

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №32
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 18.04.2018г.

Отчет по самообследованию по состоянию на 01.01.2018г.

2018 г.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая база.

II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

Заключение

Самообследование МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя за 2017 год проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, трудоустройство выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя составлен по состоянию на 01 января 2018 года и включает в себя аналитическую часть и показатели самообследования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32 города Ставрополя основана в 1989 году, носит имя Героя Советского Союза Б.Н. Воловодова, расположена по адресу: город Ставрополь, улица Трунова, № 71.

Деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя регламентирована Уставом образовательного учреждения, Лицензией серия 26Л01, регистрационный № 0001477 от 11 ноября 2016 г.; Свидетельством об аккредитации серия 26А02, регистрационный № 0000378 № 2643 от 01 декабря 2015 г.

Директор МБОУ СОШ №32 города Ставрополя - Пономаренко Тамара Ивановна (раб. тел. 365372).

Звания, награды Пономаренко Т.И.:

- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1993 г.;
- Почётная грамота избирательной комиссии Ставропольского края, 2016;
- Почётная грамота Ставропольской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 2017;
- Нагрудный знак «Директор -2014» по итогам всероссийского конкурса «100 лучших школ России»;
- Нагрудный знак «Активное участие в работе Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры», 2006 г.;
- Памятная юбилейная медаль «50 лет общероссийской общественной организации ветеранов войны и военной службы», 2007 г.;
- Памятная медаль «Патриот России», 2008 г.;

- Почетная грамота Государственной Думы Ставропольского края, 2008г., 2013 г.;
- Благодарственное письмо Главы города Ставрополя, 2009 г.;
- Медаль «За успехи в просвещении», 2009 г.

Тамара Ивановна является членом – корреспондентом Международной Академии общественных наук, участником IV Международного конгресса «GlobalEducation» - образование без границ (2010), Всероссийской конференции «Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа».

2. Система управления общеобразовательной организацией.

Система управления МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Система управления МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития, роста профессионального мастерства, подготовки высокообразованных, конкурентоспособных, успешно социализированных, ориентированных на саморазвитие и дальнейшее образование выпускников.

Структура системы управления МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя (в соответствии с Уставом)



Система управления общеобразовательной организацией осуществляется на основе прогнозирования общих линий развития и направлена на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Высшими формами управления МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет школы рассматривает педагогические и методические вопросы, а также вопросы, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка.

Методический совет – постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива, осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления (Совет старшекласников) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР.

В МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя функционируют структурные подразделения:

1. Методический совет.
2. Школьные методические объединения: начальных классов, гуманитарного цикла, физико-математического, естественного.
3. Методическое объединение классных руководителей.
4. Социально-психологическая служба.
5. Административно-хозяйственная деятельность.
6. Библиотека.
7. Медико-оздоровительное подразделение.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса, а также повышение качества образования согласно должностным обязанностям.

Сведения об администрации МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя в 2017 году

| № п/п | ФИО (полностью) | Должность (полностью) | Курируемое направление |
|-------|--------------------------------|--|--|
| 1. | Пономаренко Тамара Ивановна | Директор | Учебно- воспитательный процесс контроль административно- хозяйственной деятельности, хозяйственно-финансовой деятельности школы, контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов. |
| 2. | Рыбалко Оксана Викторовна | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе | Учебная работа, организация и проведение ГИА в 9, 11 классах; руководство учебно-воспитательным процессом в 9, 10-11 классах, уровень преподавания предметов физико-математического цикла. |
| 3. | Козина Александра Владимировна | Заместитель директора по научно – методической работе | Методическая работа, обеспечение охраны труда педагогических работников средней и старшей школы, работа с одарёнными детьми 1-11 классов, уровень преподавания предметов гуманитарного цикла, естественного цикла, кураторство 5-8 классов |
| 4. | Размахнина Ольга Михайловна | Заместитель директора по начальной школе | Руководство учебно – воспитательным процессом в начальной школе, обеспечение охраны труда учителей начальной школы |
| 5. | Останькович Юрий Владиславович | Заместитель директора по воспитательной работе | Воспитательная работа, здоровьесбережение |
| 5. | Плис Светлана Николаевна | Заместитель директора по административно- хозяйственной работе | Административно-хозяйственная деятельность школы |
| 6. | Лагодич Галина Николаевна | Главный бухгалтер | Организация бухгалтерского учёта хозяйственно-финансовой деятельности и контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов |

3. Образовательная деятельность МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя в 2017 году велась в соответствии со следующими основными документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189) (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 года № 72, Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя на 2015-2020 гг.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060 – 26.11.2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г.);
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года № 74;
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года №320, от 19 октября 2009 года № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69;
- приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016 года, регистрационный №40937);
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016 года, регистрационный №40936);
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в редакции от 26.01.2016 г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 года № 1342);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 4 октября 2011 г. № 986);
- письмо Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
- информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 2022/11-13 «Об организации обучения в четырехлетней начальной школе»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;

- информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- постановление Правительства СК от 25.12.2013 г. № 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;
- письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 17. 07.2015 № 02-22/7076 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2015/16 учебный год»;
- письмо министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- В 2017 году в МБОУ СОШ г. Ставрополя реализовывались программы начального общего (ФГОС НОО), основного общего (ФГОС ООО 1-7 кл.) и среднего (полного) общего образования. Содержание ООП соответствует требованиям ФКГОС (8-11кл.) и ФГОС (1-7 кл.), типу и особенностям ОО.
- Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все образовательные программы МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя направлены на обеспечение каждого обучающегося базовым образованием в соответствии с установленными государственными стандартами и сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей.

3.1. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования в 2017 году

| Ступени образования | На 01.01.2017 года | На 01.06.2017 года | На 01.09.2017 года | На 31.12.2017 года |
|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Начальная школа | 334 | 336 | 335 | 338 |
| Средняя школа | 334 | 333 | 357 | 360 |
| Старшая школа | 46 | 45 | 48 | 48 |
| ИТОГО | 714 | 714 | 740 | 746 |

Следовательно, с 01.01. 2017 г. по 30.05.2017 г. в школе обучалось учащихся - 714, 28 классов комплектов, численность которых в среднем составила 25,5 человек; с 01.09.2017 по 31.12.2017г. -746 учащихся, 29 классов-комплектов, при средней численности учащихся -25,7 человек.

Организация образовательного процесса МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

3.2. Режим образовательной деятельности МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя

| Начало занятий | | |
|--|----------------------------------|----------------------------|
| 1 смена | 08.00 | |
| 2 смена | 13.10 | |
| продолжительность урока | 40 мин. | |
| продолжительность перемен (минимальная) | 05 мин. | |
| продолжительность перемен (максимальная) | 15 мин. | |
| Продолжительность учебной недели | | |
| 1-8 классы | 5-тидневная | |
| 9-11 классы | 5-тидневная | |
| Количество учебных недель | | |
| 1 класс | 33 недели | |
| 2-4, 9, 11 классы | 34 недели | |
| 5-8,10 классы | 35 недель | |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования | | |
| Уровень | Минимальное количество уроков | Максимальное количество |
| Начальное общее образование | 4 | 5 |
| Основное общее образование | 5 | 7 |
| Среднее общее образование | 6 | 7 |

Годовой календарный график работы МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя в 2017 году

| 2016-2017 учебный год | |
|---|--|
| <u>3 четверть:</u> 10.01.2017 – 06.02.2017: 13.02.2017 – 27.03.2017 | Февральские каникулы: 07.02.2017 – 12.02.2017 (6 дней) Февральские каникулы для первоклассников: 04.02.2017 – 12.02.2017 Весенние каникулы: 28.03.2017 – 02.04.2017 (6 дней) Весенние каникулы для первоклассников: 25.03.2017 – 02.04.2017 |
| <u>4 четверть:</u> 03.04.2017 – 30.05.2017 | |
| 2017-2018 учебный год | |
| <u>1 четверть:</u> 02.09.2017 – 28.10.2017 | Осенние каникулы: 29.10.2017 – 05.11.2017 (8 дней) Осенние каникулы для первоклассников: 28.10.2017 – 05.11.2017 (9 дней) |
| <u>2 четверть:</u> 07.11.2017 – 30.12.2017 | Зимние каникулы: 31.12.2017 – 08.01.2018 (9 дней) Зимние каникулы для первоклассников: 30.12.2017 - 08.01.2018 (10 дней) |

3.3. Воспитательная работа и дополнительное образование МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя в 2017 году

Программа воспитательной работы МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя в 2017 году определяла концептуальные основы и направления воспитательной деятельности всех структур школьной педагогической системы.

Воспитательная работа школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы в 2017 году:

1. Гражданско - патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание

Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом,
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания,
- с родителями,
- с внешкольными организациями.

Анализируя воспитательную работу за прошедший год, необходимо подчеркнуть, что воспитательная работа стала единым процессом: школа – ученики – родители - микрорайон.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны;
- деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания – развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;

- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Кроме данных направлений было решено продолжить развитие школьного дополнительного образования через сотрудничество с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, дополнительного образования, спорта.

Анализ проведённых традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включённости учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за три последних года стабилен. Традиционные дела являются местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного дома. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы.

Уровень включённости учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия

| мероприятия | 2017 |
|--|------|
| Праздник «Здравствуй, школа!» | 100% |
| Праздник «Посвящение в старшекласники» | 100% |
| Единые тематические классные часы | 100% |
| День защиты детей по линии ГО и ЧС / Всероссийский урок ОБЖ | 100% |
| Встречи с ветеранами | 60% |
| Конкурс «А ну-ка, парни!» | 100% |
| Конкурс «Мисс школы» | 100% |
| Праздник «Последний звонок» | 100% |
| Интеллектуальные конкурсы, игры, марафоны | 100% |
| Смотр строя и песни учащихся начальной школы | 100% |
| Новогодние праздничные программы | 100% |
| Дни памяти Б.Воловодова (дата рождения и день смерти Героя) | 100% |
| Декады методических объединений | 100% |
| Посвящение в поисковики | 50% |
| Вечер встречи с выпускниками | 50% |

| | |
|---|------|
| Спортивные соревнования на приз Кубка имени Героя Советского Союза Б.Н.Воловодова | 60% |
| Уроки Мужества | 100% |
| Предметные декады | 100% |
| День освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков | 100% |
| Митинг памяти у мемориальной доски и бюста Героя Советского Союза Б.Н.Воловодова, памятного знака погибшим воинам | 100% |

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

| формы | тематика |
|----------------------------|--|
| Акции | «Помним! Гордимся!», «Бессмертный полк», «Огни памяти выпускников», «Мы за мир на всей планете», «239 роз городу Ставрополю», «Старость в радость», «Милосердие», «Подарок воину», «Открытка ветерану», «Письмо ветерану», «Материнский пирог», «Чистый двор», «Спорт вместо наркотиков», «Георгиевская ленточка». «Спасибо за Победу», «Письмо солдату», «Тепло сердце наших тебе, солдат России!», «Цветок Победы» |
| Операции | «Забота», «От сердца к сердцу», «Внимание, дети!», «Ветеран живёт рядом» |
| Конкурсы | Конкурсы рисунков на различные темы, конкурс поздравительных открыток ко Дню Победы, конкурс «Мастерская Деда Мороза», конкурс чтецов, «Самый активный класс» |
| Праздники | «Прощание с Азбукой», «Посвящение в пешеходы», новогодние праздники, «Прощание с начальной школой», выпускные вечера, праздники к календарным датам: День матери, День народного единства, День пожилого человека, День Учителя, 8 Марта, 23 февраля и др. |
| Презентации | «Сделай жизнь животных краше», «Моя малая Родина – Ставрополь», «Наши любимые учителя» |
| Тематические классные часы | «Терроризм – зло», «Моя будущая профессия», «Готов к труду и обороне», «Ты – предприниматель», Урок гражданственности, Урок Доброты, «Как можно беречь |

| | |
|---------------------------------|--|
| | энергию в быту», День славянской письменности и культуры, уроки Мужества, посвященных памятным датам истории России, «Герои-ставропольчане» |
| Ролевые игры | «Я пешеход», «Выборы президента школьного ученического самоуправления», «День самоуправления» |
| Интеллектуальные конкурсы, игры | Школьная олимпиада по ПДД, интеллектуальные игры в рамках предметных декад |
| Викторины | «Знатоки дороги», «Знамя Победы», «Лидер», викторины по ПДД |
| Конкурсные и шоу-программы | Шоу-программа «Мисс школы», флешмобы «Экологический десант», «Мои младшие друзья», новогодние шоу-программы |
| Творческие встречи | С сотрудниками МЧС, ветеранами ВОВ, тружениками тыла, воинами-интернационалистами, советом ветеранов Октябрьского района |
| Концерты | Концертные программы «Тебе, учитель, посвящаем...», «Милая мама», «Вам, защитники Отечества» и др. |
| Месячники | Месячники здоровья, оборонно – массовой и спортивной работы, правовых знаний, профилактики преступлений и безнадзорности среди учащихся, встреч и расставаний, досуга, экологического воспитания, хороших манер. |
| Экскурсии, поездки | Экскурсии по улицам города, к историческим памятным местам города, экскурсии в ботанический сад. Поездки в Лаго-Наки. |

Традиционными в школе стали такие мероприятия, проводимые совместно с родителями, как школьная игра «Зарница», смотр строя и песни учащихся начальной школы, операции «Забота», «Милосердие», «Подарок воину», «Материнский пирог», праздники к календарным датам, а также День открытых дверей.

В МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя существует рейтинговая система участия классных коллективов в общешкольных и городских мероприятиях. Итог – вручение вымпела «Самый активный класс».

Участие в районном конкурсе «Лидер»:

| Учебный год | Ф.И. лидера школьного самоуправления | Место |
|-------------|--------------------------------------|-------|
| 2017 | Нестеренко Тамара | 2 |

Количество детей- призеров (победителей) мероприятий различного уровня в 2017 году

| | в районах | в городских | в краевых | Российские | региональные международные |
|------|-----------|-------------|--------------|------------|-------------------------------|
| 2017 | 8 | 12 | 11 | 14 | 9 |

Повседневная занятость детей в учебной и коллективной досуговой деятельности в стенах школы с мудрым наставником, классным руководителем, – лучшая профилактика экстремизма и ксенофобии. Из этого вытекает следующее направление воспитательной деятельности – развитие у учащихся способности социально ответственного действия, социальной коммуникации с представителями других культур и социальных позиций.

Это направление воспитательной работы особо важно, так как школа является многонациональной, и контингент учащихся состоит из семей различных социальных слоев. Педагоги в урочное и внеурочное время выбирают правильное отношение к тому или иному событию. В школе не было ни одного конфликта между детьми на национальной почве. Учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, в школе нет. Ни один учащийся не был привлечен к уголовной ответственности и не был доставлен в ОВД за какие-либо правонарушения экстремистской направленности. Привитие чувств многонациональной семьи в каждом детском коллективе класса позволяет воспитывать чувство любви, взаимответственности, сопереживания и уважения друг к другу.

В МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя обеспечены санитарно-гигиенические условия содержания и режима работы школы, ведется работа по выполнению плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Учащиеся школы прошли диспансеризацию специалистами, были проведены медицинские осмотры обучающихся в соответствии с графиком на 2017 год.

По оздоровлению учащихся и педагогов можно сделать следующие выводы:

- Педагогический коллектив прошёл диспансеризацию – 100%.
- Флюорографическое обследование прошли 100% педагогов.
- Вакцинация педагогических кадров против гриппа и ОРВИ – 100%.
- Вакцинация школьников – 60%.
- В спортивных секциях заняты 84% учащихся, которые посещают секции не только при школе, но и в других учреждениях.
- Школьники получают высококвалифицированную помощь логопеда, работающего на базе ОУ.
- Ведется просветительская работа среди родителей по вопросам психического здоровья детей и соблюдение моральных норм по отношению к ребенку.

- Организовано питание школьников в соответствии с требованиями нормативных документов.
- Обеспечены льготным питанием дети из социально-незащищенных семей.
- Регулярно проводятся беседы с учащимися и родителями по вопросам рационального питания.
- Постоянно осуществляется контроль за качеством питания в школьной столовой.
- Своевременно организовываются посещения заседаний медико-психолого-педагогической комиссии детьми, нуждающимися в экспертизе.
- Проводятся лекции, беседы врачей, психологов, социальных педагогов и других специалистов из различных центров.
- Ежедневно проводится утренняя зарядка.

Ежегодно, 7 апреля, учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях по проведению Дня Здоровья: работа по станциям, проведение спортивных соревнований, динамические часы, спортивные игровые программы, верёвочный курс.

В течение 2017 года еженедельно на территории МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя и парка проводились мероприятия по санитарной очистке от мусора и сорняка.

Успешной адаптации в социуме и формирования активной жизненной позиции, развитию инициативы способствовала также занятость учащихся школы во внеурочной деятельности.

Мониторинг внеурочной деятельности:

| Год | Общее кол-во учащихся | Всего занято | % |
|------|-----------------------|--------------|----|
| 2017 | 744 | 714 | 96 |

Система дополнительного образования в школе в 2017 г. была представлена следующими детскими объединениями:

| <i>Наименование объединения, движения</i> | <i>кол-во групп</i> | <i>в них детей</i> | <i>% охвата от общего кол-ва детей</i> |
|---|---------------------|--------------------|--|
| Тимуровцы | 1 | 26 | 4 |
| Милосердие | 1 | 27 | 4 |
| Юный стрелок | 1 | 15 | 2 |
| Юный журналист | 1 | 20 | 3 |
| ЮИД | 1 | 25 | 4 |
| Легкая атлетика | 1 | 15 | 2 |
| ЭКОС | 1 | 22 | 3 |
| Волейбол | 1 | 15 | 2 |
| Поиск | 1 | 20 | 3 |
| Бадминтон | 1 | 15 | 2 |
| Тхэквон-до | 3 | 45 | 6 |
| Анастасия | 2 | 47 | 7 |
| Органы самоуправления | 1 | 18 | 3 |
| Путешествие по Экограду | 1 | 23 | 4 |
| Группы экстренного реагирования | 28 | 112 | 16 |
| Юные пожарные | 1 | 23 | 4 |
| Барабанщики | 1 | 17 | 2 |
| Вымпел | 1 | 24 | 4 |
| Вокальный кружок | 2 | 32 | 4 |
| Я- Ставрополец | 1 | 15 | 2 |
| Мягкая игрушка | 1 | 15 | 2 |

Выводы и предложения:

План воспитательной работы за 2017 год выполнен в полном объеме.

Реализация программ воспитательной работы позволила обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника, осуществлять обоснованный выбор содержания и методов воспитания.

Итоги воспитательной работы в 2017 году позволяют говорить о многоплановом формировании активной жизненной позиции учащихся, многостороннем патриотическом воспитании, формировании культуры здорового образа жизни. В связи с этим необходимо сохранить все лучшие школьные традиции воспитательной системы школы.

Особое внимание при постановке задач на 2018 год следует уделить развитию у учащихся способности социально ответственного действия, дружественной социальной коммуникации с представителями других социальных позиций и культур, формирование в сознании учащихся понятие «человек мира».

В 2018 году в рамках фестиваля «Традиции народов России» запланировать тему презентаций «Великие люди разных народов».

Вовлекать учащихся в деятельность перспективных молодежных движений в альтернативу неформальным объединениям экстремистского толка.

В следующем учебном году запланировать провести неделю, посвященную народным праздникам.

Привлекать учащихся к общественно полезным работам, таким образом воспитывать здоровое чувство хозяина школы.

Профилактическая работа по наркомании, табакокурению и алкоголизму проходит с хорошей активностью учащихся в форме ролевых игр и уроков-конференций. Но лучшая профилактика – это занятость всех детей во внеурочное время развивающей и спортивной деятельностью, а также за счет сохранения в школе здорового микросоциума детского коллектива.

Учсть при планировании общешкольных и классных собраний на новый учебный год такие важные вопросы, как «Психологическое здоровье школьников и профилактика суицидов», «Родительская власть, наказание и поощрение в семье», «Профилактика агрессивного поведения учащихся».

Досуговую деятельность школьных кружков дополнительного воспитания во второй половине дня можно считать управляемой и подчинённой целям воспитания и самовоспитания. Благодаря введению ФГОС, удалось существенно повысить охват занятости внеурочной деятельностью в школе.

Расширять сеть дополнительного школьного образования за счет сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.

Развивать ценностное отношение к здоровью, особое внимание уделить профилактике детского суицида.

Развивать основы демократических отношений в детском коллективе.

Активизировать работу школы в каникулярное время, найти новые формы интересной досуговой деятельности для привлечения детей в школу в каникулярное время.

Продолжить реализацию программы школьного самоуправления. На основании вышеизложенного деятельность педагогического коллектива должна быть направлена на решение вопросов:

- дальнейшее увеличение контингента обучающихся;
- повышение качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей и подростков на всех ступенях обучения;
- обновление содержания образования;
- расширение спектра платных образовательных услуг;
- усиление контроля аналитической деятельности руководителей МО;
- активизация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- укрепление материально-технической базы учебного процесса;
- улучшение условий труда и активного отдыха учащихся и учителей.

4. Качество подготовки учащихся.

С 01.01. 2017 года по 30.05.2017 в школе обучалось учащихся- 714 , 28 классов комплектов, численность которых в среднем составила 25,5 человек; с 01.09.2017 по 31.12.2017-746 учащихся, 29 классов-комплектов, при средней численности учащихся -25,7 человек.

Организация учебно-воспитательного процесса в 2017 году строилась в соответствии с учебным планом и общешкольным планом работы. В связи с этим педагогическим коллективом были выдвинуты задачи, решение которых было направлено на повышение качества образования.

Качество знаний учащихся в 2017 году

| Ступени образования | Итог 2016-2017 учебного года | 1-е полугодие 2017-2018 учебного года |
|---------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| Начальная школа | 66,5 | 62 |
| Средняя школа | 49,5 | 47 |
| Старшая школа | 68,9 | 48 |
| ИТОГО | 57,7 | 53 |

Выводы: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 4,7 %, что подтверждают данные таблицы.

Все обучающиеся школы переведены в следующий класс.

Чтобы повысить качество знаний, необходимо продолжить совместную работу администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей и родителей с обучающимися. Методическим объединениям при планировании работы необходимо проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, школьному психологу провести работу по выявлению уровня мотивации к обучению и дать рекомендации по её повышению.

4.2. Результаты ОГЭ, ЕГЭ в 2017 году

К итоговой аттестации 2017 года были допущены 52 учащихся 9-х классов. Сдача выпускных экзаменов в 9-х классах проходила в форме ОГЭ – 51 чел. и ГВЭ – 1чел. Обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 2017 году сдали 51 девятиклассник. Ученик 9Б класса Песков Е. (русский язык, математика) по состоянию здоровья сдавал экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. При 100 % обученности качество знаний составило:

| Предмет | 2017 год |
|--------------|------------------|
| | Качество |
| Русский язык | 69% |
| Алгебра | Алгебра -38,4 |
| Геометрия | Геометрия – 29,4 |

Результаты экзаменов по выбору представлены в таблице:

| Предмет | 2017 год Качество |
|-------------------|----------------------|
| Английский язык | 100% |
| Биология | 21,4 |
| География | 15% |
| Информатика и ИКТ | 47% |
| Литература | 80% |
| Физика | 0%. |
| Химия | 100% |
| Обществознание | 57 % |

Выводы:

1. Работа по организации и проведению ГИА-9 в 2017 году велась планомерно и целенаправленно в соответствии с нормативной документацией. Своевременно было составлено расписание консультаций, организовано их проведение с последующей корректировкой системы подготовки учащихся к сдаче экзаменов.

2. Классные руководители и учителя-предметники своевременно уведомляли родителей (законных представителей) о результатах пробных диагностических работ.

Предложения:

1. Учителям – предметникам, классным руководителям 9-х классов активизировать работу по повышению мотивации учащихся, родителей на успешную сдачу ГИА-9, на посещение консультаций по предметам.

11 класс

Экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень) учащимися сданы со 100% обученностью.

Анализ результатов единого государственного экзамена по предметам представлен в таблице:

| Предмет | Кол-во учащихся | | % обученности | Наименьший балл по школе | | Наибольший балл по школе | | Среднее количество баллов по школе |
|---------------------------------|-----------------|--------------------------------|---------------|---|------|---|------|------------------------------------|
| | всего | набравших менее нижнего порога | | Количество учащихся, набравших данное количество баллов | Балл | Количество учащихся, набравших данное количество баллов | Балл | |
| Русский язык | 23 | 0 | 100 | 2 | 50 | 2 | 93 | 68,7 |
| Математика (базовый уровень) | 23 | 0 | 100 | 4 | 3 | 5 | 7 | 4,13 |
| Математика (профильный уровень) | 15 | 4 | 73,3 | 1 | 9 | 1 | 62 | 34,5 |
| Биология | 3 | 0 | 100 | 1 | 46 | 1 | 78 | 63 |
| Литература | 2 | 0 | 100 | 1 | 52 | 1 | 60 | 56 |
| География | 1 | 0 | 100 | 1 | 67 | 1 | 67 | 67 |
| Обществознание | 13 | 1 | 92 | 1 | 23 | 1 | 84 | 56,1 |
| Физика | 6 | 0 | 100 | 1 | 40 | 1 | 60 | 46,2 |

Таким образом, высокие качественные показатели на экзаменах свидетельствуют о наличии системы серьезной подготовки выпускников к итоговой аттестации: сознательном выборе экзаменов, удовлетворительной организации повторения изученного материала и консультаций по предметам, что в свою очередь обеспечивает высокий уровень поступления в ВУЗы и СУЗы.

Выводы:

На основании вышеизложенного деятельность образовательного учреждения, направленную на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования считать удовлетворительной.

4.3. Сведения о победителях и призерах олимпиад

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017 году

| № | Предмет | Количество учащихся школьного этапа | Количество победителей и призеров ШЭ | Количество участников МЭ | Количество призеров в МЭ | Количество участников Регионального этапа |
|-----|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. | Английский язык | 33 | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | Астрономия | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | История | 34 | 6 | 8 | 0 | 0 |
| 4. | ОБЖ | 27 | 7 | 3 | 1 | 0 |
| 5. | Математика | 71 | 17 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | Обществознание | 70 | 25 | 13 | 1 | 0 |
| 7. | Физическая культура | 44 | 18 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Право | 31 | 10 | 5 | 0 | 0 |
| 9. | Технология | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Экономика | 18 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 11. | Химия | 27 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 12. | Физика | 44 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Биология | 47 | 19 | 6 | 0 | 0 |
| 14. | География | 55 | 20 | 7 | 0 | 0 |
| 15. | Информатика | 27 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 16. | МХК | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Русский язык | 83 | 24 | 12 | 2 | 1 |
| 18. | Литература | 48 | 19 | 10 | 1 | 0 |
| 19. | Экология | 20 | 7 | 6 | 1 | 0 |
| | ИТОГО: | 726 | 189 | 81 | 7 | 2 |

Результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня в 2017 году

| | | | | | |
|----|---|---|---------------------------------|-----------------------------|--|
| 1. | Нестеренко Т., 8А Егоренко Д.,7А | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок» по теме «Труд и творчество», в номинации «Стихотворение» | Январь 2017, г. Ставрополь | муниципальный | 1 место 1 место |
| 2. | Королева А., 5Б | Международная онлайн – олимпиада «Фоксфорда» | Январь 2017г. | Международный | Диплом 2 степени |
| 3. | Наганяйло А., 9А | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2016- 2017 по русскому языку | Январь 2017г. | Региональный | Призёр |
| 4. | Семёнова С., 3А | Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру | Январь 2017г. | всероссийский | Победитель |
| 5. | Ильцов И., 2В, 1 место Федорищев М., 2В, 1 место Гоготова Ю., 2В, 1 место Иваненко г., 2В, 1 место Степнева Е., 2В, 1 место Синиченко А., 2В, 1 место | «Учи. ру» конкурс «Метапредметнаядино - олимпиада» | Февраль 2017г. | Всероссийский | Дипломы победителей |
| 6. | Алдашкина Е., 2Г | Всероссийская олимпиада по предмету: окружающий мир (животные) | Февраль 2017г. | Всероссийский | Диплом 3 место |
| | Семёнова С., 3А | VI онлайн- олимпиада по математике | Март 2017г. | Всероссийский Юдина Г.О. | Победитель |
| | Наганяйло А., 9А. Полынская 3.9Б Афанасьева Е., 8Б | Межшкольная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | Март 2017г. г. Ставрополь | муниципальный | Победитель (история) Победитель (физика) Победитель (математика) |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------|-----------------------------|---|
| | Скибин А., 6В | VI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | Март 2017г. г. Ставрополь | Муниципальный Козина А.В. | участие |
| | Марданян Э., 3А Аболнцева Д., 5Б Еренский А., 5А Хачатурова М., 6Б | Международный интеллектуальный конкурс – блиц «Знанио» по английскому языку | Апрель 2017 | Международный Выродова С.М. | Победители |
| | Нестеренко Т., 8А. | Конкурс активистов ученического самоуправления «Лидер» | Апрель 2017, г. Ставрополь | Районный | 2 место |
| | Степнова Е., 2В Иваненко Г, 2В Гоготова Ю, 2В | II международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Май 2017 | Международный | Победитель Похвальная грамота Сухова А.А. |
| | Басова Полина, 10 класс | Международный конкурс рисунков «Мы дети одной планеты» | Сентябрь, 2017 | Международный | Диплом 2 степени |
| | Втулкин Анатолий | Краевой конкурс чтецов по произведениям В. Сядневой | Сентябрь, 2017 | Краевой | Грамота Саркисян Р.М. |
| | Соколова Валерия | Всероссийская олимпиада для школьников 9-11 классов в формате ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку | Октябрь, 2017 | Всероссийский | Сертификат участника Козина А.В. |
| | Сухорукова Екатерина | Всероссийская олимпиада для школьников 9-11 классов в формате ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку | Октябрь, 2017 | Всероссийский | Сертификат участника Козина А.В. |
| | Нересова Венера | Всероссийская олимпиада для школьников 9-11 классов в формате ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку | Октябрь, 2017 | Всероссийский | Сертификат участника Козина А.В. |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|---------------|------------------------------------|
| | Экологический отряд МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя | Грамота СКО ВООП | Октябрь, 2017 | городской | Грамота |
| | Наганяйло Анастасия Константиновна | Всероссийская олимпиада для школьников 9-11 классов в формате ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку | Октябрь, 2017 | Всероссийский | Сертификат участника Выродова С.М. |
| | Дупенко Валерия | Краевой конкурс «Описание архитектуры православного храма» | Октябрь, 2017 | Краевой | Грамота, 1 место Давыдова Е.А. |
| | Силина Алина | Районный слет активистов школьных музеев | Октябрь, 2017 | Краевой | Сертификат участника Давыдова Е.А. |
| | Втулкин Анатолий | Районный слет активистов школьных музеев | Октябрь, 2017 | Краевой | Сертификат участника Давыдова Е.А. |
| | Дупенко Валерия | Районный слет активистов школьных музеев | Октябрь, 2017 | Краевой | Сертификат участника Давыдова Е.А. |
| | Соковых Вера | «Русский с Пушкиным» LI международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международный | Похвальная грамота Королева Е.В. |
| | Сиротнюк Степан | «Русский с Пушкиным» LI международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международный | Похвальная грамота Королева Е.В. |
| | Хапов Никита | «Русский с Пушкиным» LI международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международный | Похвальная грамота Королева Е.В. |
| | Дмитриев Марк | «Русский с Пушкиным» LI международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международный | Похвальная грамота Королева Е.В. |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|---------------|---------------|-------------------------------------|
| | Головко Мария | «Русский с Пушкиным» LII международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международный | Похвальная грамота Королева Е.В. |
| | Жуков Глеб | «Русский с Пушкиным» LII международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международный | Похвальная грамота Королева Е.В. |
| | Керимова Диана | «Русский с Пушкиным» LII международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международный | Похвальная грамота Королева Е.В. |
| | Папанова Дарья | «Русский с Пушкиным» LII международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международный | Похвальная грамота Королева Е.В. |
| | Беликова Дарья | «Русский с Пушкиным» LII международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международный | Похвальная грамота Королева Е.В. |
| | Телешев Антон | «Русский с Пушкиным» LII международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международный | Похвальная грамота Королева Е.В. |
| | Черникова Виктория | «Русский с Пушкиным» LII международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международный | Похвальная грамота Королева Е.В. |
| | Белецкий Арсений | «Русский с Пушкиным» LII международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международный | Диплом Победителя Королева Е.В. |
| | Касьянова Анастасия | «Русский с Пушкиным» LII международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международный | Диплом Победителя Королева Е.В. |
| | Бурыкина Алиса | «Русский с Пушкиным» LII международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международный | Диплом Победителя Королева Е.В. |
| | Воронина Валерия | «Русский с Пушкиным» LII международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международный | Диплом Победителя Королева Е.В. |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | Саргсян Мисак | «Русский с Пушкиным» LII международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международн ый | Диплом Победителя Королева Е.В. |
| | Черных Илья | «Русский с Пушкиным» LII международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международн ый | Диплом Победителя Королева Е.В. |
| | Королева Агата | Олимпиада по математике Учи. ру | Октябрь, 2017 г. | Всероссийский | Диплом победителя |
| | Басова Полина, 10 класс | XVII Региональный конкурс плэнарных работ творческой школы для одаренных детей Юга России в рамках проекта «Пленэр- открытый воздух общения» | 23 октября- 5 ноября, 2017 г | Региональный конкурс Юга России | Диплом 1 степени |
| | Иваненко Глеб, 3 класс | Межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру | Сентябрь, 2017 | Всероссийский | Диплом победителя Сухова А.А. |
| | Хорошилова Анастасия, 3 класс | Межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру | Сентябрь, 2017 | Всероссийский | Диплом победителя Сухова А.А. |
| | Федорищев Максим, 3 класс | Межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру | Сентябрь, 2017 | Всероссийский | Диплом победителя Сухова А.А. |
| | Рудева Ольга, 3 класс | «Русский с Пушкиным» LII международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международн ый | Диплом победителя Сухова А.А. |
| | Хорошилова Анастасия, 3 класс | «Русский с Пушкиным» LII международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международн ый | Диплом победителя Сухова А.А. |
| | Федорищев Максим, 3 класс | «Русский с Пушкиным» LII международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международн ый | Диплом победителя Сухова А.А. |

| | | | | | |
|--|---|--|------------------|-------------------|---|
| | Степнева Елизавета, 3 класс | «Русский с Пушкиным» II международная онлайн-олимпиада по русскому языку | Октябрь, 2017 | Международн ый | Диплом победителя Сухова А.А. |
| | Харитонов Артем, 8 класс | Городской фотоконкурс «Город глазами детей» | Ноябрь, 2017 | Городской | Диплом 1 степени Яблоновская С.Ю. |
| | Жуков Глеб, Воронина Валерия, Саргсян Мисак, Телешев Антон, 3 класс | Международная онлайн- олимпиада по математике для начальной школы | Ноябрь, 2017 | Международн ый | Дипломы победителей Королева Е.В. |
| | Сиротюк Степан, Папанова Дарья, Саргсян Регина, Казарян Лев, Касьянова Анастасия, Черных Иван, Соковых Вера, Головко Мария, Белецкий Арсений, Беликов Святослав, 3 класс | Международная онлайн- олимпиада по математике для начальной школы | Ноябрь, 2017 | Международн ый | Сертификаты участников, похвальные граммоты Королева Е.В. |
| | Наганяйло Анастасия, 10 класс | Краевой конкурс, посвященный творчеству поэтов- шестидесятников | Ноябрь, 2017 | Краевой | Диплом лауреата Саркисян Р.М. |
| | Команда МБОУ СОШ №32 | Городской военно- патриотический конкурс для старшеклассников «Великолепная пятерка» | Декабрь, 2017 | Городской | Диплом 2 степени |
| | Кузьмичева Екатерина 7 класс | Международный конкурс сочинений «Мама-главное слово» | Декабрь, 2017 | Международн ый | Диплом 2 степени Суменкова М.В. |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|------------------|-------------------|--|
| | Образцова Виктория 7 класс | Международный конкурс сочинений «Мама-главное слово» | Декабрь, 2017 | Международн ый | Диплом победителя 1 степени Суменкова М.В. |
| | Басова Полина, 10 класс | Зональный этап краевой олимпиады по рисунку и живописи | Декабрь, 2017 | Краевой | Диплом Гран- При |
| | Наганяйло Ана стасия, 10 класс | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Декабрь, 2017 | Муниципальны й | Диплом призера |
| | Стрешнева Елизавета, 11 класс | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Декабрь, 2017 | Муниципальны й | Диплом призера |
| | Петросян Элина, 10 класс | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии | Декабрь, 2017 | Муниципальны й | Диплом призера |
| | Афанасьева Екатерина, 9 класс | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Декабрь, 2017 | Муниципальны й | Диплом призера |
| | Никифорова Валерия, 8 класс | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Декабрь, 2017 | Муниципальны й | Диплом призера |
| | Бурханова Диана, 9 класс | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Декабрь, 2017 | Муниципальны й | Диплом призера |
| | Григорян Диана, 7 класс | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Декабрь, 2017 | Муниципальны й | Диплом призера |
| | Белецкий Арсений, 3 класс | Олимпиада «Плюс» по математике | Декабрь, 2017 | Всероссийский | Похвальная грамота Королева Е.В. |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|---|------------------|---------------|--|
| | Беликов Святослав, 3 класс | Олимпиада «Плюс» по математике | Декабрь, 2017 | Всероссийский | Похвальная грамота Королева Е.В. |
| | Воронина Валерия, 3 класс | Олимпиада «Плюс» по математике | Декабрь, 2017 | Всероссийский | Диплом победителя Королева Е.В. |
| | Жуков Глеб, 3 класс | Олимпиада «Плюс» по математике | Декабрь, 2017 | Всероссийский | Диплом победителя Королева Е.В. |
| | Казарян Лев, 3 класс | Олимпиада «Плюс» по математике | Декабрь, 2017 | Всероссийский | Похвальная грамота Королева Е.В. |
| | Саргсян Мисак, 3 класс | Олимпиада «Плюс» по математике | Декабрь, 2017 | Всероссийский | Диплом победителя Королева Е.В. |
| | Саргсян Регина, 3 класс | Олимпиада «Плюс» по математике | Декабрь, 2017 | Всероссийский | Похвальная грамота Королева Е.В. |
| | Сиротюк Степан, 3 класс | Олимпиада «Плюс» по математике | Декабрь, 2017 | Всероссийский | Похвальная грамота Королева Е.В. |
| | Черных Иван, 3 класс | Олимпиада «Плюс» по математике | Декабрь, 2017 | Всероссийский | Сертификат участника Королева Е.В. |
| | Басова Полина, 10 класс | Городской этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» в номинации социальный плакат | Декабрь, 2017 | Краевой | Грамота за 1 место |
| | Дупенко Валерия, 11 класс | Городской этап конкурса детского рисунка среди образовательных организации города Ставрополя «Мы против коррупции» в номинации «Рисунок» | Декабрь, 2017 | городской | Грамота за 1- е место |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------|-----------|---|
| | Агитбригада «Здоровое поколение» | Городской фестиваль театрализованных программ, посвященных теме борьбы с употреблением ПАВ, «Мы выбираем жизнь!» | Ноябрь, 2017 | городской | Диплом «Приз зрительских симпатий» |
|--|--|---|-----------------|-----------|---|

5. Востребованность выпускников в 2017 году

| № п/п | Сведения | Количество выпускников |
|-----------|--|------------------------|
| 1 | Количество выпускников 9 классов в 2017 году | 52 |
| | Из них: | |
| 1.1 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 29 |
| 1.2 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 23 |
| 1.3 | Работают* | 0 |
| 1.4 | Не работают и не учатся* | 0 |
| 1.5 | Служат в рядах Российской Армии | 0 |
| 1.6 | В учреждениях УФСИН | 0 |
| 2. | Количество выпускников 11 классов в 2017 году | 23 |
| | Из них: | |
| 2.1. | Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего) | 16 |
| | В т.ч.: | |
| 2.1.1 | Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего) | 14 |
| | Из них поступили в: | |
| 2.1.1.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 8 |
| 2.1.1.2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 4 |
| 2.1.1.3 | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» | 0 |
| 2.1.1.4 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 1 |
| 2.1.1.5 | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» | 0 |
| 2.1.1.6 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» | 1 |
| 2.1.1.7 | Негосударственные ОО ВО | 0 |
| 2.1.2 | Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств | 2 |
| | Из них: | |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва | 0 |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург | 0 |
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ | 2 |
| 2.1.2.4 | ОО ВО других государств | 0 |
| 2.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 4 |
| | В том числе: | |
| 2.2.1 | Для освоения основных программ профессионального обучения | 1 |
| 2.2.2 | Для освоения основных программ профессионального образования | 3 |
| 2.3 | Служат в рядах Российской Армии | 1 |
| 2.4 | Работают | 1 |
| 2.5 | Не работают и не учатся | 1 |
| 2.6 | В учреждениях УФСИН | 0 |

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования», которое разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п. 13 статьи 28);
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- ФГОС второго поколения;
- Уставом Школы.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- Качество результата;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- Качество реализации образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения ;
- личностные результаты ;
- здоровье учащихся;
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание

методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Задачи ВШК:

- Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов.
- Диагностирование состояния УВП, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель - ученик», «руководитель».
- Формирование у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
- Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
- Внутришкольный контроль и руководство в МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя в 2017 году осуществляется администрацией образовательного учреждения в составе:
- Пономаренко Т.И., директор школы, соответствие занимаемой должности;
- Козина А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, соответствие занимаемой должности;
- Рыбалко О.В., заместитель директора по учебно- воспитательной работе, соответствие занимаемой должности;
- Размахнина О. М., заместитель директора по начальной школе.
- Останькович Ю.В., заместитель директора по воспитательной работе, соответствие занимаемой должности.

Внутришкольный контроль МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя охватывал все сферы деятельности школы.

Объектами контроля в 2017 году стали:

- учебный процесс (мониторинг качества реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5-7-х классах, степень обученности учащихся 5-11 классов, уровень УУД, ЗУН по предметам, тематическое планирование, выполнение рабочих программ, посещаемость занятий и т.п.);
- методическая работа (работа с молодыми специалистами, аттестация учителей, знакомство с новыми технологиями и т.п.);

- научно-экспериментальная работа (работа предметных и метапредметных МО по созданию метапредметного методического пространства, дополнительное образование, работа с одаренными детьми, инновационная деятельность и т.п.);
- воспитательная работа (результативность внеклассной и внеурочной работы, работа с трудными детьми, с родителями, спортивно-оздоровительная и т. п.);
- социально-психологическое состояние коллектива (микроклимат в классных коллективах, в коллективе педагогов, адаптация учащихся, мотивация к обучению т.п.);
- здоровье учащихся;
- условия, обеспечивающие функционирование школы (работа школьной библиотеки, организация горячего питания, санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений, условия труда).

Основные методы контроля:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Результаты контроля обсуждались на заседании педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора, заседаниях методических объединений. По каждому объекту контроля принимались оптимальные управленческие решения, вырабатывались рекомендации. Результаты контроля фиксировались в справках, анализах.

В 2017 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Таким образом, внутришкольный контроль имел основную ориентацию на достижение планируемых результатов в учебно-воспитательном процессе, влиял на эффективность школьной деятельности, давал возможность анализировать и сравнивать полученные результаты, разрабатывать направления и этапы коррекции выявленных недостатков, являлся эффективным стимулятором роста педагогического мастерства.

Выводы: следует отметить планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года. Учитывая опыт прошлых лет, деятельность учителей оценивается на основе комплексного анализа, с

планом ВШК учителя знакомятся своевременно, что отражается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля.

Все запланированные в рамках ВШК мероприятия за 2017 год выполнены, что имеет отражение в справках по результатам проверок, анализах.

6.1. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

АНКЕТА

обследования мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности МБОУ СОШ №32 г.Ставрополя в 2017 году

Всего приняли участие в онлайн голосовании **412 человек** (родителей)

1 Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.

1.1 Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности.

- Хорошо, отлично – 100%

1.2 Наличие сведений о педагогических работниках организации.

- Хорошо, отлично – 98,3%
- Удовлетворительно- 0,2 %
- Неудовлетворительно, плохо – 0,5%

1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

- Хорошо, отлично – 98,8%
- Удовлетворительно-1%
- Неудовлетворительно, плохо – 0,2%

1.4 Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов).

- Хорошо, отлично – 97,8%
- Удовлетворительно-1,7 %
- Неудовлетворительно, плохо – 0,5%

2 Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

- Хорошо, отлично – 97,8%
- Удовлетворительно-2%
- Неудовлетворительно, плохо – 0,2%

2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

Оцените условия для охраны и укрепления здоровья:

- Хорошо, отлично – 97,8%
- Удовлетворительно-2,2%
- Неудовлетворительно, плохо – 0%

Условия по организации питания обучающихся:

- Отлично – 99,3%
 - Неудовлетворительно, плохо – 0,7%
- 2.3 Условия для индивидуальной работы с обучающимися.
- Хорошо, отлично – 97,6%
 - Удовлетворительно-1,9%
 - Неудовлетворительно, плохо – 0,5%
- 2.4 Наличие дополнительных образовательных программ.
- Хорошо, отлично – 96,1%
 - Удовлетворительно-1,5%
 - Неудовлетворительно, плохо – 2,4%
- 2.5 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.
- Хорошо, отлично – 98,3%
 - Удовлетворительно-1,7%
 - Неудовлетворительно, плохо – 0%
- 2.6 Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.
- Хорошо, отлично – 98,5%
 - Удовлетворитель-1,5%
 - Неудовлетворительно, плохо – 0%
- 2.7 Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Хорошо, отлично – 97,1%
 - Удовлетворительно-2,2%
 - Неудовлетворительно, плохо – 0,7%

3 Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.

3.1 Доброжелательность и вежливость работников.

- Хорошо, отлично – 99,5%
- Удовлетворительно-0,5%
- Неудовлетворительно, плохо – 0%

3.2 Компетентность работников.

- Хорошо, отлично – 99,5%
- Удовлетворительно-0,2%
- Неудовлетворительно, плохо – 0,3%

4 Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

4.1 Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации.

- Хорошо, отлично – 99,3%

- Удовлетворительно-0,7%
 - Неудовлетворительно, плохо – 0%
- 4.2 Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Хорошо, отлично – 98,8%
 - Удовлетворительно-0,2%
 - Неудовлетворительно, плохо – 0%
- 4.3 Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.
- Хорошо, отлично – 99,3%
 - Удовлетворительно-0,5%
 - Неудовлетворительно, плохо – 0,2%

7. Кадровое обеспечение МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя

В 2017 году в школе работали 40 педагогических работников (без руководителей). Квалификационный уровень педагогических работников МБОУ СОШ №32. г. Ставрополя представлен в таблице

| Квалификационная категория | 2017 | |
|---|---------|------|
| | человек | % |
| Всего педработников: | 40 | |
| Высшая категория | 17 | 42,5 |
| Первая категория | 4 | 10 |
| Соответствие занимаемой должности | 6 | 15 |
| Без категории | 13 | 32,5 |
| Образование | | |
| Высшее | 38 | 95 |
| Среднее специальное | 2 | 5 |
| Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку | 37 | 92,5 |

В течение 2017 года были награждены:

1. Грамотой администрации Октябрьского района 2 человека.
2. Почетной грамотой комитета образования города Ставрополя 2 человека.
3. Грамотой депутата Ставропольского края 1 человек.
4. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 1 человек.
5. Почетный работник общего образования РФ 1 человек.

7.1. Анализ педагогического коллектива по стажу работы и возрасту

Стаж педагогических работников

| | | |
|--------------|----|-------|
| До 3-х лет | 3 | 7% |
| 3-5 лет | 1 | 2% |
| 5-10 лет | 7 | 17,5% |
| 10-15 лет | 2 | 5% |
| 15-20 лет | 1 | 2% |
| Свыше 20 лет | 26 | 65% |

Возраст педагогических работников

| | | |
|-----------|---|-------|
| До 25 лет | 1 | 2% |
| 25-29 лет | 1 | 2% |
| 30-34 | 5 | 10% |
| 35-39 | 3 | 7,5% |
| 40-44 | 7 | 17,5% |
| 45-49 | 8 | 20% |
| 50-54 | 7 | 17,5% |
| 55-59 | 4 | 7,5% |
| 60-64 | 2 | 5% |
| Свыше 65 | 2 | 5% |

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив характеризуется стабильностью. В 2017 году школе работал 1 молодой специалист (Пожидаева А.И., учитель английского языка).

Заместителями директора по учебно-воспитательной работе, руководителями методических объединений реализовался перспективный план работы на 2017 год по обеспечению курсовой подготовки и переподготовки педагогов школы, оказанию помощи в аттестации учителей. Все это что позволило комплексно обеспечивать уровень квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

7.2. Оценка кадрового обеспечения учебного процесса по образовательным программам МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя в 2017 году

| Наименование учебного предмета федерального компонента | Укомплектованность педагогами и в целом по учебному предмету (кол-во/%) | Соответствие образования педагогов преподаваемым учебным предметам | Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет | | Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию | |
|--|---|--|---|------------------------------------|--|----------------------------------|
| | | | Кол-во | % от числа педагогов в по предмету | Кол-во | % от числа педагогов по предмету |
| Русский язык | 5/100 | соответствие | 5 | 100 | 2 | 40 |
| Литература | 5/100 | соответствие | 5 | 100 | 2 | 40 |
| Иностранный язык | 4/100 | соответствие | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Математика | 4/100 | соответствие | 3 | 75 | 2 | 50 |
| Физика | 1/100 | соответствие | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Информатика | 1/100 | соответствие | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Биология | 1/100 | соответствие | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Химия | 1/100 | несоответствие | 1 | 100 | 1 | 100 |
| География | 1/100 | соответствие | 1 | 100 | 0 | 0 |
| История | 2/100 | 2- соответствие | 2 | 100 | 1 | 50 |
| Обществознание | 2/100 | 2- соответствие | 2 | 100 | 1 | 50 |

| | | | | | | |
|------------------------|--------|-------------------|----|-----|---|-----|
| Музыка | 1/10 | соответствие | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИЗО | 0 | соответствие | 1 | 100 | 0 | 0 |
| МХК | 1/10 | несоответствие | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 0 | | | | | |
| | 1/10 | | | | | |
| | 0 | | | | | |
| ОБЖ | 1/10 | несоответствие | 1 | 100 | 1 | 100 |
| | 0 | | | | | |
| Технология | 1/10 | несоответствие | 1 | 100 | 0 | 0 |
| | 0 | | | | | |
| Физическая физкультура | 3/10 | 2- соответствие | 3 | 100 | 3 | 100 |
| | 0 | 1- несоответствие | | | | |
| Начальные классы | 12/100 | 7-соответствие | 11 | 97 | 6 | 50 |
| | | 5- несоответствие | | | | |

Анализ соответствия специализации педагогов преподаваемым учебным предметам показал положительную динамику работы педколлектива в данном направлении: в 2017 учебном году 8 педагогов (22%) из 37 преподают учебные предметы без необходимой специализации, что на 13 % меньше, чем в 2016 году (13 педагогов (35%) из 37. Предложениями профессиональной переподготовки воспользовались учитель начальных классов Чикишева Т.А., учитель истории и обществознания Давыдова Е.А. В дальнейшем следует повысить мотивацию педагогических работников в использовании возможностей профессиональной переподготовки.

7.3. Результаты мониторинга курсовой подготовки педагогических кадров в 2017 году

| Год | Курсы повышения квалификации | Проблемные | Семинары вебинары | Итог |
|------|--|--|-------------------|------|
| 2017 | ФГОС НОО, ООО - 18 Переподготовка - 2 | ГИА- 12 Финансовая грамотность - 3 Воспит. работа -1 | 65 | 101 |

7.4. Результаты аттестации педагогических кадров в 2017 году

| Год | Высшая квалификационная категория | Первая | Соответствие занимаемой должности | Итого |
|------|-----------------------------------|--------|-----------------------------------|-------|
| 2017 | 5 | 1 | 1 | 7 |

Следует отметить, что в 2017 году отказались от аттестации Головкова Л.А., учитель начальных классов (пенсионный возраст); Куликова Г.В., учитель русского языка и литературы (пенсионный возраст); Волошаненко А.Н., учитель русского языка и литературы (пенсионный возраст). Готовят аттестационные материалы на высшую категорию: Мандровская Г.Н., педагог-психолог; на подтверждение квалификационной категории: Серова С.Н., учитель начальных классов, Размахнина Ольга Михайловна, учитель начальных классов, Кривокора Алла Семеновна, учитель физики, Рощина Любовь Валерьевна, учитель истории и обществознания; на первую: Малыхина Наталья Владимировна, учитель начальных классов, Давыдова Елена Анатольевна, учитель истории и обществознания, Гапочкина Людмила Николаевна, учитель географии; на соответствие занимаемой должности: Глазунова Ирина Алексеевна, учитель начальных классов, Пожидаева Анастасия Игоревна, учитель английского языка, Петина Ирина Валентиновна, учитель технологии и изобразительного искусства.

7.5. Результативности участия учителей в мероприятиях различного уровня в 2017 году

| Год | Уровень мероприятия | | |
|------|---------------------|---------------|-----------------------|
| | Международный | Всероссийский | Краевой\Муниципальный |
| 2017 | 14 | 22 | 7 |

| Год | Победитель, призёр | | |
|------|--------------------|---------------|-----------------------|
| | Международный | Всероссийский | Краевой\Муниципальный |
| 2017 | 9 | 10 | 4 |

Выводы:

1. Администрацией школы ведётся планомерная работа по повышению уровня педагогического мастерства педагогов. Анализ результативности работы педагогических кадров свидетельствует о позитивной динамике по таким направлениям, как:

- обеспечение соответствия специализации учителя требованиям программы по предмету;
- организация курсовой подготовки и переподготовки педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО;
- рост участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, уровня публикаций в методических изданиях.

2. Однако при достаточно высоком творческом потенциале педагогического коллектива недостаточно высока мотивация очного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня, подтверждения высшей и первой категорий учителями, имеющими соответствие занимаемой должности.

3. Анализ итогов 2017 года позволяет считать систему управления образовательным учреждением эффективной, создающей условия для реализации основных направлений, целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

8. Формирование и использование библиотечного фонда МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя в 2017 году.

| № п/п | Наименование показателей | Состоит экземпляров на 01.01.2017г. | Состоит экземпляров на 01.01.2018г. |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Объем фонда библиотеки, из него: | 8712 | 9050 |
| 1. | учебники | 7836 | 8174 |
| 2. | учебные пособия | 0 | 0 |
| 3. | художественная литература | 856 | 856 |
| 4. | справочная литература | 20 | 20 |
| 5. | аудиовизуальные документы | 25 | 25 |

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами,

утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

В течение 2017 года была проведена акция «Подари библиотеке книгу», в результате было подарено 180 изданий художественной литературы, что позволило значительно увеличить книговыдачу. Однако перед библиотекой стоит задача по дальнейшему привлечению читателей, следовательно, формировать не только учебный фонд, но и основной. Планируется продлить договоры о совместной деятельности с библиотекой им. И.А.Бурмистрова.

Библиотека совместно с руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в ноябре месяце текущего года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников.

Выводы: все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. За последний год полностью сформирован библиотечный фонд, школа перешла на электронный документооборот.

9. Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 32 г. Ставрополя

Деятельность ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 города Ставрополя.

Согласно Уставу основной целью при обучении в школе является реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления данной цели школа имеет необходимую и достаточную нормативно- правовую и материально-техническую базы.

Для реализации образовательного процесса школа располагает учебным зданием, введенным в эксплуатацию в 1939 г., на 450 мест, общей площадью 3042,8 кв. м.

В целях безопасности выполнен ряд мероприятий по созданию условий организации учебного процесса школьников. Территория образовательного учреждения имеет ограждение высотой более 2-х м по всему периметру земельного участка, установленное в 2018 году. Школьное здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией и голосовой системой оповещения о пожаре. Установлены 8 камер видеонаблюдения, позволяющие

имеет полный обзор территории школьного двора. Система видеонаблюдения имеет выход в Ситуационный центр г. Ставрополя. На территории школы имеется внешнее освещение.

Территория образовательного учреждения имеет асфальтовое покрытие (2016 год) и огромную зеленую зону в виде многолетних деревьев и цветочных клумб. Площадка для мусоросборников имеет бетонное покрытие.

Образовательное учреждение располагает: спортивным залом, спортивной площадкой для волейбола, спортивной площадкой для баскетбола, беговыми дорожками, полосой препятствий, площадкой для прыжков, площадкой с турниками и шведской лестницей.

Капитальный ремонт спортзала выполнен в 2014 году по программе «Доступная среда» с учетом требований, предъявляемых к помещениям, используемым людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека располагается в здании школы, имеет два оборудованных рабочих места для учащихся с выходом в Интернет, защищенных фильтром skyDNS. Книжный фонд позволяет полностью обеспечить учащихся учебниками и организовать учебный процесс, отвечающий требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

Школьная столовая на 100 посадочных мест оснащена современным итальянским оборудованием, установленным после реконструкции. Пищеблок по размерам и оснащенности отвечает современным требованиям к организации горячего питания школьников. Пароконвектоматы позволяют приготовить пищу для всех категорий детей, имеющих заболевания ЖКТ.

Медицинский блок представлен процедурным и смотровым кабинетами. Оснащенность медкабинета 100%. Работает в соответствии с графиком педиатр и медицинская сестра на основании договора с поликлиникой № 5.

В школе оборудовано 23 учебных кабинета, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета.

На первом этаже располагаются кабинет начальной школы, кабинет ОБЖ, медицинский блок, актовый зал, школьная столовая, бухгалтерия и охранный пункт.

На втором этаже располагаются 5 кабинетов начальных классов, кабинет иностранного языка, кабинет химии, кабинет замдиректора по УВР, библиотека, лаборанская.

На третьем этаже располагаются 3 кабинета математики, кабинет информатики, кабинет физики, кабинет русского языка, кабинет иностранного языка, музей.

На четвертом этаже располагаются 3 кабинета русского языка, кабинет иностранного языка, кабинет биологии, кабинет географии, кабинеты психолога, социального педагога, учителя логопеда и замдиректора по ВР.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность учебно-методической базой ОУ современными техническими средствами составляет 80% и позволяет обеспечивать качество образовательного процесса.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

В настоящее время в школе обучается 742 учащихся.

Учащиеся школы обучаются в две смены:

| Смена | Время | Классы | Количество |
|--------------|-------------------|-------------------|------------|
| Первая смена | 8. ⁰⁰ | 1,4,5 - 11 классы | 554 чел. |
| Вторая смена | 13. ¹⁵ | 2, 3 классы | 188 чел. |

Перечень учебных помещений, их площадь, расположение, зонирование:

| Этаж | Кол-во кабинетов | предмет | Площадь кв. м |
|------|------------------|----------------------------------|---------------|
| | 7 | Начальная школа | 362 |
| | 4 | Кабинет русского языка | 207,4 |
| | 3 | Кабинет математики | 159,7 |
| | 3 | Кабинет иностранного языка | 109,6 |
| | 1 | Кабинет ОБЖ | 50,4 |
| | 1 | Кабинет истории и обществознания | 52,6 |
| | 1 | Кабинет географии | 54,8 |
| | 1 | Кабинет физики, лаборантская | 72,2 |
| | 1 | Кабинет химии, лаборантская | 72,2 |
| | 1 | Кабинет истории и обществознания | 51,8 |
| | 1 | Кабинет Биологии, лаборантская | 72,2 |
| | 1 | Столовая, обеденный зал | 78,9 |
| | 1 | Кабинет Информатики | 51,8 |
| | 1 | Актный зал | 133,6 |
| | 1 | Библиотека | 51,4 |
| | 1 | Спортзал | 284 |
| | 1 | Кабинет психолога | 14,1 |
| | 2 | Кабинеты социального педагога | 10,2 |
| | 4 | Кабинет учителя-логопеда | 13,6 |

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах.

Компьютерный класс укомплектован компьютерными столами, креслами, регулируемыми по высоте. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет. На окнах установлены жалюзи.

Соблюдается дезинфекционный режим в соответствии с требованиями. Влажная уборка помещений проводится 2 раза в день, генеральные уборки проводятся один раз в неделю, дезинсекция проводится ежедневно, дератизация по графику. Дезинфицирующие средства используются ежедневно в соответствии с инструкцией по применению.

Периодичность очистки стёкол – 2 раза в год (весна, осень). Окна учебных помещений оборудованы солнцезащитными устройствами: жалюзи, тюль, шторы. Освещение искусственное смешанное.

Система отопления – центральная. Установлены теплосчетчики и автоматические системы регулирования подачи тепловой энергии. Нагревательные приборы – батареи. Система вентиляции – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция.

Водоснабжение централизованное. Холодная и горячая вода подведена на пищеблок, в санузлы, в отдельные учебные кабинеты.

Канализация централизованная. Прочистка канализационных стоков осуществляется регулярно.

Информационно-техническое обеспечение:

| | |
|--|----|
| Количество компьютеров | 53 |
| из них используемых в учебном процессе | 41 |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 21 |
| Число классов, оборудованных интерактивными досками | 14 |
| Количество ноутбуков | 5 |
| Наличие подключения к сети Интернет (да/нет) | да |

Компьютерная техника имеется практически в каждом учебном кабинете и служебном кабинете. Имеется несколько локальных сетей. Выход в Интернет обеспечен ежедневно во время учебного процесса. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Так, в 2017-2018 учебном году получены новые учебники для школьников; закуплено необходимое оборудование для работы школьного радиоузла; отремонтировано несколько проекторов, компьютеров, стационарно установлен проектор в актовом зале, подключены к сети Интернет кабинеты физики, химии, ОБЖ, математики.

Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, ограждения крыши, производится своевременный ремонт противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации, соответствующие современным требованиям.

Получен новый комплект мебели для учебного кабинета со шкафами и компьютерным столом.

За счет средств бюджета ведутся работы по капитальному ремонту карниза школьного здания и фасада здания, а так же идет капитальный ремонт актового зала.

В течение года приобретались учебно-методические пособия, приборы, грамоты и призы.

Оформлена подписка на периодические издания. Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится текущий ремонт компьютеров и оборудования.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории - посадка цветочных культур.
- покос травы, подрезка кустарников.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.

Рекомендации:

1. В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах.
2. Продолжить работу по созданию благоприятных комфортных условий для участников образовательного процесса.
3. Продолжить работу по обновлению школьной мебели.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №32 Г.СТАВРОПОЛЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2017 ГОД**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 746 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 338 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 360 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 48 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 355 человек/53% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,13 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на | 0 человек/0% |

| | | |
|------|---|-------------------|
| | государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/4% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек/11,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человек/17% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 702 человек/94,8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 133 человек/18% |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.19.1 | Регионального уровня | 43 человек/6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 55 человек/7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 35 человек/5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 21 человек/3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 человек/0,1% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 43 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 41 человек/95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 41 человек/95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/5% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/14% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/12% |
| 1.29.2 | Первая | 1 человек/2% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человек/9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/19% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/21% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/40% |

| | | |
|-----------|---|------------------|
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9,5 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 746 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв.м |

Заключение

Анализ результатов деятельности МБОУ СОШ №32 г. Ставрополя за 2017 год позволяет сделать вывод, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Ставропольского края, комитета образования администрации города Ставрополя.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Школа планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья школьников.

В МБОУ СОШ №32 созданы все условия для самореализации личности в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Также повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на сайте школы.

Задачи на 2018 год:

- создание условий для сохранения контингента обучающихся;
- дальнейшее повышение качества образовательных услуг;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков на всех ступенях обучения;
- создание условий для роста творческой активности учащихся и педагогов, вовлечение их в очное участие в различных конкурсах;
- расширение спектра платных образовательных услуг;
- работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов
- совершенствование условий для развития одаренных детей;
- совершенствование системы профилактики детского травматизма;
- укрепление материально-технической базы учебного процесса.