

Комитет образования администрации
города Ставрополя
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32 города Ставрополя**
Трунова ул., д.71, г. Ставрополь, 355007
Тел. (8652)36-39-88, факс (8652)36-53-72
E-mail: sch_32@stavadm.ru

Образовательный маршрут для 5 классов на 21-25 декабря 2020 года

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во час.	Задания/ссылка
Русский язык и литература	Русский язык (5А, В)	5	1.П.65, упр. 341 2.П.66, упр.347 3.П.67, упр.354 4.П.68, упр.361 5.П.69, упр.372
Русский язык и литература	Русский язык (5Б)	5	(21.12). Выполнить фонетический разбор слов: 1. Ёлка 2. Телевизор 3. Машина (22.12). Посмотрите на картину Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы»



Что вы видите на этой картине? Какие предметы особенно вам понравились?

Опишите свои чувства в небольшом сочинении-рассуждении «Описание предметов на картине Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы».

План (100 слов):

1. Вступление + немного об истории создания картины.
2. Что изображено на картине? Какой объект понравился вам больше всего и чем?
3. Вывод: понравилась ли вам картина

(23.12) Тема урока: «Слово и его лексическое значение»

1. Выполним упражнение.

Внимание на следующее задание, вставьте пропущенные буквы. Подумайте, на что нужно обратить внимание, выполняя эту орфографическую задачу.

Расст..гнуть пуговицу

Раст..нуть веревку

		<p>Прим..рять врагов Прим..рять платье Пол..скать белье Пол..скать малыша С...деть на стуле – с...деть от горя</p> <p>2. Запишем другим цветом следующие понятия: Слово называет понятия, предметы, признаки, действия, состояния, оценки. Слово – значимая единица языка. Слово имеет внешнюю оболочку (звуки и буквы) и внутреннюю оболочку (значение и смысл). Слово имеет лексическое и грамматическое значение. СЛОВО = лексическое значение + грамматическое значение Лексикология – раздел науки о языке, изучающий лексику.</p> <p>3. Определите лексическое значение слов и запишите: Невежда Мишура Космос Весна</p> <p>(24.12) Тема урока: «Однозначные и многозначные слова». Посмотреть видео-урок: https://youtu.be/UaZEK_1R6Sg</p> <p>1. По данному уроку в тетрадь записать: Однозначные слова – это + пример Многозначные слова – это + пример</p> <p>2. Тест (выполняем в тетради) 1.Подчеркни однозначное слово. <i>Пурга, корень, лисичка</i></p> <p>2.Подчеркни многозначное слово. <i>Снеговик, земля, буква</i></p> <p>3.Отметь +, многозначные слова: - имеют одно значение; - имеют много значений; - имеют одинаковые корни.</p>
--	--	--

		<p>4. Как называются слова типа «КЛЮЧ». Отметь + .</p> <ul style="list-style-type: none"> - однокоренные; - однозначные; - многозначные. <p>(25.12) Тема урока: «Прямое и переносное значение слов»</p> <p>1. Поработайте с презентацией: https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/10/02/pryamoe_i_perenosnoe_znachenie_slov.pptx</p> <p>2. По слайдам со словом «ТРЕНАЖЕР» выполните упражнения в тетради.</p>
Литература (5А, В)	3	<p>1. Читать с.226-228 (письм. №1 с.227)</p> <p>2. Читать с.229-231 (письм. №1 с.230), читать (1-2 гл.) «Кавказский пленник»</p> <p>3. Дочитать «Кавказский пленник», письменно расскажите о дружбе Дины с Жилиным.</p>
Литература (5Б)	3	<p>(21.12) Тема урока: «Н. В. Гоголь. «Ночь перед Рождеством»</p> <p><i>Совсем скоро в каждый дом придет самый любимый праздник всех взрослых и детишек. И мне хочется погрузить уже сегодня всех вас в атмосферу волшебства и чуда. Думаю, что произведение Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» нам в этом поможет. Предлагаю Вам посмотреть мультфильм по данному произведению по ссылке:</i></p> <p>https://youtu.be/jo0ct1yni2g</p> <p>После просмотра прошу вас записать голосовое сообщение в What's app на тему: «Моё сокровенное желание».</p> <p>(24.12) Тема урока: «Н. А. Некрасов. Рассказ о поэте. «На Волге». Раздумья поэта о судьбе народа».</p> <p>1. Написать конспект «5 интересных фактов из жизни Н.А. Некрасова»</p> <p>2. Читать по ссылке: https://www.culture.ru/poems/39704/na-volge</p> <p>(25.12) Тема урока: «Изображение судьбы русской женщины в поэзии Некрасова. «Есть женщины в русских селеньях...».</p> <p>1. Прочитать:</p> <p>Есть женщины в русских селеньях</p>

С спокойною важностью лиц,
С красивою силой в движеньях,
С походкой, со взглядом цариц,-

Их разве слепой не заметит,
А зрячий о них говорит:
«Пройдет — словно солнце осветит!
Посмотрит — рублем подарит!»

Идут они той же дорогой,
Какой весь народ наш идет,
Но грязь обстановки убогой
К ним словно не липнет. Цветет

Красавица, миру на диво,
Румяна, стройна, высока,
Во всякой одежде красива,
Ко всякой работе ловка.

И голод и холод выносит,
Всегда терпелива, ровна...
Я видывал, как она косит:
Что взмах — то готова копна!

Платок у ней на ухо сбился,
Того гляди косы падут.
Какой-то парнек изловчился
И кверху подбросил их, шут!

Тяжелые русые косы
Упали на смуглую грудь,
Покрыли ей ноженьки босы,
Мешают крестьянке взглянуть.

Она отвела их руками,
На парня сердито глядит.
Лицо величаво, как в раме,
Смущеньем и гневом горит...

По будням не любит безделья.
Зато вам ее не узнать,
Как сгонит улыбка веселья
С лица трудовую печать.

Такого сердечного смеха,
И песни, и пляски такой
За деньги не купишь. «Утеха!»
Твердят мужики меж собой.

В игре ее конный не словит,
В беде — не сробеет,- спасет;
Коня на скаку остановит,
В горящую избу войдет!

Красивые, ровные зубы,
Что крупные перлы, у ней,
Но строго румяные губы
Хранят их красу от людей —

Она улыбается редко...
Ей некогда лясы точить,
У ней не решится соседка
Ухвата, горшка попросить;

Не жалок ей нищий убогий —
Вольно ж без работы гулять!

		<p>Лежит на ней дельности строгой И внутренней силы печать.</p> <p>В ней ясно и крепко сознание, Что все их спасенье в труде, И труд ей несет воздаянье: Семейство не бьется в нужде,</p> <p>Всегда у них теплая хата, Хлеб выпечен, вкусен квасок, Здоровы и сыты ребята, На праздник есть лишний кусок.</p> <p>Идет эта баба к обедне Пред всею семьей впереди: Сидит, как на стуле, двухлетний Ребенок у ней на груди,</p> <p>Рядком шестилетнего сына Нарядная матка ведет... И по сердцу эта картина Всем любящим русский народ!</p> <p>2. Запишите голосовое сообщение в группу What's app на тему: «Какой описывает Некрасов женщину?»»</p>
--	--	--

Родной язык и родная литература	Родной язык (5А, В)	0,5	Объяснить значение словосочетаний: 1.Как снег на голову; 2.Мозолить глаза; 3.Прикусить язык; 4.Держать в ежовых рукавицах; 5.Вешать лапшу на уши. С любыми 2-мя придумать предложения
	Родная литература (5Б)	0,5	Какие чувства, мысли вызвал у вас рассказ В.Астафьева «Белогрудка»?
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	Воронцова Д.А.: ex 2 p 61 (перевод);

			<p>р 62; ех 1, 2, 6 р 63; Выродова С.М.: Урок №1 Упр 3,4 5 стр 59 (учебник) Д/з Упр 3 стр 59 чтение вслух (аудиофайл прислать) , урок 4-б в рабочей тетради (фото прислать) Урок №2 Упр 8 стр 59 (учебник) (описать внешность своего друга) письменно Д/з https://edu.skysmart.ru/student/giruxafuso Урок №3 упр 1,2,3 стр 60 в (упр 2 написать профайл (факты а певице Шакире) упр.3 написать текст вставив пропущенные слова) Д/з https://edu.skysmart.ru/student/nadinonara</p>
	Второй иностранный язык (франц.)	1	стр.26, 28 учебник выписать слова в словари и выучить их и послушать аудиозапись

Математика и информатика	Математика 5А	5	<p>21.12.20 Решение упражнений по теме «Деление» (комплексное применение знаний и способов действий). №№461(1), 494, 47 22.12.20 Решение упражнений по теме «Деление» (комплексное применение знаний и способов действий) №№475, 49 23.12.20 Решение упражнений по теме «Деление» (комплексное применение знаний и способов действий) №№502, дидактические материалы, стр.81, №№122 (1), 123(1,2) 24.12.20 Деление с остатком (изучение нового материала), №№522, 528, 545(1,3) Видеоурок Деление с остатком https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/main/235165/ 25.12.20 Деление с остатком (закрепление знаний) №№524, 529, 545 (2, 4)</p>
	Математика 5Б	5	<p>21.12.20 г РЭШ. Урок 30. Площадь прямоугольника. Единицы площади https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/train/233197/ 22.12.20 г РЭШ. Урок 31. Прямоугольный параллелепипед https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/train/274374/ 23.12.20 г. РЭШ. Урок 32. Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/</p>

		24.12.20 г РЭШ. Урок 13. Степень с натуральным показателем https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/control/1/272349/ 25.12.20 г. РЭШ. Урок 17. Деление с остатком https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/train/235175/
Математика 5В	5	21.12.2020 https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obyknovennoi-drobi-13672/re-89631a89-ccce-42b6-a47b-7f3769392d91 дидакт. материалы. Стр. 85 №163,164 22.12.2020 учебник стр. 17,-172 учить теорию, конспект. № 675, 676 23.12.2020 №678, 680, 682 24.12.2020 учебник стр. 180-183 учить и конспектировать теорию, №719, 723 (1-4) 25.12.2020 №725, 727, 733
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история (5А) (5Б,В)	2 1) §26 работа с терминами (объясните значение новых слов), Подумайте стр. 129 вопрос 1 (письменно в тетради) Подготовьте сообщение стр. 129 вопрос 1,2 (письменно в тетради) 2)РЭШ урок 16 тест или §27 работа с терминами (объясните значение новых слов) Составьте письменное описание кратчайшего пути Одиссея. Поработайте с картой стр. 134. 2 1.Параграф 27 Домашнее задание, пересказ. Письменно: в рабочей тетради, рубрика «Проверь себя» , ответить на вопрос 3 -4 стр.134; 2.Параграф 28. Исторические источники: «Миф о Дионисе и морских разбойниках» стр.136; «Мифы о Геракле» стр.137;. Домашнее задание, пересказ. Письменно: в рабочей тетради ответить на вопросы: 1. Почему вторым по значению богом у древних греков был бог Посейдон? Объясните это с помощью карты. 2. Кто из героев мифов поспорил с Поседоном?

	География	1	Мир звезд. Уникальная планета - Земля §14, §15вопросы. Подготовиться к контр. тесту.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	§12, стр. 52-55 пересказ, ответить на вопросы стр.56.
Искусство	Музыка	1	Второе путешествие в музыкальный театр. Балет. – РЭШ урок 6
	Изобразительное искусство	1	Рисунок на тему «Новый 2021 год»
Технология	Технология	2	Поделка к Новому году
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Задание 1. Основы здорового образа жизни. Законспектировать на листе бумаги основные моменты. Комплекс упражнений (обязательно после разминки!!!) – на мышцы спины («лодочка» - лежа на животе), на мышцы ног (приседания), отжимания и на пресс - 10 - 20 раз (по самочувствию!) Задание 2. Изучаем комплекс ГТО теоретически (часть 1) до видео «подтягивания» . https://www.gto.ru/#gto-method Повторяем комплекс упражнений!