказать, почему вы выбрали именно этот эпизод.</p>	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	<p>Решить ВПР по ссылке: <a href="https://rus6-vpr.sdangia.ru/test?id=219481">https://rus6-vpr.sdangia.ru/test?id=219481</a></p> <p>прислать результат работы в группу What's app</p>

	Родная литература	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.) 6А	3	Рабочая тетрадь, стр.32 упр. 1-4
	Иностранный язык (англ.) 6Б,В	3	ex 9 p 37; ex2, 3, 5 p 40 GR 3- GR 4 Module 4
	Второй иностранный язык (франц.)	1	стр. 25-26 новые слова выучить и проработать текст

Математика и информатика	Математика 6А	5	<p><u>14.12.20.</u> Дидактические материалы стр.15 № 105,106,107,108,109.</p> <p><u>15.12.20.</u> Дидактические материалы стр.45 № 105,106,107,108,109.</p> <p><u>16.12.20.</u> Разобрать решение: примера 2, примера 3, стр.122 в учебнике; Выполнить задания № 110,111,112,113,114 на стр.16 из дидактических материалов.</p> <p><u>17.12.20.</u> Дидактические материалы стр.46 № 110,111,112,113,114.</p> <p><u>18.12.20.</u> Дидактические материалы стр.76 № 110,111,112,113,114.</p>
	Математика 6Б	5	<p>14.12.20 Тема. Отношения (открытие новых знаний), § 19, стр. 114-116 (разобрать примеры, выучить правила), отвечать на вопросы стр. 117, №№ 579, 581, 600, стр. 118, 120</p> <p>Видеоурок «Отношение чисел и величин» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/main/235847/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/main/235847/</a></p>

		<p>15.12.20 Тема. Решение упражнений по теме «Отношения» (комплексное применение знаний, умений, навыков), § 19, стр. 114-116 (разобрать примеры, выучить правила), №№ 586, 589, 591, стр. 119, 546, 547, стр.103. Видеоурок «Масштаб» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6843/main/237242/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6843/main/237242/</a></p> <p>16.12.20 Тема. Пропорции (открытие новых знаний), § 20, стр. 120-121 (разобрать примеры, выучить правила), отвечать на вопросы стр. 122, №№ 605, 609, 629, стр.124, 126 Видеоурок «Пропорции» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6841/main/237211/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6841/main/237211/</a></p> <p>17.12.20 Тема. Пропорции (закрепление знаний), § 20, стр. 120-121 (разобрать примеры, выучить правила), отвечать на вопросы стр. 122, № 611 (1, 2), 620 (1, 3, 5), 629 (1)</p> <p>18.12.20 Тема. Решение упражнений по теме «Пропорции» (комплексное применение знаний, умений, навыков), § 20, стр. 120-121 (разобрать примеры, выучить правила), №№ 611 (3, 4), 620 (2, 4, 6), 629 (2).</p>
	<p>Математика 6В</p>	<p><b>14.12.20 г.</b> В классе: п.16 № 540,542,544 Дома: № 541,543(1,2)</p> <p><b>15.12.20 г.</b> В классе: п.17 № 551,553 Дома: № 552, 554 (1,2)</p> <p><b>16.12.20 г.</b> В классе: дидактический материал: стр.15, вариант 1 № 106,107,108,109 Дома: дидактический материал стр.45 Вариант 2, № 106,107,108,109</p> <p><b>17.12.20 г.</b> дидактический материал: стр. 15, вариант 1 № 110,111,112,113</p>

			<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/control/2/235868/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/control/2/235868/</a></p> <p>Дома: дидактический материал: стр.46, вариант 2, №110,111,112,113</p> <p><b>18.12.20 г.</b> самостоятельная работа по тексту учителя.</p>
	Математика	5	<p><u>14.12.20.</u> учебник стр 120-122 – учить теорию. №603, 606, 608</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GXJDepd_HeY">https://www.youtube.com/watch?v=GXJDepd_HeY</a></p> <p><u>15.12.20.</u> 610, 612, 614, 619</p> <p><u>16.12.20.</u> 614, 619,621</p> <p><u>17.12.20.</u> Дидактические материалы 625, 626,629</p> <p><u>18.12.20.</u> стр. 127-128 учить теорию, № 634, 635</p>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история 6 Б,Г  6А,В	2	<p>1) §24- §25 Вопросы и задания к главе VIII вопрос 1-5(письменно в тетради) стр213-214</p> <p>2) §26 <b>Заполните таблицу</b> вопрос 4 стр 223 (письменно в тетради)</p> <p>1. Параграф 27 Исторические источники: «Жонглер, другим и нравам не в пример...» стр.225; «Божественная комедия» Данте стр.227; Домашнее задание, пересказ, даты. Письменно: в рабочей тетради, ответить на вопросы 1, 4,5 стр.228;</p> <p>2. Параграф 28. Исторические источники: «Потомки о готических зданиях» стр.232;</p>

			<p>Домашнее задание, пересказ, даты.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/main/254225/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/main/254225/</a>          Письменно:          в рабочей тетради          конспект.</p>
	Обществознание 6 Б,Г	1	РЭШ урок 16 тест
	6А, В	1	<p>Параграф 8, «Учимся общаться» стр.75          Домашнее задание: пересказ, термины.          Письменно:          в рабочей тетради в.1-5 Рубрика «В классе и дома»</p>

	География	1	<p>Земля и её внутреннее строение. Движение земной коры. Вулканизм          §14, 15, контурные карты стр 10-15.          бв Озера и болота. Практическая работа №3: характеристика одного из крупнейших озер России по плану.</p>
Естественно-научные предметы	Биология (6а,6г)	1	<p>Плоды, их разновидности          §12 Упр.1-5</p>
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство	1	Рисунок на тему «Новый 2021 год»
Технология	Технология	2	Поделка к Новому году



Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	<p><b>Домашнее задание № 1.</b> Заведите тетрадь по физической культуре. Напиши о значении правильной осанки для здоровья человека. Составьте комплекс упражнений на формирование правильной осанки. Выполнить этот комплекс</p> <p><b>Домашнее задание №2</b> Урок на РЭШ Самонаблюдение <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/main/262829/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/main/262829/</a></p> <p>Или выполнить комплекс силовой подготовки (отжимание, упражнение на пресс)</p>
---	---------------------	---	---