

Комитет образования  
администрации города Ставрополя  
**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 32  
города Ставрополя**

Трунова ул., д.71, г.Ставрополь, 355007  
Тел. (8652)36-39-88, факс (8652)36-53-72  
E-mail: sch\_32@stavadm.ru

Образовательный маршрут для 7 классов на 20-24 апреля 2020 года

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во час.	Задания/ ссылка
Русский язык и литература	Русский язык <b>7а</b>	4	1) П.69, № 421,422,424,425. РЭШ – урок 61, 62 2) № 426 (написать сочинение) 3) П. 70, № 427, 428. РЭШ – урок 62 4) П. 71, № 430, 431, 432,435,436. РЭШ – урок 63 Отправить на электронную почту учителю
	Русский язык <b>7б</b>	4	1) КЛАССНАЯ РАБОТА: П. 69, № 420, 422 ИЛИ РЭШ, урок 62: прочитать теоретический материал, выполнить тренировочные и контрольные задания. Д/з: П. 69, № 424 2) КЛАССНАЯ РАБОТА: П. 70, 71, упр. 429, 430. ИЛИ РЭШ, урок 63: прочитать теоретический материал, выполнить тренировочные и контрольные задания. Д/з: П. 71, № 431 3) КЛАССНАЯ РАБОТА: № 426: написать сочинение 4) КЛАССНАЯ РАБОТА: П. 71, упр. 432, 433. Д/з: П. 71, упр. 434, 435. Отправить на электронную почту учителю
	Русский язык <b>7в</b>	4	Понедельник: учебник п. 69 упр.420, упр.421 Д/з: упр. 424 Ссылки: <a href="https://videouroki.net/video/48-razdiel-noie-i-diefisnoie-napisaniie-chastits-morfologhichieskii-razbor-chastits.html">https://videouroki.net/video/48-razdiel-noie-i-diefisnoie-napisaniie-chastits-morfologhichieskii-razbor-chastits.html</a> Вторник: учебник п. 70, упр. 427 Д/з: упр. 427 (закончить) Четверг: учебник п. 71 упр. 429, упр. 430 (устно) Д/з: упр. 431 Ссылки: <a href="https://videouroki.net/video/49-otritsatiel-nyie-chastitsy.html">https://videouroki.net/video/49-otritsatiel-nyie-chastitsy.html</a> Пятница: учебник п. 71, упр. 432, упр. 434 Д/з упр. 435 Ссылки: <a href="https://videouroki.net/video/49-otritsatiel-nyie-chastitsy.html">https://videouroki.net/video/49-otritsatiel-nyie-chastitsy.html</a> . Отправить на электронную почту учителю

	Литература 7а	2	<p>1) Е.И.Носов. «Кукла». Сила внутренней, духовной красоты человека. Стр. 174-182, читать, пересказывать, отвечать на вопросы. РЭШ –урок 28</p> <p>2) Ю.П. Казаков «Тихое утро». Стр. 186-202 читать и пересказывать. РЭШ – урок 29. Отправить на электронную почту учителю</p>
	Литература 7б	2	<p>1. КЛАССНАЯ РАБОТА: А.Н.Андреев. «Кусака». Чувство сострадания к братьям нашим меньшим. Читать, знать содержание. Д/З: Ответить на вопросы «Проверьте себя» стр. 101 №1-3 письменно. ИЛИ РЭШ, урок 23: прочитать теоретический материал, выполнить тренировочные и контрольные задания.</p> <p>2. КЛАССНАЯ РАБОТА: А. Платонов «В прекрасном и яростном мире». Читать, знать содержание. Д/З: Кратко ответить на вопросы «Проверьте себя» стр. 125. ИЛИ РЭШ, урок 24: прочитать теоретический материал, выполнить тренировочные и контрольные задания. Отправить на электронную почту учителю</p>
	Литература 7в	2	<p>Понедельник: учебник стр. 341-345 читать и ответить на вопросы письменно (вопросы и задания отправлены по почте) Ссылки: <a href="https://interneturok.ru/lesson/literatura/7-klass/kray-ty-moy-rodimyy-kray/stihi-o-rodnoy-prirode-poetov-xix-veka">https://interneturok.ru/lesson/literatura/7-klass/kray-ty-moy-rodimyy-kray/stihi-o-rodnoy-prirode-poetov-xix-veka</a></p> <p>Четверг: учебник стр. 3-17 (2 часть учебника) читать и ответить на вопросы письменно (вопросы и задания, видеоурок отправлены по почте). Допол.ссылки: <a href="https://interneturok.ru/lesson/literatura/7-klass/russkaya-literatura-19-veka/i-a-bunin-analiz-rasskaza-tsify">https://interneturok.ru/lesson/literatura/7-klass/russkaya-literatura-19-veka/i-a-bunin-analiz-rasskaza-tsify</a> <a href="https://videouroki.net/video/29-i-a-bunin-cify.htm">https://videouroki.net/video/29-i-a-bunin-cify.htm</a>. Отправить на электронную почту учителю</p>
Родной язык и родная литература	Родной язык 7а	1	<p>Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности. (придумать рекламу ) Отправить на электронную почту</p>

			учителю
	Родной язык <b>7б</b>	1	Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение (доклад). Отправить на электронную почту учителю.
	Родной язык <b>7в</b>	1	Подготовить сообщение на тему: 1) Заголовки текстов, их типы. 2) Информативная функция заголовков Ссылка: <a href="https://www.akademia.ru/knowhow/687/">https://www.akademia.ru/knowhow/687/</a> . Отправить на электронную почту учителю
	Родная литература <b>7а</b>	1	Уроки нравственности в рассказе Е.Носова «Трудный хлеб».
	Родная литература <b>7б</b>	1	М. Зощенко «История болезни». Читать, знать содержание. <a href="https://nukadeti.ru/skazki/zoshhenko-istoriya-bolezni">https://nukadeti.ru/skazki/zoshhenko-istoriya-bolezni</a> Домашнее задание: написать, о чем (5-10 предложений). Отправить на электронную почту учителю
	Родная литература <b>7в</b>	1	Р.П. Погодин «Время говорит – пора». Читать и ответить на вопрос: Герои-подростки и их взаимоотношения с родителями в литературе и в жизни. Ссылка: <a href="http://chitatelskij-dnevnik.ru/kratkoe-soderzhanie/pogodin/vremya-govorit-pora">http://chitatelskij-dnevnik.ru/kratkoe-soderzhanie/pogodin/vremya-govorit-pora</a> . Отправить на электронную почту учителю
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.) <b>7в</b>	3	Учебник Работаем над модулем № 8. Спасем нашу жизнь. 1.Написать эссе о животном в красной книге. 2.упр 4 стр 82 письменно 3.найти рисунок любого животного и описать 10 предложений. Отправить на электронную почту учителю
	Иностранный язык (англ.) <b>7а, 7б</b>	3	№1 Упр.6-8 стр.79 учебник №2 Урок 8-б в рабочей тетради №3 Урок 8-с стр.80 учебник. Отправить на электронную почту учителю
Математика и информатика	Алгебра <b>7А</b>	3	20.04: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7250/control/1/269665/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7250/control/1/269665/</a> Урок 26. Квадрат суммы Д.р.п.32 № № 803,967,

		<p>22.04: Урок 27. Квадрат разности  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7264/start/274028/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7264/start/274028/</a> Д.р.п.32 № 817, 819 (б)</p> <p>24.04: 1-й урок. Тема: Линейные уравнения с двумя переменными.  Д/З: § 15 п 40 стр. 199-201, разобрать теоретический материал №1028, 1030, 1033. Отправить на электронную почту учителю</p>
Алгебра <b>7Б</b>	3	<p>1-й урок. Тема: Способ подстановки.  Д/З: § 16 п 43 стр. 211--213, 1070(а,б) 1072(а,б)</p> <p>2-й урок. Тема: Способ подстановки.  Д/З: § 15 п 43 стр. 211-213, №1076(а,б) 1071(а)</p> <p>3-й урок. Тема: Способ сложения.  Д/З: § 15 п 44 стр. Отправить на электронную почту учителю</p>
Алгебра <b>7В</b>	3	<p>20.04: П.43, №1070, 1072(а, в)</p> <p>22.04: П. 44, №1084, 1093</p> <p>24.04: П.45, №1100, 1103, 1109</p> <p>Отправлять учителю на WhatsApp</p>
Геометрия <b>7А</b>	2	<p>21.04: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7298/main/249809/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7298/main/249809/</a> Урок 19. Признаки параллельности прямых Д.р. п.30 № 202,203</p> <p>23.04: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7301/start/249511/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7301/start/249511/</a> Урок 21. Свойства параллельных прямых Д.р. № 205,206. Отправить на электронную почту учителю</p>
Геометрия <b>7Б</b>	2	<p>1-й урок Тема. Расстояние от точки до прямой.. Д/з: п.38, стр. 81(до теоремы) №271-273 стр.85</p> <p>2-й урок. Тема: Расстояние между параллельными прямыми. Д/з: п.38, стр.81-83, №276-278 стр.85-86.  Отправить на электронную почту учителю</p>
Геометрия <b>7В</b>	2	<p>21.04.2020 г. Геометрия П. 39</p> <p>23.04.2020 г. Геометрия Повторение п.11-13, вопросы 17-21, стр. 26, 61 (а, б), 66 (в), 68, стр.24, 25, 26</p> <p>Отправлять учителю на WhatsApp</p>
Информатика	1	<p>§4.6 стр. 178 - 184 (отвечать кратко)</p> <p>1. Из чего состоит текст? (перечислить); 2. Как представлена текстовая информация в памяти компьютера? (ответить на вопрос, привести пример); 3. Для чего</p>

			<p>используются кодовые таблицы?  (привести примеры таблиц, чем они отличаются друг от друга); 4. сколько весит один символ текста в кодировке Windows и Unicode (привести примеры в битах и байтах); 5. Используя таблицу кодировки ASCII стр. 179-180 декодируйте (расшифруйте) слово: 01001000 01000101 01001100 01001100 01001111 00100001; 6. Используя таблицу кодировки ASCII закодируйте свое имя. Задачи решать с оформлением : стр. 184 № 6-10. сдать до след. урока.  <a href="http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php">http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php</a>. Отправить на электронную почту учителю</p>																								
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	<p>1.Параграф 26, вопросы 8-9 (письменно), объяснить значение слова: парсуна (записать в тетрадь) стр.102, Думаем, сравниваем, размышляем в. 4 Письменно. Домашнее задание на сайте Российская электронная школа пройти Урок 33. Культура народов России в XVII в. Образование и наука, изобразительные искусства и театр. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/start/</a> решаем тренировочные и контрольные задания.  2.Параграф 26, заполнить таблицу:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сфера культурной жизни</th> <th>Новые элементы</th> <th>При мер</th> <th>Автор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Просвещение</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Архитектура</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Живопись</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Театр</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Домашнее задание: С использованием Интернет-ресурсов подготовить презентацию о любом деятеле Культуры России XVIII в. и его творчестве. Отправить на электронную почту учителю</p>	Сфера культурной жизни	Новые элементы	При мер	Автор	Просвещение				Литература				Архитектура				Живопись				Театр			
	Сфера культурной жизни	Новые элементы	При мер	Автор																							
Просвещение																											
Литература																											
Архитектура																											
Живопись																											
Театр																											
	Обществознание	1	На сайте Российская электронная																								

			<p>школа пройти Урок 12. Конституция Российской Федерации  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2562/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2562/start/</a> *фотографируем страницу с результатом и страницу в тетради с развернутым ответом и присылаем на почту: <a href="mailto:dazzling-elena@yandex.ru">dazzling-elena@yandex.ru</a></p>
	География	2	<p>Урок 1.Климатические особенности материка, влияние на хозяйственную деятельность людей. Внутренние воды материка П-51; вопр. №1 .  <a href="https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=t00%2BgapwBfnxmQ%2FVm4Uyp2KQ6QR7InVybcI6InhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVJN0xyM1ByU1E5MWREa2JyNERDSGE0S3RxdEsxQmQ4TkIyb0NSandRZ2hQSEozcUZIN1VBaDI0NXIMYkJsCVhsRVZZa0tZbWFOc2JFakhla1JCRUIRcUVxcU4yY0tiMHMzYUx5N2RUBkdwYXk3MWwtdVBsSXZhbDNzTTBVWGMxM2c9PT9zaWduPUJ6VWRhQTRWTm9VMTltbkY1cHZHZ3ZTaG15d1R4MmZNQWh1ZXFlSmtlYmM9IiwidGl0bGUiOiJrbGl0tYXRfZXZyYXppaV9fX18xNDM1NTUzNDE2XzE0MjkyMi5wcHQiLCJub21mcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjAiLCJ0cyI6MTU4NzA1NDUxMzc0NCwieXUiOiI4MzUxODQ4OTkxNDI5NDYzMzIyIn0%3D">https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=t00%2BgapwBfnxmQ%2FVm4Uyp2KQ6QR7InVybcI6InhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVJN0xyM1ByU1E5MWREa2JyNERDSGE0S3RxdEsxQmQ4TkIyb0NSandRZ2hQSEozcUZIN1VBaDI0NXIMYkJsCVhsRVZZa0tZbWFOc2JFakhla1JCRUIRcUVxcU4yY0tiMHMzYUx5N2RUBkdwYXk3MWwtdVBsSXZhbDNzTTBVWGMxM2c9PT9zaWduPUJ6VWRhQTRWTm9VMTltbkY1cHZHZ3ZTaG15d1R4MmZNQWh1ZXFlSmtlYmM9IiwidGl0bGUiOiJrbGl0tYXRfZXZyYXppaV9fX18xNDM1NTUzNDE2XzE0MjkyMi5wcHQiLCJub21mcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjAiLCJ0cyI6MTU4NzA1NDUxMzc0NCwieXUiOiI4MzUxODQ4OTkxNDI5NDYzMzIyIn0%3D</a>  Видеоурок<a href="https://youtu.be/Dy51ALsJpe8">https://youtu.be/Dy51ALsJpe8</a>  Урок 2. Практическая работа №24 «Сравнение климата Евр. и Сев.Ам.»  Отправить на электронную почту учителю</p>
Естественно-научные предметы	Биология <b>7а</b>	2	<p>На базе платформы РЭШ урок №16, посмотреть видефрагмент, выполнить тренировочное задание и контрольные задания №1 и№2  выполнить задание по расписанию:  1.Значение и охрана птиц.  Видеоэкскурсия «Птицы леса»  прочитать параграф 49,ответить письменно на вопросы после параграфа и прикрепить в виде текста или файла. или Отправить на электронную почту учителю  2.Происхождение птиц., прочитайте параграф 50 ,ответить письменно на</p>

			вопросы итоговой проверки знаний по теме: Птицы (Проверь себя) и прикрепить в виде текста или файла или Отправить на электронную почту учителю
	Биология <b>76, 7в</b>	2	1 урок На базе платформы РЭШ урок №1 1 (Млекопитающие), посмотреть видеофрагмент, выполнить тренировочное задание и контрольные задания №1 и №2 выполнить задание по расписанию: Или по учебнику : Прочитать параграфы 50 и 51 (Общая характеристика. Внешнее строение. Среды жизни и места обитания млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающих.) Выполняем Лабораторная работа №8. «Строение скелета млекопитающих» в тетради и отправляем на электронную почту. 2 урок По учебнику выполняем задание в тетради и отправляем на электронную почту. Прочитать параграфы 52, и 53 (Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл .Происхождение и многообразие млекопитающих.) Ответить на вопросы после параграфа 53. Отправить на электронную почту учителю
	Физика	2	1-й урок. Тема: Применение правила равновесия рычага к блоку. Д/з: § 61, письменно на вопросы. 2-й урок. Тема: Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики. Д/з: § 62, упр. 33. Отправить на электронную почту учителю
Искусство	Музыка	1	Сообщение: что такое симфоническая музыка. Послушать симфонию 103 Й. Гайдна( анализ произведения).
	Изобразительное искусство	1	Основа композиции в конструктивных искусствах 1 Ознакомиться с теоретическим материалом по данной теме.2 Приступить к практической работе выполненное задание отправлять по адресу: retinova.ira @ bk.ru отправленные работы подписывать ф.и.учащегося) Примечание: Если есть

			возможность выполняем на платформе РЭШ, если нет то присылаем на эл.почту.
Технология	Технология	2	Проектная документация (девочки реферат). Технические и конструктивные документы в проекте (мальчики реферат) Тема. 1 Ознакомиться с теоретическим материалом по данной теме.2 Приступить к практической работе выполненное задание отправлять по адресу: retinova.ira @ bk.ru отправленные работы подписывать ф.и.учащегося) Примечание: Если есть возможность выполняем на платформе РЭШ, если нет то присылаем на эл.почту.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	РЭШ Урок №10 «Значение физической культуры» Урок № 11 «Способы двигательной деятельности» Посмотреть урок. Выполнить контрольные задания. Или реферат «Способы улучшения зрения» ( 1 лист). Отправить на электронную почту учителю