

Комитет образования администрации
города Ставрополя
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32 города Ставрополя**
Трунова ул., д.71, г.Ставрополь, 355007
Тел. (8652)36-39-88, факс (8652)36-53-72
E-mail: sch_32@stavadm.ru

Образовательный маршрут для 11 классов на 14-18 декабря 2020 года

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во час.	Задания/ ссылка
Русский язык и литература	Русский язык	1	Стр.61.упр.386
	Литература	3	С.А.Есенин Жизнь и творчество.(Стихотворения наизусть) В.В.Маяковский .Жизнь и творчество
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	Стр 70,упр 1 письменно. Стр 73,упр 6а,составить предложения со словами. Стр 74,упр 8а. Все работы отправить на почту : atalena78@mail.ru
	Иностранный язык (англ.)		
Математика и	Алгебра и начала анализа	3	14.12.20 Тема. Решение показательных уравнений и неравенств. § 10, п.36, стр.229-231, выполнить индивидуальные задания. Решение варианта учителя на сайте РЕШУ. ЕГЭ (база, профиль). Видеоурок «Показательные неравенства» https://resh.edu.ru/subject/lesson/4731/main/159356/

информатика		<p>16.12.20 Тема. Логарифмы и их свойства. п.37, стр.233 (выучить определения, разобрать примеры), выполнить индивидуальные задания. Решение варианта учителя на сайте РЕШУ. ЕГЭ (база, профиль). Видеоурок «Логарифмы. Свойства Логарифмов» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5753/main/272579/</p> <p>18.12.20 Тема. Логарифмы и их свойства. п.37, стр.233, выполнить индивидуальные задания. Решение варианта учителя на сайте РЕШУ. ЕГЭ (база, профиль). Видеоурок «Логарифмы. Свойства Логарифмов» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5753/main/272579/</p>
Геометрия	2	<p>15.12.20 Тема. Цилиндр. Сечения цилиндра плоскостями. Вписанная и описанная призмы, § 6, п.52, 53, 54 (написать опорный конспект), №№ 5 стр. 103, индивидуальные задания. Решение варианта учителя на сайте РЕШУ. ЕГЭ (база, профиль). Видеоурок «Тела вращения. Цилиндр» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6300/start/22490/</p> <p>17.12.20 Тема. Конус. Сечения конуса плоскостями. Вписанная и описанная пирамиды, п. 55-57, стр. 93-96 (написать опорный конспект), №№ 11, 16, 17 стр. 104. Решение варианта учителя на сайте РЕШУ. ЕГЭ (база, профиль). Видеоурок «Конус» https://resh.edu.ru/subject/lesson/4903/start/22646/</p>
Информатика	1	<p>1кл. - д/з - §10-11 (читать)</p> <p><u>На уроке:</u></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>1) выделите подсистемы в следующих объектах, рассматриваемых в качестве системб школа, компьютер, автомобиль, государство, костюм.</p> <p>2) придумайте возможные области использования информационных систем в деятельности школы</p> <p>3) опишите структуру записей (имена полей, типы полей, главные ключи) дл баз данных: РЕЙСЫ САМОЛЕТОВ, ШКОЛЫ ГОРОДА, СТРАНЫ МИРА.</p> <p>4) логическая величина – это величина, принимающая ...</p>

		<p>А) одно из двух значений – ИСТИНА и ЛОЖЬ;</p> <p>Б) одновременно два значения - ИСТИНА и ЛОЖЬ;</p> <p>В) значение ИСТИНА;</p> <p>Г) значение ЛОЖЬ.</p> <p>5) условие выбора – это логическое выражение, которое должно быть...</p> <p>А) ложных для выбираемых записей БД;</p> <p>Б) или ложным, или истинным для выбираемых записей БД;</p> <p>В) истинным для выбираемых записей БД;</p> <p>Г) постоянным для выбираемых записей БД.</p> <p>6) каких видов данных моделей не бывает?</p> <p>А) сетевых; Б) структурных;</p> <p>В) иерархических; Г) реляционных</p> <p>7) что не относится к свойствам системы?</p> <p>А) целесообразность; Б) целостность; В) структурированность; Г) заменимость.</p>
Физика	3	<p>1) урок. Тема: «Лабораторная работа №4 «Измерение показателя преломления». Одна из ссылок: https://yandex.ru/video/preview/?text=лабораторная+работа+4+измерение+показателя+преломления+стекла+11+класс&path=wizard&parent-reqid=1607858024508582-310150265160132178600107-production-app-host-man-web-yp-234&wiz_type=vital&filmId=7527334807832042927&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DIow1DvYFC4o</p> <p>Д/з выполнить на двойном листике. прислать на почту учителю.</p> <p>2) урок. Тема: «Линза. Построение изображений, даваемых линзами. Формула тонкой линзы». Д/з: § 63-65, упр. 9(1-5). Д/з присылать на почту учителю.</p>

		3)урок. Тема: «Лабораторная работа № 5«Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы». Одна из ссылок: Одна из ссылок: https://yandex.ru/video/preview/?text=лабораторная%20работа%205%20определение%20оптической%20силы%20и%20фокусного%20расстояния%20собирающей%20линзы%2011%20класс&path=wizard&parent-reqid=1607859150005233-1070996031438833635300108-production-app-host-man-web-yp-323&wiz_type=vital&filmId=9002024474982172649 Д/з выполнить на двойном листике, присылать на почту учителю.
Общественно-научные предметы	История	2 1)РЭШ урок 16 (10кл) тест 2)РЭШ урок 21 (10кл) тест
	Обществознание, включая экономику и право	2 1)РЭШ урок 16 (10кл) тест 2)РЭШ урок 17 (10кл) тест
	МХК	1 Рассмотреть художественные принципы реализма; романтизм и реализм, их связь и отличие; реализм и натурализм. (письменно в тетради)

	География		Япония. Пр.р№3 Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
Естественно-научные предметы	Биология		
	Химия	2	Состав вещества и смесей. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Закон постоянства состава вещества §12 Упр.1-9

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	<p>Домашнее задание № 1. Сделайте презентацию «XXXI летние Олимпийские игры в г. Рио-де-Жанейро 2016 (с 05- по 21 августа) Южная Америка».</p> <p>Домашнее задание № 2. Составьте комплекс упражнений для развития быстроты. Выполнить этот комплекс. Или выполнить задание на РЭШ:</p> <p style="text-align: center;">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/main/271458/</p> <p>Домашнее задание № 3 Составьте комплекс упражнений для развития силы и выполнить его.</p>