

Комитет образования
администрации города Ставрополя
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32
города Ставрополя**

Трунова ул., д.71, г.Ставрополь, 355007
Тел. (8652)36-39-88, факс (8652)36-53-72
E-mail: sch_32@stavadm.ru

Образовательный маршрут для 8 классов на 20-24 апреля 2020 года

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во час.	Задания/ ссылка
Русский язык и литература	Русский язык	3	П. 65, 66, 67. № 402, 403, 405, 406. Российская электронная школа. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя или на WhatsApp
	Литература	2	Зарубежная литература. У.Шекспир «Ромео и Джульетта», читать, отвечать на вопросы, проблематика произведения. Российская электронная школа. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя или на WhatsApp
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Примечание: присылаем на эл.почту учителя или на WhatsApp
	Родная литература	1	Ю.Я. Яковлев. «Рыцарь Вася». Образ главного героя. Благородство как следование внутренним нравственным идеалам. Примечание: присылаем на эл.почту учителя или на WhatsApp
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (англ.) (Басова Т.И.)	3	1. Задание в учебнике: ex.3.4 p.117 2. Задание в учебнике: ex.3a p.118 3. Задание в учебнике: ex.1,3 p.120 Примечание: присылаем на эл.почту учителя
	Иностранный язык (англ.) (Бобырева Л.В.)	3	Учебник. Работаем с модулем №7. 1. упр 6 стр 113 писать 2. упр 7,8 стр113 3. написать эссе о СМИ Примечание: присылаем на эл.почту учителя
	Иностранный язык	3	№1

	(англ.) 8Б (Выродова С.М.)		Урок 7-б в рабочей тетради №2 Упр 1-5 стр 110 №3 Упр 6-10 стр 111 Примечание присылаем на эл.почту учителя
	Второй иностранный язык (франц.)	1	Урок 7 Праздник музыки во Франции Контрольные задания В1 https://resh.edu.ru/office/ https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=78b3f418a83ef3d446ac2 . Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя
Математика и информатика	Алгебра 8б	3	20.04: п.36, № 878, 880, 882 22.04: п.37, 38, №968,970, 985, 989 24.04: п.38, №994,999, 1002, 1003. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя
	Алгебра 8а	3	20.04: П.34, №837, 841 22.04: П.35, №877, 879, 886 24.04: П.37,38, №966, 968, 970, 977, 985, 993. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя или на WhatsApp
	Геометрия 8а	2	21.04: П.68, №593(б,в), 591(б,в) 23.04: П.69, №595,596,598. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя или на WhatsApp
	Геометрия 8б	2	21.04: §2, стр.167-170, № 650, 653, 654, 655, 656 23.04: §3, стр.173-177, №676,678,679,681. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя
	Информатика	1	§3.5 стр. 137 - 141 1. программирование циклов с заданным условием продолжения работы (определение, логическая связка (оператор), блок-схема); 2. программирование циклов с заданным условием окончания работы (определение, логическая связка (оператор), блок-схема); 3. программирование циклов с

			<p>заданным числом повторений (определение, логическая связка (оператор), блок-схема). Программы(сдать до след. урока) описать что делает каждая строка программы. 1. Написать программу которая выводит сообщения. Если с клавиатуры вводится положительное число, выдается сообщение "число положительное", если отрицательное "число отрицательное". 2. Даны действительные числа x и y, не равные друг другу. Меньшее из этих двух чисел заменить половиной их суммы, а большее - их удвоенным произведением. 3. Подсчитать количество отрицательных чисел среди a,b и c. http://www.lbz.ru/metodist/authors/info/matika/3/eor8.php. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя</p>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история 8а	2	<p>1) РЭШ урок 1-2 тест или §20-21таблица(просветитель, страна, произведение, идея) 2) РЭШ урок 3 тест или §22 план по теме «Переворот в сельском хозяйстве» (письменно в тетради) §23 рассказ о первых колониях и их жителях (письменно в тетради). Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя</p>
	История России. Всеобщая история 8б	2	<p>1.Параграф 25, ответить на вопросы 2,5,6, (записать в тетрадь) записать даты, познакомиться с документами в конце параграфа. Домашнее задание На сайте Российская электронная школа пройти Урок 4. Франция в XVIII в. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапартаhttps://resh.edu.ru/subject/leson/2088/start/ 2. Параграф 26, Составить таблицу «Основные события Великой французской революции»(записать в тетрадь), познакомиться с документами в конце параграфа. Домашнее задание На сайте Российская электронная школа</p>

			<p>пройти Урок 4. Франция в XVIII в. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта https://resh.edu.ru/subject/lesson/2088/start/ Решаем тренировочные и контрольные задания. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя</p>
	Обществознание 8а	1	<p>РЭШ урок 15-16 тест или §25 вопрос 4-6 стр 214 проверь себя (письменно в тетради) §26 вопрос 1-3 стр 223 проверь себя (письменно в тетради.) Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя</p>
	Обществознание 8б	1	<p>Изучаем параграф 21. Написать конспект. Д.З. Выучить основные понятия. Написать эссе: «Капитал-это часть богатства, которую мы жертвуем, чтобы умножить свое богатство». Примечание: присылаем на эл.почту учителя</p>
	География	2	<p>Урок 1. Природа и климат Восточной Сибири § 43,44 вопросы Видеоурок https://youtu.be/ffHuvHaA74c Урок 2. Природные районы и природные ресурсы Восточной Сибири. § 45, 46 составить кроссворд в тетради. Примечание: присылаем на эл.почту учителя</p>
Естественно-научные предметы	Биология	2	<p>1 урок. На базе платформы РЭШ урок №8, 9, посмотреть видеофрагменты, выполнить тренировочное задание и контрольные задания №1 и №2 выполнить задание по расписанию. Или по учебнику выполняем задание в тетради и отправляем на электронную почту. Прочитать параграфы 49 и 50 (Спинной мозг, Головной мозг.) Ответить на семь вопросов из раздела: Подведем итоги на странице 203. 2 урок. На базе платформы РЭШ урок №10 (Зрительный анализатор), посмотреть видеофрагмент, выполнить тренировочное задание и</p>

			<p>контрольные задания №1 и№2 выполнить задание по расписанию Или по учебнику выполняем задание в тетради и отправляем на электронную почту. Прочитать параграфы 51,52, и 53 (Орган зрения и зрительный анализатор. Заболевания и повреждения органов зрения (на примере Ставропольского края) .Ответить на вопросы после параграфа 52, стр. 212. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя</p>
	Химия	2	<p>1)вода, понятие растворимости 2) электролитическая диссоциация Урок на пл. РЭШ №11 1)Трен.тесты 2)Контрольные тесты В1 3)Контрольные тесты В2 Учебник: п. 36, 37 Составить вопросы и ответить на них по теме «Электролитическая диссоциация». Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя</p>
	Физика	2	<p>1-й урок. Тема: Преломление света. Д/з: §67, упр. 47. 2-й урок. Тема: Линзы. Оптическая сила линзы. §86, упр. 48. В тетради и на почту krivokoga2012mail@.ru подписать правильно тема письма; 8А класс, физика, число</p>
Искусство	Музыка	1	<p>Перечислить великие мюзиклы мира. Об одном из мюзиклов рассказать подробнее. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя или на WhatsApp</p>
Технология	Технология	1	<p>Продукты труда и контроль качества производства (девочки реферат) Продукты труда и стандарты его производства (мальчики реферат). Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя или на WhatsApp</p>
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	<p>Урок №7 “Оценка эффективности занятий физической культурой”, Урок №8 ”Физическое</p>

жизнедеятельности			совершенствования” Просмотреть урок, выполнить контрольные задания или реферат “Организация соревнований по легкой атлетике”(1 лист). Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Средства индивидуальной защиты (РЭШ урок 10 или сообщение). Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя