

Комитет образования
администрации города Ставрополя
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32
города Ставрополя**

Трунова ул., д.71, г.Ставрополь, 355007

Тел. (8652)36-39-88, факс (8652)36-53-72

E-mail: sch_32@stavadm.ru

Образовательный маршрут для 8 классов на 27-30 апреля 2020 года

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во час.	Задания/ ссылка
Русский язык и литература	Русский язык	3	1) Диалог. Цитата. П. 69, 70, 71, 72, № 413 (диалог), № 422 (цитата). РЭШ – урок 49 2) Повторение: синтаксис и морфология. П. 73, № 433 РЭШ – урок 50. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя или на WhatsApp
	Литература	2	1) Вальтер Скот «Айвенго». Читать и пересказывать. РЭШ –урок 34 2) Нравственная проблематика романа «Айвенго». Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя или на WhatsApp
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Примечание: присылаем на эл.почту учителя или на WhatsApp
	Родная литература	1	Рассказ Е. И. Носова "Тридцать зерен" – размышления автора о человечности, о природе творчества. Примечание: присылаем на эл.почту учителя или на WhatsApp
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (англ.) (Басова Т.И.)	3	1. Задание в учебнике: упр 2, 3 стр 122 Примечание: присылаем на эл.почту учителя
	Иностранный язык (англ.) (Бобырева Л.В.)	3	Учебник. Работаем с модулем №7. Урок 1: упр 1, 2 стр 116 письменно Урок 2: упр 4, 5стр 116 письменно Дистанционные уроки на платформе: РЭШ. Примечание: выполненные работы присылаем на эл.почту

			учителя
	Иностранный язык (англ.) 8Б (Выродова С.М.)	3	Урок №1 Упр 1,2 стр 112 Урок №2 Упр 4-6 стр 112-113 Дистанционные уроки на платформе РЭШ. Примечание присылаем на эл.почту учителя
	Второй иностранный язык (франц.)	1	Урок 7 Праздник музыки во Франции Контрольные задания В2 https://resh.edu.ru/office/ https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=78b3f418a83ef3d46ac2 Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя
Математика и информатика	Алгебра 8б	3	27.04: П.35, №877, 879 30.04: П.35, №882, 885 Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя
	Алгебра 8а	3	27.04: П.35, №877, 879 30.04: П.35, №882, 885 Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на на WhatsApp учителю
	Геометрия 8а	2	29.04: П.70-71, №631(а,в), 638, 639 Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на на WhatsApp учителю
	Геометрия 8б	2	29.04: П.70-71, №631(а,в), 638, 639 Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя
	Информатика	1	§3.5 стр. 137-141(повторить) Написать две программы, обязательно описать три этапа: математическая модель (решение), блоксхема, программа. 1. В роще 368 берёз, лип на 296 меньше, чем берёз, а клёнов на 118 больше, чем лип. Сколько всего деревьев в парке? 2. Ввести число. Если оно неотрицательно, вычесть из него 10, в противном случае прибавить к нему 10. Практика сдать до след урока: 1. Написать программу которая выдает на экран все натуральные числа от 1 до n. 2. написать программу которая подсчитает произведения натуральных чисел от 1 до n. http://www.lbz.ru/metodist/authors/info

			rmatika/3/eor8.php. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история 8a	2	1)РЭШ урок 5 тест или §24 вопрос 3,4,5 стр234 (письменно в тетради) https://znayka.pw/uchebniki/7-klass/vseobshhaya-istoriya-7-klass-istoriya-novogo-vremeni-1500-1800-yudovskaya/ §25 вопрос 3,6,7 стр247 (вопрос 7 начать заполнять таблицу по§25-§27 ,письменно в тетради) https://znayka.pw/uchebniki/7-klass/vseobshhaya-istoriya-7-klass-istoriya-novogo-vremeni-1500-1800-yudovskaya/ Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя
	История России. Всеобщая история 8б	2	1) Параграф 27, конспект, познакомиться с документами в конце параграфа. (Фотографии с работами присылаем на эл.почту учителя. 2) Повторить параграфы 20-27, Вопросы и задания к главе III в. 3, 5, 7, 8 (письменно в тетрадь). Домашнее задание На сайте Российская электронная школа пройти Урок 5. Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха Просвещения. Время преобразований» https://resh.edu.ru/subject/lesson/2089/start/ Решаем тренировочные и контрольные задания. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя.
	Обществознание 8a	1	РЭШ урок 17 тест или §27 вопрос 2, 4, 5 стр 232 проверь себя (письменно в тетради) §28 вопрос 3, 5 стр 239 проверь себя (письменно в тетради) Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя
	Обществознание 8б	1	Изучаем параграф 22. Написать конспект. Д.З. Выучить основные понятия. Примечание: присылаем на эл.почту учителя конспект
	География	2	Урок 1. Дальний Восток - край контрастов. вопросы стр 1-5 письменно стр 246. Примечание:

			присылаем на эл.почту учителя
Естественно-научные предметы	Биология	2	<p>1 урок. На базе платформы РЭШ урок №11 «Анализаторы слуха и равновесия», посмотреть видеофрагменты, выполнить тренировочное задание и контрольные задания №1 и №2 выполнить задание по расписанию. Или по учебнику выполняем задание в тетради и отправляем на электронную почту. Прочитать параграфы 54 и 55. (Органы слуха , равновесия и их анализаторы. Органы осязания , обоняния и вкуса.) Ответить на семь вопросов после параграфов 54, 55.</p> <p>2 урок. На базе платформы РЭШ этого урока нет. По учебнику повторить параграфы 50-55 и ответить на семь вопросов из раздела: Подведем итоги на странице 222. Отвечаем в тетради и отправляем на электронную почту учителю.</p>
	Химия 8А	2	<p>1) Кислоты в свете ТЭД (электролитическая диссоциация) Урок на пл. РЭШ №19 1) Трен.тесты 2) Контрольные тесты В1 3) Контрольные тесты В2 Учебник: п. 39, «Электролитическая диссоциация» ответить письменно на вопросы после параграфа и прикрепить в виде текста или файла</p> <p>1) Основания в свете ТЭД (электролитическая диссоциация) Урок на пл. РЭШ №18 1) Трен.тесты 2) Контрольные тесты В1 3) Контрольные тесты В2 Учебник: п. 40, «Электролитическая диссоциация» ответить письменно на вопросы после параграфа и прикрепить в виде текста или файла. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя</p>
	8Б		
	Физика 8А	2	-
	Физика 8Б	2	1-й урок. Тема: Изображение, даваемое линзой. Д/з: §69, упр. 49 в тетради и на почту

			krivokora2012@mail.ru подписать правильно тема письма; Ф.И., класс, физика, дата
Искусство	Музыка	1	Прослушать симфонию 7 Д. Шостаковича. Написать об истории создания, идеи. Почему симфония 7 - это поэма о борьбе и победе? ИЛИ на РЭШ урок 17. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя или на WhatsApp
Технология	Технология	1	Девочки. Основные технологии в сфере общественного производства. Мальчики Классификация технологий. 1 Тема: 2 Ознакомиться с теоретическим материалом по данной теме.3 Приступить к практической работе просмотреть видео и пройти тестирование по данной теме на платформе РЭШ. Отправить ответы на платформу РЭШ или на электронную почту.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Домашнее задание № 1 Составить и выполнить комплекс физ. минутки Развитие гибкости Комплекс №1 1. Наклоны головы вперед назад вправо влево повороты головы вправо влево. Поднимание и опускание плеч отведение и сведение, круговые движения плечами. (2 серии по 20 раз) РЭШ урок № 10 Спортивно-оздоровительная деятельность. Просмотреть урок. Выполнить тестовые задания Домашнее задание № 2 Развитие силы и силовой выносливости Комплекс №1 Сгибание и разгибание рук в упоре стоя. - 2x20 (м) 2x17 (д). Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа на бедрах не отрывая коленей от пола. - 2x 20 (м) 2x 17(д). РЭШ Урок №15 Знание о физической культуре. Футбол. Просмотреть урок. Выполнить тестовые задания. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Терроризм и экстремизм, их причины и последствия. (РЭШ урок 11 или сообщение). Примечание: Если есть возможность, выполняем на

			платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя
--	--	--	---------------------------------------------------