

Комитет образования
администрации города Ставрополя
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32
города Ставрополя**

Трунова ул., д.71, г.Ставрополь, 355007

Тел. (8652)36-39-88, факс (8652)36-53-72

E-mail: sch_32@stavadm.ru

Образовательный маршрут для 5 классов на 27-30 апреля 2020 года

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во час.	Задания/ ссылка
Русский язык и литература	Русский язык 5а, 5б	5	<p>Темы: «Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.»</p> <p>1. Ознакомиться с теоретическим материалом по данным темам : (&118,119) + платформа РЭШ урок:83</p> <p>2. Теоретические сведения на стр.121-122.Правила наизусть.</p> <p>Упражнения: упр. 679 стр. 125, упр. 672 стр 123, упр. 686 стр.128, пройти тестирование по данной теме на платформе РЭШ (работы отправить по адресу: malyhina.natascha1977@yandex.ru, отправленные работы подписывать (Ф.И. уч-ся))</p> <p>Примечание: Если у вас есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту упражнения из учебника</p>
	Русский язык 5в, 5г	5	<p>Понедельник: учебник \$111 упр. 638, 641, упр.643 (устно). Д/з упр.642</p> <p>Ссылка: https://videouroki.net/video/82-vidy-glagola.html</p> <p>Среда: учебник \$112 упр. 647 (по вариантам), упр.648 Д/з упр.649</p> <p>Ссылка: https://videouroki.net/video/83-bukvy-e-i-v-kornyah-s-cheredovaniem.html</p> <p>Четверг: учебник \$113 упр. 650 (устно), упр.651 Д/з упр.652 Ссылка: https://infourok.ru/urok-razvitiya-rechi-na-temu-nevidumanniy-rasskaz-o-sebe-klass-531825.html</p> <p>Отправить на электронную почту учителю</p>

	Литература 5а, 5б	3	Темы: Р.Л.Стивенсон «Вересковый мёд.» 1. Прочитать выразительно произведение по теме. (стр193-198) 2. Выполнить домашнее задание: пройти тестирование на платформе РЭШ (урок 45) 3. В рабочих тетрадях ответить на вопросы №1-3 стр.197 (работы отправить по адресу: malyhina.natascha1977@yandex.ru, отправленные работы подписывать (Ф.И. уч-ся)) Если вы прошли тестирование на платформе, отвечать на вопросы не надо.
	Литература 5в, 5г	3	Среда: Учебник стр.154-159, ответы на вопросы стр. 158 (все), стр.159 «Совершенствуем свою речь». Чтение, конспект, прилагается видеоурок (отправлен по элект.почте). Отправить на электронную почту учителю
Родной язык и родная литература	Родной язык 5а, 5б	1	В зачётных работах стр.73-74 Работы отправляем на эл.адрес malyhina.natascha1977@yandex.ru к след. уроку.
	Родной язык 5в, 5г	1	Тема: Научно-учебный подстиль. Написать виды плана, план прочитанного текста. Ссылка: http://school4nmsk.narod.ru/ANEW325/5_klass.pdf . Отправить на электронную почту учителю
	Родная литература 5а, 5б	1	Выучить наизусть по выбору стихотворение про войну или прочитать рассказ Ю.Я.Яковлева «Реликвия.» Подготовить ответ на вопрос (письменно): Как сохранить память о войне? отправить по адресу к след.уроку: malyhina.natascha1977@yandex.ru отправленные работы подписывать (Ф.И. уч-ся)) или WhatsApp.
	Родная литература 5в, 5г	1	Тема военного детства и сиротства в произведениях А.И. Приставкина «Портрет отца». Анализ произведения. Подготовить ответы на вопросы: - Так о чём это произведение? - От чьего имени написан этот рассказ? - Какими ты представляешь себе детей (брата и

			<p>сестру)? - Как вы думаете, почему автор не даёт мальчику имя? - Какими словами автор характеризует детей? Как это выражает его отношение к ним? - Как вы полагаете, это произведение полностью автобиографичное или же повествует о судьбах других детей военной поры? - Вы, наверное, успели заметить, что в рассказе много многоточий. Как вы думаете, почему? - Как вы понимаете заключительные слова рассказа: «Смотри, и здесь Людочка. И здесь. И меня много. Ведь нас очень много, правда?» - Чему учит нас, внимательных читателей, это произведение? Ссылка: http://coolchtivo.blogspot.com/2019/06/blog-post3.html?m=1 Отправить на электронную почту учителю</p>
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.) 5а, 5б, 5г	3	<p>Урок №1 Упр.1,2 стр 106 Упр.1-3 стр 65 раб тет Урок №2 Упр 3-6 стр 107 Урок №3 Упражнения , подготовленные учителем Дистанционные уроки на платформе: РЭШ. Работы отправлять по электронному адресу учителю</p>
	Иностранный язык (англ.) 5в	3	<p>УЧЕБНИК Модуль №10 Каникулы 1 группа Урок 1: задание. упр 1 стр 118 слова, упр 4 стр 119 разобрать. Урок 2: упр 5, 6 стр 119 писать. 2 группа Модуль 9 «Покупки» Урок 1: Упр 4 стр 111 писать, правило Урок 2: к.р. стр 114 Дистанционные уроки на платформе: РЭШ. Работы отправлять по электронному адресу учителю</p>
Математика и информатика	Математика 5а, 5г	5	<p>27.04: §36 «Среднее арифметическое» №1034, 1038, 1042, 1045 29.04: §37 «Проценты. Нахождение процентов от числа» №1057 (1, 2 строчка), 1059, 1063, 1065</p>

		<p>30.04: §37 «Проценты. Нахождение процентов от числа» №1068, 1070, 1074</p> <p>Примечание: Если есть возможность выполняем на платформе РЭШ, если нет то присылаем на эл.почту учителя.</p>
Математика 5б	5	<p>27.04. Уч. §35 «Среднее арифметическое. Среднее значение величины» (стр. 247) Дидактические материалы, стр.32, №244 (1), №246, 251 Урок 63 Среднее арифметическое двух чисел https://resh.edu.ru/subject/lesson/25/</p> <p>29.04: Уч. §35 «Среднее арифметическое. Среднее значение величины» (стр. 247) Дидактические материалы, стр.32, №244 (2,3), №247 РЭШ Урок 64 Среднее арифметическое нескольких чисел https://resh.edu.ru/subject/lesson/22/</p> <p>30.04: Уч. §35 «Среднее арифметическое. Среднее значение величины» (стр. 247) Дидактические материалы, стр.32, №244 (4), №248 РЕШ Урок 49 Задачи на дроби (нахождение части целого) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/234203/</p> <p>Примечание: Если есть возможность выполняем на платформе РЭШ, если нет то присылаем на эл.почту учителя.</p>
Математика 5в	5	<p>27.04: Текстовый файл. п. 34 .Разбор заданий из учебника № 975, 976 Д.Р. учить правило п.35, стр. 240 №974 (1-7)</p> <p>29.04: Текстовый файл п. 34 .Разбор заданий из учебника № 1000(1 -7) Д .р. повторить правило п .35. стр. 240 № 1001</p> <p>30.04: Текстовый файл. Самостоятельная работа по теме: «Деление дробей» Д.Р. повторить правила п.34,35</p> <p>Примечание: Если есть возможность выполняем на платформе Учи.ру, если нет то присылаем на эл.почту учителя.</p>
Математика 5г	5	<p>27.04: §36 «Среднее арифметическое» №1034,1038,1042,1045</p>

			<p>29.0: §37 «Проценты. Нахождение процентов от числа» №1057(1,2 строчка), 1059,1063,1065</p> <p>30.04: §37 «Проценты. Нахождение процентов от числа» №1068, 1070, 1074</p> <p>Примечание: Если есть возможность выполняем на платформе РЭШ, если нет то присылаем на эл.почту учителя.</p>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история 5а, 5в	2	<p>30.04: Параграф 53, читать, пересказывать Объяснить значение слов: преторианцы, империя. Подведем итоги и сделаем выводы (Вопросы письменно стр.260) Параграф 54, читать, пересказывать Проверь себя в. 1, 2 и 4 письменно стр.264. Примечание: Если есть возможность выполняем на платформе РЭШ, если нет то присылаем на эл.почту учителя.</p>
	История России. Всеобщая история 5б, 5г	2	<p>Урок 1: РЭШ урок 32 тест или §56 работа с терминами (объясните значение новых слов), вопрос 5 стр 274 (письменно в тетради) §57 термины, вопрос 4 стр 279 (письменно в тетради)</p> <p>Урок 2: РЭШ урок 33 тест или §58 термины, рассказ «Один день в Риме» стр 285 (письменно в тетради) §59 термины, вопрос 4 стр 289 (письменно в тетради)</p> <p>Примечание: Если есть возможность выполняем на платформе РЭШ, если нет то присылаем на эл.почту учителя.</p>
	География 5а, 5б,5г	1	<p>Живая оболочка Земли. Биосфера. §25 Задание на РЭШ Примечание: Если есть возможность выполняем на платформе РЭШ, если нет то присылаем на эл.почту учителя.</p>
	География 5в	1	<p>Литосфера и человек §25 вопросы №1-5 базовый уровень письменно; №1-7 повышенный уровень. Продолжаем работу над проектом Примечание: присылаем на эл.почту учителя.</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры	1	<p>Учебник https://cp.edusite.ru/dl.html?uri=xn--26-6kcair1bi0afm2h4d.xn--p1ai/DswMedia/odnknr-5-klass-uchebnik-nf-vinogradovoy.pdf</p>

	народов России		Культура ислама. стр.99-108. Ответить письменно на задание "Опишите особенности внутреннего и внешнего строения мечетей". Примечание: присылаем на эл.почту учителя.
Естественно-научные предметы	Биология 5а, 5г	1	На платформе РЭШ урок №17. Как человек изменил Землю. Просмотреть видеоурок , выполнить тесты. Прочитать параграф 24, 25 письменно ответить на вопросы после параграфа. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя
	Биология 5б, 5в	1	На платформе РЭШ следующего урока нет (Другая программа). Прочитать параграф 24, «Как появился человек на Земле», письменно ответить на вопросы после параграфа на с. 110. Выполняем задание в тетради и отправляем на электронную почту учителю.
Искусство	Музыка	1	На РЭШ урок 17 ИЛИ Перечислить группы инструментов симфонического оркестра. Какие инструменты входят в состав каждой из групп? Выполняем задание на РЭШ или в тетради и отправляем на электронную почту учителю или на WhatsApp.
	Изобразительное искусство	1	Русская народная вышивка. Народный праздничный костюм! Выполняем задание на РЭШ или в тетради и отправляем на электронную почту учителю или на WhatsApp.
Технология	Технология	2	Русская народная вышивка (оригами) Выполняем задание на РЭШ или в тетради и отправляем на электронную почту учителю или на WhatsApp.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Домашнее задание № 1 Составить и выполнить комплекс физ. минутки. Поднимание туловища из положения лёжа на спине. Руки за голову. (3 серии по 12 раз) РЭШ урок №9 Закаливание. Просмотреть урок.

		<p>Выполнить тестовые задания Домашнее задание № 2 Развитие силы и силовой выносливости Комплекс №1 1. Сгибание и разгибание рук в упоре стоя. - 2x17 (м) 2x14 (д) . Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа на бедрах не отрывая коленей от пола. - 2x 17 (м) 2x 14(д). РЭШ Урок №10 Физкультминутки и физкультпаузы в течении учебного дня. Просмотреть урок. Выполнить тестовые задания. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------