

Комитет образования
 администрации города Ставрополя
**Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа № 32
 города Ставрополя**
 Трунова ул., д.71, г.Ставрополь, 355007
 Тел. (8652)36-39-88, факс (8652)36-53-72
 E-mail: sch_32@stavadm.ru

Образовательный маршрут для 5 классов на 18-22 мая 2020 года

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во час.	Задания/ ссылка
Русский язык и литература	Русский язык 5а, 5б	5	<p>Темы: «Повторение и систематизация изученного. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.»</p> <p>1. Ознакомиться с теоретическим материалом по данным темам: (§121, 123, 124, 125, 126) + платформа РЭШ урок:85</p> <p>2. Теоретические сведения на стр. 130, 138. Правила наизусть.</p> <p>Упражнения: упр. 691 стр. 131, упр. 699 стр 135, упр. 708 стр. 139, упр 720 стр. 144, упр. 723 стр. 144, пройти тестирование по данной теме на платформе РЭШ (работы отправить по адресу: malyhina.natascha1977@yandex.ru, отправленные работы подписывать (Ф.И. уч-ся))</p> <p>Примечание: Если у вас есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту упражнения из учебника. Изложение присылаем все (памятка стр.149).</p>
	Русский язык 5в, 5г	5	<p>Понедельник: учебник §120, §121 упр. 687, упр. 690 Д/З: упр.692</p> <p>Ссылки: https://videouroki.net/video/90-morfologicheskij-razbor-glagola.html https://videouroki.net/video/92-myagkij-znak-v-okonchaniyah-glagolov-2-go-lica.html</p> <p>Вторник: учебник §122, повторение – упр. 695, 696 (устно), упр. 699</p> <p>Д/З: упр. 698 (первые 6 строчек – 1 вариант, следующие 6 строчек – 2 вариант) Ссылка:</p>

		<p>https://videouroki.net/video/91-upotreblenie-vremyon.html Среда: учебник \$123 упр.709, упр.713 Д/З: упр.717 Ссылка: https://videouroki.net/video/94-razdely-nauki-o-yazyke.html</p> <p>Четверг: учебник \$124, \$125 упр. 718 Д/З: упр.723 Ссылки: https://www.youtube.com/watch?v=SXozr4j_2_A https://www.youtube.com/watch?v=8AnxTkgyDa8</p> <p>Пятница: учебник \$126, \$127 упр. 725, упр.728 Д/З: упр.730 Ссылки: https://www.youtube.com/watch?v=3SZ5uvuMVb4 https://www.youtube.com/watch?v=zx4-ugyjKF4 https://www.youtube.com/watch?v=88Gjtn9jmh4</p>
Литература 5а, 5б	3	<p>Темы: Ханс Кристиан Андерсен «Снежная королева», Марк Твен «Приключения Тома Сойера»</p> <p>1.Прочитать произведения по темам. (стр215-268)</p> <p>2. Выполнить домашнее задание: пройти тестирование на платформе РЭШ (уроки 47, 48, 49)</p> <p>3.В рабочих тетрадях дать характеристику главным героям. (работы отправить по адресу: malyhina.natascha1977@yandex.ru, отправленные работы подписывать (Ф.И. уч-ся))</p> <p>Если вы прошли тестирование на платформе РЭШ, описывать героев не надо.</p>
Литература 5в, 5г	3	<p>Вторник: учебник стр. 215-248, прилагается видеоурок (отправлен по элект.почте). Д/З: вопросы стр. 248 «Размышляем о прочитанном»</p> <p>Среда: учебник стр. 251-268 Д/З: вопросы стр. 268 «Размышляем о прочитанном» (1, 3), «Фонохрестоматия» (1, 2, 3). Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=lPqXpi24HJE</p> <p>Пятница: учебник стр. 269-280 Д/З: вопросы стр. 280 «Размышляем о прочитанном» Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=X_QwD1VwOSU</p>

Родной язык и родная литература	Родной язык 5а, 5б	1	В зачётных работах стр.93-94 Работы отправляем на эл.адрес malyhina.natascha1977@yandex.ru к след. уроку.
	Родной язык 5в, 5г	1	Подготовить или кроссворд, или викторину, или «головоломки родного языка» по пройденным темам четвертой четверти Отправлять учителю на эл. почту.
	Родная литература 5а, 5б	1	Темы: Ханс Кристиан Андерсен «Снежная королева», Марк Твен «Приключения Тома Сойера» 1.Прочитать произведения по темам. (стр215-268) 2. Выполнить домашнее задание: пройти тестирование на платформе РЭШ (уроки 47, 48, 49) 3.В рабочих тетрадях дать характеристику главным героям. (работы отправить по адресу: malyhina.natascha1977@yandex.ru, отправленные работы подписывать (Ф.И. уч-ся)) Если вы прошли тестирование на платформе РЭШ, описывать героев не надо.
	Родная литература 5в, 5г	1	Размышляем письменно: Анализ образности в «Сказке о потерянном времени» Е. Шварца; Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=rmyF-XTrHeU Тема послевоенного детства и сиротства в рассказе «Капустное чудо» Людмилы Улицкой. Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=3vZek2-fgYA Написать отзыв на любое прочитанное произведение в 4 четверти. Отправлять учителю на эл. почту.
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.) 5а, 5б, 5г	3	№1 Упр 1, 2, 5, 6 стр 116 №2 Упр 1 стр 118, упр 4-6 стр 119 №3 Выполнение интерактивных упражнений на повторение Работы отправлять по электронному адресу учителю
	Иностранный язык (англ.) 5в	3	1 группа. 1. задание на РЭШ № 2 2 задание на РЭШ № 3. 3 задание на РЭШ № 4.

			<p>2 ГРУППА</p> <p>1. Стр 124 к.р. учебник</p> <p>2. задание на РЭШ № 1.</p> <p>3. задание на РЭШ № 2.</p> <p>Дистанционные уроки на платформе: РЭШ. Работы выполнять на платформе РЭШ или отправлять по электронному адресу учителю</p>
Математика и информатика	Математика 5а , 5г	5	<p>Работа с учебником:</p> <p>18.05.20 г. №1137, 1138, 1139</p> <p>19.05.20 г. №1144, 1145, 1146</p> <p>20.05.20 г. №1149 (1, 2), 1150</p> <p>21.05.20 г. №1151, 1152</p> <p>22.05.20 г. №1164, 1165, 1166</p> <p>Примечание: присылаем выполненные работы на эл.почту учителю.</p>
	Математика 5б	5	<p>18.05 §37, §38 Проценты, решение задач. Дидактические материалы, стр. 33-34, №№255, 260, 259, 265.</p> <p>19.05 §37, §38 Проценты, решение задач. Дидактические материалы, стр. 33-34, №№256, 261, 257, 267.</p> <p>20.05 §37, §38 Проценты, решение задач. Дидактические материалы, стр. , №№256, 261, 257, 267.</p> <p>21.05 Учебник, стр. 273-274, №№ 1123 (15), 1124 (2, 3)1137</p> <p>22.05 Учебник, стр.273-274, №№ 1123 (16), 1127(1, 2), 1149</p> <p>Примечание: присылаем выполненные работы на эл.почту учителю.</p>
	Математика 5в	5	<p>18.05.20 г. РЭШ Урок 49 Задачи на дроби (нахождение части целого) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/234203/</p> <p>19.05.20 г. Решение заданий из текстового файла, составленного учителем по теме: «Решение примеров на все действия с десятичными дробями»</p> <p>20.05.20 г. РЭШ. Урок 26. Окружность и круг. Сфера и шар С данной темой ознакомиться https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/train/287743/</p> <p>21.05.20 г. РЭШ .Урок 37. Многоугольники https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/train</p>

			/267645/ 22.05.20 г. РЭШ Урок 50. Нахождение целого по его части https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/main/287924/ Просмотреть данный урок
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история 5а, 5в	2	19.05.2020 Параграф 58 и стр. 294-295 «Семь чудес света» Прочитать документ на стр. 284 ответить на вопрос «С какими событиями связан Везувий в истории Древнего Рима?» (устно) Объясните значение слов стр.285 Лабиринт Составьте рассказ от имени приезжего «Один день в Риме» стр. 213 (письменно) на сайте Российская электронная школа посмотреть Урок 33. Культура Древнего Рима https://resh.edu.ru/subject/lesson/7551/conspect/252629/ Фотографии выполненных заданий выслать на эл.почту учителю. 21.05.2020 Параграфы 59-60, Прочитать документ на стр. 288 Объясните значение слов стр. 289 Проверь себя вопрос 4 стр.289 (письменно) Проверь себя вопрос 4, стр. 293 (устно) Фотографии выполненных заданий выслать на эл.почту учителю. На сайте Российская электронная школа посмотреть Урок 34. Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами https://resh.edu.ru/subject/lesson/7552/start/252785/ Дистанционные уроки на платформе: РЭШ. Работы выполнять на платформе РЭШ или работать с учебником, выполнять задание в тетради, отправлять по электронному адресу учителю
	История России. Всеобщая история 5б, 5г	2	1) §Проверь, хорошо ли вы помните историю Древнего мира. Задание «Назови какие достижения культуры древних вам известны?» стр 298-299 обрати внимание на вопросы к заданию (письменно в тетради) 2) §Проверь, хорошо ли вы

			<p>помните историю Древнего мира. Задание «Что вы можете рассказать о религиозных верованиях?» стр 299 обрати внимание на вопросы к заданию (письменно в тетради)</p> <p>Примечание: фото выполненных работ в тетради присылаем на эл.почту учителю.</p>
	География 5а, 5б, 5г	1	<p>§27 , вопросы письменно Человек и природа.</p> <p>Р/К Охрана природы СК, Красная книга Ставропольского края, редкие исчезающие виды растений и животных (сообщения)</p> <p>Примечание: присылаем ответы на эл.почту учителю.</p>
	География 5в	1	<p>Человек и природа.</p> <p>Р/К Охрана природы СК, Красная книга Ставропольского края, редкие исчезающие виды растений и животных (сообщения)</p> <p>Примечание: присылаем ответы на эл.почту учителю.</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	<p>Учебник https://cp.edusite.ru/dl.html?uri=xn--26-bkcair1bi0afm2h4d.xn--p1ai/DswMedia/odnknr-5-klass-uchebnik-nf-vinogradovoy.pdf</p> <p>Иудаизм и культура. стр.109-119.</p> <p>Ответить письменно на вопросы на стр. 119. Примечание: присылаем ответы на эл.почту учителю.</p>
Естественно-научные предметы	Биология 5а, 5г	1	<p>Выполнить контрольную работу. Собрать гербарий по определенной теме, назвать эту тему. (фото работы прислать учителю на эл.почту.)</p>
	Биология 5б, 5в	1	<p>На платформе РЭШ следующего урока нет (другая программа). Прочитать параграф 27 «Сохраним богатство живого мира», письменно ответить на вопросы на с. 120, «Подведем итоги». Выполняем задание в тетради и отправляем на электронную почту учителю.</p>
Искусство	Музыка	1	<p>Обобщение по теме: "Музыка и изобразительное искусство". Выполнить контрольные задания на РЭШ урок 9. Или Отправляем сообщение по теме на электронную</p>

			почту учителю или на WhatsApp.
	Изобразительное искусство	1	Древние образы в современных народных игрушках. Выполняем задание на РЭШ или в тетради и отправляем на электронную почту учителю petinjva @yandex.ru
Технология	Технология	2	Аппликация на тему: Лето. Выполняем и отправляем фото на электронную почту учителю petinjva @yandex.ru
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Урок №1 1. Упражнение для развития силы ног: Приседания на одной ноге с поддержкой («пистолетик») на левой и правой ноге: девочки – 2 подхода по 9 раз мальчики – 2 подхода по 12 раз. 2. Упражнение для развития мышц спины: Поднимание туловища из положения «лёжа на спине», руки - на поясе, ноги фиксированы 2 подхода по 10 раз. 3. Упражнение для развития гибкости: Наклоны вперёд: ноги на ширине плеч, руки внизу: 2 подхода по 14-17 раз Примечание: Если есть возможность, выполняем на платформе, если нет присылаем на эл.почту учителю