

Комитет образования
администрации города Ставрополя
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32
города Ставрополя**

Трунова ул., д.71, г.Ставрополь, 355007
Тел. (8652)36-39-88, факс (8652)36-53-72
E-mail: sch_32@stavadm.ru

Образовательный маршрут для 6 классов на 12-15 мая 2020 года

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во час.	Задания/ ссылка
Русский язык и литература	Русский язык 6а, 6в	6	<p>1) Повторение. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. В учебнике № 370, 371. Д/З: № 365, 367, повторить правила.</p> <p>2) Повторение. Имя числительное. В учебнике п. 69, № 401, 402. Д/З: № 403, повторить правила.</p> <p>3) Повторение. Порядковые числительные. В учебнике № 405. Д/З: № 407, повторить правила.</p> <p>4) Повторение. Целые числительные. В учебнике № 414, 415. Д/З: № 416, правила.</p> <p>5) Повторение. Собирательные числительные. В учебнике № 420, 422. Д/З: № 424, 426, правило повторить.</p> <p>6) Повторение. Неопределенные и отрицательные местоимения. В учебнике № 459, 460, 464. Д/З: № 466.</p> <p>Примечание: присылаем выполненные работы на эл.почту учителю.</p>
	Русский язык 6б	6	<p>1) Повторение. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. В учебнике № 370, 371. Д/З: № 365, повторить правила ИЛИ РЭШ урок 61, 62 (отправить скрин дневника с оценкой)</p> <p>2) Повторение. Имя числительное. В учебнике п.69, № 401, 402. Д/З: № 403, повторить правила. ИЛИ РЭШ урок 67 (отправить скрин дневника с оценкой)</p> <p>3) Повторение. Порядковые числительные. В учебнике № 405. Д/З: № 407, повторить правила. ИЛИ</p>

			<p>РЭШ урок 70 (отправить скрин дневника с оценкой)</p> <p>4) Повторение. Целые числительные. В учебнике № 414, 415. Д/З: № 416, правила. ИЛИ РЭШ урок 71 (отправить скрин дневника с оценкой)</p> <p>5) Повторение. Собирательные числительные. В учебнике № 420, 422. Д/З: № 424, 426, правило повторить. ИЛИ РЭШ урок 73 (отправить скрин дневника с оценкой)</p> <p>6) Повторение. Неопределенные и отрицательные местоимения. В учебнике № 459,460,464. Д/З: № 466. ИЛИ РЭШ урок 77, 78 (отправить скрин дневника с оценкой)</p> <p>Примечание: присылаем на эл.почту учителю.</p>
	Литература	3	<p>1) Гомер поэмы «Илиада» и «Одиссея». Учебник стр. 188-217 читать. Д/З: ответить на вопросы «Размышляем о прочитанном стр. 216. РЭШ – урок № 47.</p> <p>2) И.Ф.Шиллер «Перчатка». Учебник стр. 221-227 читать. Д/З: отвечать на вопросы «Размышляем о прочитанном». РЭШ – урок № 49</p> <p>3) Проспер Мериме «Маттео Фальконе». Учебник стр. 228-241 читать. Д/З: прочитать сказку Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»</p> <p>Примечание: Если у вас есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя.</p>
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	<p>Написать сочинение-рассуждение Зачем изучать родной язык?</p> <p>Примечание: прислать на эл.почту учителю.</p>
	Родная литература	1	<p>Прочитать рассказ М.Зощенко «Монтёр». Написать главную мысль рассказа</p> <p>Отправить на эл. почту учителю.</p>
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.) ба	3	<p>Дистанционные уроки на платформе РЭШ.</p> <p>1. задание № 3</p> <p>2. задание № 4.</p> <p>3. задание № 5.</p> <p>Отправить или на РЭШ, или на эл.</p>

			почту учителю.
	Иностранный язык (англ.) 6б , 6в	3	1. Контрольная работа (в учебнике стр 104 упр 1-7) 2. Задание в учебнике: упр 2, 3 стр 103 3. Задание в учебнике: в конце учебника стр 8 (Free time) читать, переводить, ответить на 3 вопроса Отправить на эл. почту учителю.
Математика и информатика	Математика 6а , 6б	5	18.05 Учебник, стр. 301-305, №№ 1347(1), 1355 (1, 2), 1356 (23, 24), 1366 19.05 Учебник, стр. 301-305, №№ 1347(5), 1355(3, 4), 1356 (25, 26), 1368 20.05 Учебник, стр. 301-305, №№ 1347(6), 1355(5, 6), 1397 (1), 1403 21.05 Учебник, стр. 301-309, 1347 (7), 1355(7, 8), 1397(2), 1405 22.05 Учебник, стр. 301-309, 1347 (8), 1354(7, 8), 1397(3), 1406 Примечание: присылаем выполненные работы на эл.почту учителю.
	Математика 6в	5	Работа с учебником: 18.05.20 г. №1425, 1426, 1428 19.05.20 г. №1419, 1420, 1421 20.05.20 г. №1405, 1406, 1407 21.05.20 г. №1408, 1409 22.05.20 г. №1410, 1411 Примечание: присылаем выполненные работы на эл.почту учителю.
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1)РЭШ урок 33 тест или § Русская православная церковь в XV - начале XVI в. вопрос 2, 3 для работы с текстом § (письменно в тетради) стр 100 § Человек в Российском государстве второй половины XV в. вопрос 2, 4 для работы с текстом § (письменно в тетради) стр 106 2) РЭШ урок 34 тест или §27 вопрос 4, 5, 6 для работы с текстом § (письменно в тетради) стр 114 Примечание: Если у вас есть возможность, выполняем на платформе, если нет, выполнить по учебнику в тетради и присылать на эл.почту учителю.
	Обществознание	1	Вопросы для итогового повторения. стр 107 (выбрать любые 5 вопросов к

			главе III для письменной работы в тетради) Примечание: ответы присылаем на эл.почту учителю.
	География	1	Разнообразие и распространение организмов на Земле. Природный комплекс. §32, 33 вопросы и задания стр 142 №1-6 письменно. РЭШ урок13, 14 6 класс Примечание: Если у вас есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителю.
Естественно-научные предметы	Биология	1	На платформе РЭШ следующего урока нет (другая программа). Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Природные сообщества». Ответить на вопросы: «Подведем итоги» на стр. 171. Выполняем задание в тетради и отправляем на электронную почту
Искусство	Музыка	1	Обобщение по теме "Мир образов камерной и симфонической музыки". Выполнить контрольные задания на РЭШ урок 10 или присылаем сообщение по теме на эл.почту учителю или на WhatsApp.
	Изобразительное искусство	1	Объемные изображения в скульптуре. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителю retinjva @yandex.ru
Технология	Технология	2	Труд как основа производства Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителю retinjva @yandex.ru
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Реферат на тему: «История развития легкой атлетики в России» или Урок №1 1. Упражнение для развития силы ног: Приседания на одной ноге с поддержкой («пистолетик») на левой и правой ноге: девочки – 2 подхода по 9 раз мальчики – 2 подхода по 12 раз. 2. Упражнение для развития мышц спины: Поднимание туловища из положения «лёжа на спине», руки - на поясе, ноги фиксированы 2

		<p>подхода по 10 раз.</p> <p>Урок №2 1. Упражнение для развития гибкости: Наклоны вперёд: ноги на ширине плеч, руки внизу: 2 подхода по 14-17 раз</p> <p>2. Упражнение для развития силы рук: Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (на опоре 30-40 см.): 2 подхода по 12 раз.</p> <p>3. Упражнение для развития прыгучести: Прыжки в длину с места (на максимальный результат): 6-9 раз.</p> <p>Работы выполнять на РЭШ или отправлять по электронному адресу учителю</p>
--	--	---