

Комитет образования администрации
города Ставрополя
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32 города Ставрополя**
Трунова ул., д.71, г.Ставрополь, 355007
Тел. (8652)36-39-88, факс (8652)36-53-72
E-mail: sch_32@stavadm.ru

Образовательный маршрут для 5 классов на 14-18 декабря 2020 года

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во час.	Задания/ ссылка
Русский язык и литература	Русский язык (5А)	5	1. Параграф 59, упр.302 2. Параграф 61, упр.311 3. Параграф 63, упр.320 (2 слова, сделать фонетический разбор) 4. с.147, упр.321 5. Параграф 64, упр.329
Русский язык и литература	Русский язык (5Б)	5	<p>1(14.12). Выполнить интерактивный словарный диктант. Прислать скрин оценки в беседу What's app. Диктант: https://onlinetestpad.com/ru/test/393140-slovarnyj-diktant-5-klasse</p> <p>2(15.12). Написать сочинение-описание предмета по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему ты выбрал именно этот предмет? 2. Чем он отличается от других в комнате? 3. Опиши данный предмет 4. Вывод <p>3(16.12) Посмотреть видео-урок по ссылке: https://youtu.be/vJbwr4pz6qI Выполнить упражнение и прислать фото в группу What's app: Запишите предложения правильно. Подчеркните буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки. Трещит на морозе (ели). (Медведи) не бродит по лесу. Спит в берлоге мохнатый (звери). - В каком числе стоят слова в скобках? Как вы их изменили? - Объясните, почему изменилось количество слогов в этих словах? - Составьте свое предложение с изученной орфограммой.</p>

		<p>4(17.12) Выполнить работу по презентации: https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/01/05/dvoynaya_rol_bukv_eyoyuyaya.ppt Прислать итог работы в тетради в группу What's app</p> <p>5 (18.12) Просмотреть видео-урок: https://youtu.be/LjWK5D3HTuo Выполнить упражнения:</p> <p>1. В группе однокоренных слов выделите корень и расположите слова так, чтобы ударение падало на первый, второй и т.д. слоги. Молодежь, молод, молоденький, помолодел. Дорогой, дорого, дороже, дороговатый. Переносит, носит, разносит, переносной.</p> <p>2. Спишите слова, расставьте ударение. В случае затруднения обратитесь к словарю. Обозначьте орфограммы в словах.</p> <p>Алфавит, фарфор, каталог, библиотека, красивее, звонит, приговор, средства, километр, документ, свекла, начал, досуг, процент, магазин.</p>
Литература (5А)	3	<p>1. с.188-189 (читать о Тургеневе), читать «Муму» с.189-200 (письм. ответ на вопрос №2 на с.223) 2. Читать с.201-210 (письм.ответ на вопрос №3 на с.223) 3. Дочитать «Муму»</p>
Литература (5Б)	3	<p>1. (14.12) Посмотреть обучающее видео: https://youtu.be/60R4xF8117I Выучить отрывок, записать голосовое сообщение в What's app: — Скажи-ка, дядя, ведь не даром Москва, спаленная пожаром, Французу отдана? Ведь были ж схватки боевые, Да, говорят, еще какие! Недаром помнит вся Россия Про день Бородина!</p>

			<p>— Да, были люди в наше время, Не то, что нынешнее племя: Богатыри — не вы! Плохая им досталась доля: Немногие вернулись с поля... Не будь на то господня воля, Не отдали б Москвы!</p> <p>2. (17.12) Представьте главного героя стихотворения «Бородино». Нарисуйте его и пришлите фотографию рисунка в группу What's app</p> <p>3. (18.12) Посмотреть видео о тайне жизни Н.В. Гоголя: https://youtu.be/ptmpxW-7TYk Читать произведение по ссылке: https://deti123.ru/skazka/zakoldovannoe-mesto Записать голосовым в группу What's app впечатления о сказке</p>
--	--	--	---

Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	Объяснить значения фразеологизмов. С 2-мя составить предложения. 1. Как снег на голову; 2. Мозолить глаза; 3. Прикусить язык; 4. Держать в ежовых рукавицах; 5. Вешать лапшу на уши.
	Родная литература	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	ex 3, 8 p 59; ex 1 p 58; ex 6 p 60 GR 2 – GR 3 Module 4
	Второй иностранный язык (франц.)	1	стр.24-25 учебник выписать слова в словари и выучить их, поработать с текстом

Математика и информатика	Математика 5А	5	14.12.20 Тема. Сочетательное и распределительное свойства умножения (закрепление знаний). § 17, №№ 429, 431, 445, стр.118-119
--------------------------	---------------	---	---

		<p>Видеоурок «Распределительный закон» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/main/266247/</p> <p>15.12.20 Тема. Деление (изучение нового материала) § 18, правила стр. 120-121, №№ 451 (1 столбик), 462 (1), 460, стр. 124 Видеоурок «Деление нацело» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/main/235041/</p> <p>16.12.20 Тема. Деление (изучение нового материала) § 18, правила стр. 120-121, №№ 451(2 столбик), 453 (1 столбик устно), 462 (2), 464, стр. 124-125. Видеоурок «Решение текстовых задач с помощью умножения и деления» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/main/234760/</p> <p>17.12.20 Тема. Деление (закрепление знаний) § 18, правила стр. 120-121, №№ 456, 458, 467, стр. 124-125 Видеоурок «Решение текстовых задач с помощью умножения и деления» https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/main/234760/</p> <p>18.12.20 Тема. Решение упражнений по теме «Деление» (комплексное применение знаний и способов действий) § 18, правила стр. 120-121, №№ 461 (2, 3), 469, стр. 125</p>
Математика 5Б	5	<p>14.12.20 г. В классе : п.18 № 489,491,494(1)Дома:№ 490,492(1,3)</p> <p>15.12.20 г. В классе: № 495,497 Дома: № 496,498</p> <p>16.12.20 г. В классе: дидактический материал: стр.19, вариант 1 № 121,125,126 Дома : дидактический материал стр.50 Вариант 2, № 121,125,126</p> <p>17.12.20 г. дидактический материал: стр. 19, вариант 1 № 127,128,129</p>

			Дома: дидактический материал: стр. 50, вариант2, №127,128,129 18.1 2.20 г. самостоятельная работа по тексту учителя.
	Математика	5	<u>14.12.20.</u> стр 145-149 учить теорию, ответить на вопросы письмеено со стр 149 (1-3) <u>15.12.20.</u> 598,599, 602 <u>16.12.20.</u> 606,608,609 <u>17.12.20.</u> стр 153-156 учить теорию, №619, 622,626 <u>18.12.20.</u> 628,630,632,634
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история (5А)	2	1) §24 работа с терминами (объясните значение новых слов), Подумайте стр. 120 вопрос 1-2 (письменно в тетради) 2)РЭШ урок 15 тест или §25 работа с терминами (объясните значение новых слов) Подумайте стр. 124 вопрос 1-2 (письменно в тетради)
	(5Б,В)	2	1.Параграф 25 Домашнее задание, пересказ, даты. Письменно: в рабочей тетради, рубрика «Проверь себя», ответить на вопрос 3 стр.124; «Лабиринт» в.2 стр.124 2.Параграф 26. Исторические источники: «Как Одиссей - царь острова Итака – не хотел идти на войну» стр.125; «Ахиллесова пята» стр.127; «Сказание о троянском коне» стр.128. Домашнее задание, пересказ, даты. Письменно: в рабочей тетради, рубрика «Проверь себя», ответить на вопрос 2 стр.129 «Лабиринт» Подготовьте сообщение о крылатых выражениях

			или Подумайте, справедливы ли упреки троянцев, утверждавших, что Парис навлек на Трои большую беду. Поясните ответ стр.129
--	--	--	--

	География	1	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Параграф 12 выучить, термины выписать в тетрадь. 1 сообщение в тетрадь об астероидах, метеоритах и метеорах.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественно-научные предметы	Биология	1	§11 стр.45-50, ответить на вопросы 1-4 стр.51, выучить термины; подготовить сообщение о наиболее интересном вам растении, используя дополнительную литературу, а также возможности интернет-ресурсов.
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство	1	Рисунок на тему «Новый 2021 год»
Технология	Технология	2	Поделка к Новому году
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		