

Комитет образования
администрации города Ставрополя
**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32
города Ставрополя**

Трунова ул., д.71, г.Ставрополь, 355007
Тел. (8652)36-39-88, факс (8652)36-53-72
E-mail: sch_32@stavadm.ru

Образовательный маршрут для 5 классов на 20-24 апреля 2020 года

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во час.	Задания/ ссылка
Русский язык и литература	Русский язык 5а, 5б	5	<p>Темы: «Виды глагола. Буквы е-и в корнях с чередованием. Время глагола»</p> <p>1. Ознакомиться с теоретическим материалом по данным темам: (&111, 112, 114, 115 ,116 ,117) + платформа РЭШ уроки: 80, 81, 82</p> <p>2. Теоретические сведения на стр.109-120. Правила наизусть. Упражнения: упр. 642 стр. 111, упр. 649 стр 113, упр. 654 стр. 116, упр. 655 стр. 117, упр. 660 стр. 119, пройти тестирование по данной теме на платформе РЭШ (работы отправить по адресу: malyhina.natascha1977@yandex.ru, отправленные работы подписывать (Ф.И. уч-ся))</p>
	Русский язык 5в, 5г	5	<p>Понедельник: учебник \$106 упр. 603 (устно), 604. Д/з упр.607 Ссылка: https://interneturok.ru/lesson/russian/5-klass/vvodnyy-kurs-morfologiya-orfografiya/povtorenie-svedeniy-o-chastyah-rechi</p> <p>Вторник: учебник \$107 упр.608 (устно), упр.610, упр.611 Д/з упр.612 Ссылка: https://videouroki.net/video/79-pravopisanie-ne-s-glagolami.html</p> <p>Среда: учебник \$108 упр. 618 Д/з упр.619 Ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7698/conspect/</p> <p>Четверг: учебник \$109 упр. 620, упр.621, упр.623 Д/з упр.624 Ссылка: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7699/conspect/</p> <p>Пятница: учебник \$110 упр.631</p>

			(устно), упр. 633, упр.636 Д/з упр.634 Ссылка: https://videouroki.net/video/81-pravopisanie-tsya-i-tsya-v-glagolah.html . Примечание: Если у вас есть возможность ,выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя.
	Литература 5а, 5б	3	Темы: Д.Б.Кедрин «Алёнушка», А.А.Прокофьев «Алёнушка», Н.М.Рубцов «Родная деревня», Саша Чёрный «Кавказский пленник, Игорь-Робинзон.» 1.Прочитать произведения по заданным темам.(стр 164-188) 2. Выполнить домашнее задание: пройти тестирование на платформе РЭШ (уроки 43, 44) 3.В рабочих тетрадях анализ стихотворений и анализ произведения «Кавказский пленник» по плану: 1.О чём это произведение? (кратко) 2.Какими героями в этой игре хотели бы вы быть и почему? (работы отправить по адресу: malyhina.natascha1977@yandex.ru , отправленные работы подписывать (Ф.И. уч-ся)) Если вы прошли тестирование на платформе ,анализировать не надо.
	Литература 5в, 5г	3	Вторник: учебник стр. 90-106 чтение, конспект, прилагается видеоурок (отправлен по элект.почте). Вопросы и дополнительные задания отправлены по почте. Среда: учебник стр.112-121, ответы на вопросы стр. 121 (2-4), стр.122 (1-4). Вопросы и дополнительные задания отправлены по почте. Пятница: учебник стр. 123-152. Чтение, конспект, прилагается видеоурок (отправлен по элект.почте). Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя.
Родной язык и родная литература	Родной язык 5а, 5б	1	1. В зачётных работах стр. 67-68 Работы отправляем на эл.адрес malyhina.natascha1977@yandex.ru к след. уроку.

	Родной язык 5в, 5г	1	Тема: Официально-деловой стиль. Объявление. Написать план прочитанного текста. Виды плана. Ссылка: https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2020/04/05/prezentatsiya-k-uroku-rodnogo-yazyka-v-5-klasse-po-teme . Примечание: присылаем работы на эл.почту учителя.
	Родная литература 5а, 5б	1	Выучить наизусть по выбору стихотворение стр. 163-168, записать ролик и отправить по адресу к след.уроку: malyhina.natascha1977@yandex.ru отправленные работы подписывать (Ф.И. уч-ся)) или вацап
	Родная литература 5в, 5г	1	Рассказ Ю.Я. Яковлева «Реликвия», читать. Подготовить ответ на вопрос: Как сохранить память о войне? Ссылка: https://yandex.ru/search/?text=%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B0%20%D1%81%20%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%20&lr=41&clid=2255400-210&win=415 . Примечание: работы присылаем на эл.почту учителя.
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.) 5а, 5б, 5г	3	№1 Упр.5,6 стр 99 (учебник), упр.4,5 стр.60 (рабочая тетрадь) №2 Упр.1-3 стр.63 р/т , упр.5,6 стр р/т №3 Упр1,2 стр100 (учебник) + доп.упражнения , составленные учителем. Примечание: работы присылаем на эл.почту учителя.
	Иностранный язык (англ.) 5в	3	УЧЕБНИК 1 группа Модуль №10 Каникулы 1. Стр.114 кр по теме «Современная жизнь» 2. упр 1стр 116 слова, упр 2 стр 116 писать 3.упр 5 стр 116 разобрать, упр 6 стр117 создать рекламу писать. 2 группа Модуль 9 «Покупки» 1.стр.104, упр3 стр 107 писать. 2.упр 4,5 стр 109 писать, правило 3. упр 4 стр 111 писать

			Демченко Ева стр 116 составить рекламу об отдыхе, образец упр 4 стр116. Примечание: работы присылаем на эл.почту учителя.
Математика и информатика	Математика 5а	5	20.04: §35 «Деление десятичных дробей» (стр. 237) №964, 965, 970 (1,2), 933 21.04: §35 «Деление десятичных дробей» (стр. 237) №969, 972 (1,2) 22.04: §36 «Среднее арифметическое» https://resh.edu.ru/subject/lesson/715/ №1033,1034, 1037 23.04: §37 «Проценты. Нахождение процентов от числа»; №1056,1057, 1062,1064. 24.04: §38 «Нахождение числа по его процентам»; №1093,1094, 1095, 1096. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя.
	Математика 5б	5	20.04: Уч. §35 Деление десятичных дробей (стр. 237) 977, (1-4), 972 (4,5,6) РЭШ Урок 59 Деление десятичной дроби на целое число https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/ 21.04: Уч. §35 Деление десятичных дробей (стр. 237) №977(5-8), 981(1,2,3), РЭШ Урок 60 Основное свойство частного. Деление десятичной дроби на десятичную дробь https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/ 22.04: Уч. §35 Деление десятичных дробей (стр. 237) №977 (9-12), №981 (4,5,6) РЭШ Урок 62 Среднее арифметическое https://resh.edu.ru/subject/lesson/715/ 23.04: Уч. §35 Деление десятичных дробей (стр. 237) №995 (1), №925 (с краткой записью, пояснением) РЭШ Урок 63 Среднее арифметическое двух чисел https://resh.edu.ru/subject/lesson/25/ 24.04: Уч. §35 Деление десятичных дробей (стр. 237). №995 (2,3), №937 (с краткой записью) РЭШ Урок 64 Среднее арифметическое нескольких чисел https://resh.edu.ru/subject/lesson/22/ . Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя
	Математика 5в	5	20.04: Текстовый файл.

			<p>Самостоятельная работа по теме: «Умножение дробей» Д.р.повторить правила п.34,35</p> <p>21.04: Текстовый файл. .п.34 .Разбор заданий из учебник а п.34№ 922,924,,926,929 (б) Д.Р.№ № 923,925,927.929(а)</p> <p>22.04: Десятичные дроби. Итоговый тест . Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/8355146/subjects/1/course_programs/5/lessons/10059 Д.р. п.33 .№ 904,903 (1-3)</p> <p>23.04: Урок 62. Среднее арифметическое https://resh.edu.ru/subject/lesson/715/ Д.р.п.36 №1033,1034 ,1037</p> <p>24.04: П.35 Текстовый файл. № 965, 968,969,973 Д.Р. п.35 № 970,974. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя</p>
	Математика 5г	5	<p>20.04: §35 «Деление десятичных дробей» (стр. 237) №964, 965, 970 (1,2), 933</p> <p>21.04: §35 «Деление десятичных дробей» (стр. 237) №969, 972 (1,2)</p> <p>22.04: §36 «Среднее арифметическое» https://resh.edu.ru/subject/lesson/715/ №1033, 1034, 1037</p> <p>23.04: §37 «Проценты. Нахождение процентов от числа»; №1056, 1057, 1062, 1064.</p> <p>24.04: §38 «Нахождение числа по его процентам»; №1093, 1094, 1095, 1096. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя</p>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история 5а, 5в	2	<p><u>21.04</u>: Параграф 50, Проверь себя вопрос 3, стр.246; на сайте Российская электронная школа пройти Урок 29. Земельный закон братьев Гракхов. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7547/start/252289/ решаем тренировочные и контрольные задания.</p> <p><u>23.04</u>: Параграф 52, Проверь себя вопросы 1-6 (устно), поработать с датами, описать рисунок стр.256; Д-3 на сайте Российская электронная школа пройти Урок 30. Единовластие</p>

		<p>Цезаря. Установление империи в Риме. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7548/start/252444/ решаем тренировочные и контрольные задания, выписываем значения слов в тетрадь. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя</p>
История России. Всеобщая история 5б, 5г	2	<p>1)РЭШ урок 30 тест или §52 работа с терминами(объясните значение новых слов), вопрос 2 стр 255 (письменно в тетради) §53 термины, вопрос 5 стр 260 (письменно в тетради)</p> <p>2) РЭШ урок 31 тест или §54 термины, вопрос 4 стр 264 (письменно в тетради) §55 термины, рассказ по рисунку стр267 (письменно в тетради). Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя</p>
География 5а, 5б,5г	1	<p>Воздушная одежда Земли. §24 Видеоурок: https://yandex.ru/video/preview?filmId=4292754633256828962&text=%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%20%D0%BA%D0%BB%20%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1587051450522216-1116198103803001832800122-production-app-host-man-web-yp-89&redircnt=1587052077.</p> <p>1 Конспект, вопросы после параграфа письменно. Примечание: присылаем на эл.почту учителя</p>
География 5в	1	<p>Литосфера и человек §24 вопросы №1-5 базовый уровень письменно; №1-7 повышенный уровень. Примечание: присылаем на эл.почту учителя</p>

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	5 класс ОДНКНР. Учебник https://cp.edusite.ru/dl.html?uri=xn--26-6kcair1bi0afm2h4d.xn--p1ai/DswMedia/odnknr-5-klass-uchebnik-nf-vinogradovoy.pdf Культурное наследие христианской Руси стр.91-98. Ответить письменно на вопросы "Обсудим вместе" на стр.92. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя
Естественно-научные предметы	Биология 5а, 5г	1	На платформе РЭШ урок №16. Жизнь организмов на разных материках. Просмотреть видеоурок, выполнить тесты. Прочитать параграф 22, письменно ответить на вопросы после параграфа. Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя
	Биология 5б, 5в	1	На платформе РЭШ следующего урока нет. У нас другая программа, выполняем задание в тетради и отправляем на электронную почту. Прочитать параграф 23, «Жизнь организмов в морях и океанах», письменно ответить на вопросы на с. 104, «Подведем итоги». Примечание: присылаем на эл.почту учителя
Искусство	Музыка	1	Познакомиться с симфонической сказкой "Петя и волк", определить характеристики героев через тембровое звучание инструментов. Сообщение отправлять на WhatsApp учителю.
	Изобразительное искусство	1	Убранство русской избы. Внутренний мир русской избы (рис к 9 мая). Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителя
Технология	Технология	2	Изготовление контррельефа (поделка к 9 мая). Тема. 1 Ознакомиться с теоретическим материалом по данной теме.2 Приступить к практической работе выполненное задание отправлять по адресу: retinova.ira @ bk.ru отправленные работы подписывать ф.и.учащегося) Примечание: Если есть возможность выполняем на платформе РЭШ, если нет то присылаем на

			эл.почту.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Урок №7; «Режим дня» №8 «Утренняя гимнастика» Просмотреть урок, выполнить контрольные задания или реферат (1 лист) «Бег как средство укрепления здоровья». Примечание: выполнить задания на платформе или реферат присылаем на эл.почту учителя